



*Мы строим
будущее*

Отчет о результатах самообследования

за 2025 год

**БЕЛГОРОДСКИЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ**

Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский строительный колледж»

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом колледжа
Протокол № 4 от 27 марта 2026 г.



УТВЕРЖАЮ
Директор ОГАПОУ «БСК»
Кириллов Д.И.
27 марта 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2025 год

Отчет о самообследовании за 2025 год сдан
в отдел профессионального образования
департамента профессионального
образования и науки Министерства
образования Белгородской области
30.03.2026 г.

Отчет принят Поденежко В.П.

Белгород, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Образовательная деятельность.....	4
2. Система управления организации.....	5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
4. Организация учебного процесса.....	33
5. Востребованность выпускников.....	43
6. Кадровое обеспечение.....	48
7. Учебно-методическое обеспечение.....	50
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	60
9. Материально-техническая база	63
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	67
11. Заключение	77
Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «БСК».....	79

1. Образовательная деятельность

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж» (ОГАПОУ «БСК») является одним из ведущих образовательных учреждений в сфере подготовки рабочих и специалистов для важных отраслей промышленности Белгородской области и региона в целом: строительной, технического обслуживания автотранспорта.

Самообследование ОГАПОУ «БСК» проведено в соответствии с приказом директора колледжа от 22 декабря 2025 г. № 353-ОД, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа. Задачами самообследования являются установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов. Показатели деятельности ОГАПОУ «БСК», подлежащие самообследованию, представлены в «Анализе показателей деятельности ОГАПОУ «БСК».

Порядок, сроки самообследования и состав комиссий, а так же план мероприятий по организации и проведению самообследования утверждены приказом директора колледжа. Результаты самообследования были рассмотрены на педагогическом совете колледжа 27 марта 2026 года (протокол № 4).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОГАПОУ «БСК» регулируется Конституцией РФ, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами РФ с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами РФ, Министерства просвещения РФ, Правительства РФ и Белгородской области, Уставом колледжа, нормативными актами колледжа.

Наличие лицензии, свидетельств

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 06 декабря 2016 г. №ЛО-31-01-002297, выдана департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.
- Свидетельство о Государственной аккредитации от 24 декабря 2019 года (рег. № А007-01234-31/01137263), выдано министерством образования Белгородской области.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06 октября 2015 года, № Л035-01234-31/00235539, выдана министерством образования Белгородской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 апреля 2013 года серия 31 № 002325426, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1023101686926.

Наличие и реквизиты Устава организации, дата утверждения

Устав ОГАПОУ «БСК» утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 246 от 04.07.2017 года, согласован распоряжением департамента имущественных и земельных отношений Белгородской области

(распоряжение № 189-Р от 14.06.2017 г.), зарегистрирован ОГРН 1823101686926, ГРН 2153123138936.

Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

Локальные нормативные акты колледжа, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения разработаны в соответствии со статьей 30 ФЗ «Об образовании в РФ» и разделом 6 Устава ОГАПОУ «БСК». В ОГАПОУ «БСК» приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение советов обучающихся, родителей.

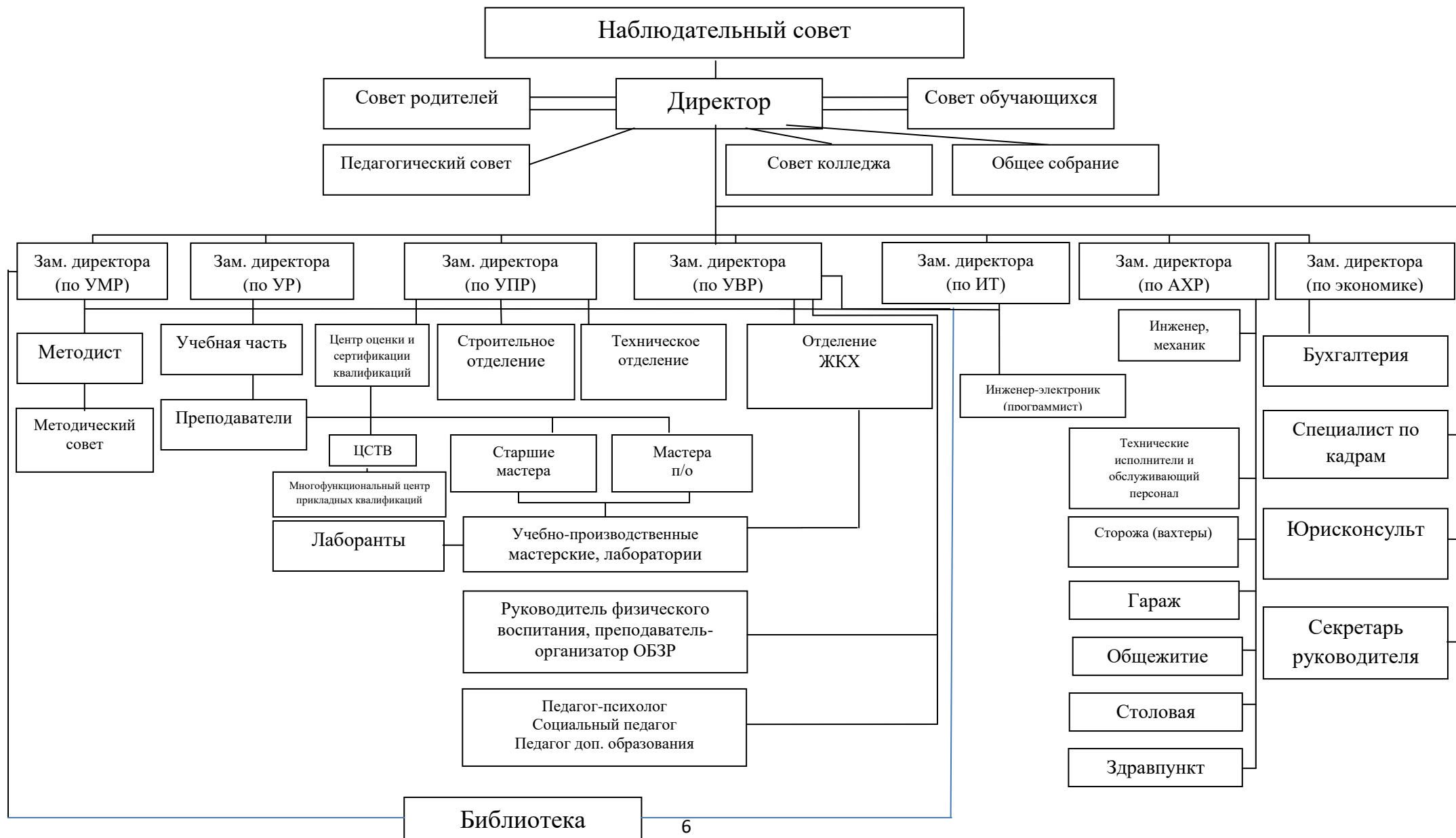
Вывод: колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области в части образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, а так же удовлетворения потребностей личности в расширении уровня своего образования.

2. Система управления организации

Организация управления ОГАПОУ «БСК» соответствует уставным требованиям. Обособленных структурных подразделений не выделено. Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации. Система управления ОГАПОУ «БСК» построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, муниципальных органов власти, общества в целом. Система управления колледжем обеспечивала устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников колледжа, организации учебно-воспитательной работы.

Коллегиальными органами управления являлись Наблюдательный Совет, Управляющий совет колледжа, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет. Управление колледжем осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, Уставом ОГАПОУ «БСК» на принципах самоуправления, открытости и единоначалия. Непосредственное управление деятельностью осуществлял директор, который назначен учредителем в установленном порядке, и назначенные им заместители. Колледж проводил активную деятельность по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Белгородской области. Основными областями социального партнерства являлись: разработка и корректировка образовательных программ, учебных планов с учетом мнений работодателей; выявление потребностей в новых специальностях и профессиях; планирование и реализация дуального обучения; оснащение учебных рабочих мест и организация дуального обучения на предприятиях; организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях; организация профессиональных конкурсов; профориентационная работа; совместная оценка компетенций выпускников.

Структура управления ОГАПОУ «БСК»



Органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма преподавателя, развития его индивидуальности являлся педагогический совет колледжа, который объединял педагогических и других работников, непосредственно участвующих в процессе обучения и воспитания. Педагогический совет являлся постоянно действующим органом самоуправления для решения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами педагогического совета являлись: реализация государственной политики по вопросам образования; направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование учебного процесса; внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся; принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

На заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы совершенствования образовательного процесса, управления качеством образования, разрабатывались мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и Белгородской области, приказов, положений, заслушивались и обсуждались отчеты о работе структурных подразделений, подводились итоги учебно-методической и воспитательной работы.

В соответствии с планом было проведено 6 заседаний по следующей тематике: «Поиск путей оптимизации образовательной среды колледжа в целях обеспечения доступности качественного образования. «Внутриколледжный контроль в повышении качества образовательного процесса» (30.01.2025г.), «Реализация программы воспитания: формы и методы взаимодействия в образовательном процессе и внеурочной деятельности» (27.03.2025г.), «Взаимодействие с работодателем при организации производственного обучения» (28.05.2025г.), «Формирование общих и профессиональных компетенций в образовательном пространстве колледжа. Итоги внутреннего аудита» (30.06.2025 г.), «Основные направления деятельности коллектива ОГАПОУ «БСК» на 2025-2026 уч. год в условиях модернизации российского образования» (30.08.2025г.), «Профессиональная компетентность педагога и инструменты подготовки кадров» (12.11.2025 г.).

Для организации методической работы, изучения и внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность функционировал методический совет, осуществлявший свою деятельность на основе «Положения о методическом совете». Главным назначением методической работы колледжа являлось корректировка учебно-методической документации с целью совершенствования процесса обучения, его постоянного развития и совершенствования, оказание реальной адресной помощи преподавателям в развитии их профессионального мастерства. В методическом кабинете были созданы условия для совершенствования мастерства педагогов, формирования банка данных педагогического опыта, помощи для научной организации труда, созданы условия для оптимального доступа к любой информации, оперативной методической помощи, диагностики производственных проблем.

С целью развития творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствования их педагогического, методического мастерства в колледже работали предметно - цикловые комиссии (ПЦК). Основными направлениями работы ПЦК были:

- реализация мероприятий учебно-методической и воспитательной работы;
- разработка новых рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО;
- методическое обеспечение образовательных программ;
- организация и управление внеаудиторной самостоятельной работой студентов;
- организация учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в колледже создан Совет обучающихся и Совет родителей.

В колледже функционировала система управления, которая позволяла каждому студенту участвовать в управлении колледжем через органы студенческого самоуправления.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществлялось библиотекой колледжа в соответствии с «Положением о библиотеке».

Бухгалтерия и отдел кадров обеспечивали финансово-хозяйственную деятельность колледжа.

Административно-хозяйственная часть обеспечивала социально-бытовые условия для реализации образовательного процесса. Информационная сеть колледжа связывала воедино практически все структуры управления, что позволяло реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства колледжа. Были разработаны и утверждены в установленном порядке штатные расписания и план финансово-хозяйственной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс строился на основе перспективного планирования: имеется Программа развития колледжа до 2029 года (утв. приказом директора №54-ОД от 01.04.2025 г.), разработан План работы колледжа на текущий учебный год (утв. приказом директора № 138-ОД от 01.09.2025 г.).

Вывод: Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом Колледжа.

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

ОГАПОУ «БСК» реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности. Объем и структуру подготовки специалистов колледж определяет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и с учётом потребностей региона.

В колледже реализовывались следующие образовательные программы:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП) – 27 шт., в том числе:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 9 шт.,

08.01.07 Мастер общестроительных работ (на базе основного общего образования);

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (на базе основного общего образования);

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (на базе основного общего образования);

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (на базе основного общего образования);

08.01.27 Мастер общестроительных работ (на базе основного общего образования);

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (на базе основного общего образования);

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (на базе среднего общего образования);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (на базе основного общего образования);

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (на базе основного общего образования);

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 18 шт.;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе основного общего образования);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования) – заочная форма;

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (на базе основного общего образования) - 2 ФГОС;

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (на базе основного общего образования);

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (на базе основного общего образования) – 2 ФГОС;

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (на базе основного общего образования);

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха, вентиляции (на базе основного общего образования);

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (на базе основного общего образования);

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (на базе основного общего образования);

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств по отраслям (на базе основного общего образования);

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (на базе основного общего образования);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе среднего общего образования);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе среднего общего образования).

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: дополнительное образование детей и взрослых – 7 шт. (художественная: музыкально-инструментальная студия «19/44», «Резьба по дереву», театральная студия «Портал»; физкультурно-спортивные: «Баскетбол», «Мини-футбол», «Волейбол»;

- программы профессионального обучения – 8 программ профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих: 19727 Штукатур, 19906 Электросварщик ручной сварки, 12680 Каменщик, 13450 Маляр, 16199 Оператор электронно -вычислительных и вычислительных машин, 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, 11121 Арматурщик, 11196 Бетонщик;

- программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Подготовка сметной документации с использованием программного комплекса «Госстрой смета» (сметная документация и ценообразование в строительстве)», программа повышения квалификации «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (с применением IT- технологий в рамках профессии цифровой прораб)».

В 2025 году программы переподготовки не реализовывались.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования представлены в Таблице 1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, устанавливались в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС.

Таблица 1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Наименование профессии/специальности	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)			
08.01.07 Мастер общестроительных работ	9 классов	2 г.10 мес.	очная
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	9 классов	2 г.10 мес.	очная
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ ТОП-50	9 классов	2 г.10 мес.	очная
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ТОП-50	9 классов	2 г.10 мес.	очная
08.01.27 Мастер общестроительных работ	9 классов	1 г.10 мес.	очная
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	9 классов	1 г.10 мес.	очная
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	11 классов	10 мес.	очная
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9 классов	2 г.10 мес.	очная
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	9 классов	2 г.10 мес.	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9 классов	3 г. 10 мес	очная
	11 классов	2 г.10 мес.	очная
	11 классов	3 г. 10 мес.	заочная
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	9 классов	3 г.10 мес.	очная
	9 классов	2 г.10 мес.	очная
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	9 классов	3 г. 10мес.	очная
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	9 классов	3 г. 10 мес.	очная
	9 классов	2 г. 10 мес.	очная
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	9 классов	3 г. 10 мес.	очная
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	9 классов	2 г.10 мес.	очная
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	9 классов	2 г.10 мес.	очная

Наименование профессии/специальности	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования ТОП-50	9 классов	3 г.10 мес.	очная
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	9 классов	3 г.10 мес.	очная
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	9 классов	3 г.10 мес.	очная
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ТОП-50	9 классов	3 г.10 мес.	очная
	11 классов	2 г.10 мес.	очная
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	9 классов	3 г.10 мес.	очная
	11 классов	2 г.10 мес.	очная

Общая численность обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (по состоянию на 01.10.2025 г.) – 1326 человека.

Обучающихся за счёт бюджетных ассигнований – 1326 человека.

По договорам с физическими лицами – 0 человек.

Обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 1236 человека, из них по заочной форме обучения – 0 человек.

Обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих – 90 человек.

Обучающихся по профессии рабочего 13450 Маляр и 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – 22 человека (Таблица 2. Контингент обучающихся).

Таблица 2. Контингент обучающихся

Специальность	группа	Бюджет	ПДД	Всего
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА				
ОЧНАЯ форма обучения на базе ОСНОВНОГО общего образования (9 кл.)				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	С-11	25	0	25
	С-12	25	0	25
	С-13	25	0	25
	С-14	25	0	25
	С-21	22	0	22
	С-22	20	0	20
	С-23	24	0	24
	С-24	24	0	24
	С-31	22	0	22
	С-32	21	0	21
	С-33	16	0	16
	С-34	15	0	15
	С-35	17	0	17
	С-41	16	0	16

	С-42	23	0	23
	С-43	18	0	18
	Итого	338	0	338
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и городских путей сообщения	ПС-11	25	0	25
	Итого	25	0	25
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	ПС-21	16	0	16
	ПС-31	16	0	16
	ПС-41	15	0	15
	Итого	47	0	47
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Т-11	25	0	25
	Т-21	17	0	17
	Т-31	14	0	14
	Т-41	14	0	14
	Итого	70	0	70
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ТД-11	21	0	21
	ТД-12	21	0	21
	ТД-13	21	0	21
	ТД-14	22	0	22
	Итого	85	0	85
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ТД-21	19	0	19
	ТД-22	19	0	19
	ТД-23	22	0	22
	ТД-24	16	0	16
	ТД-31	21	0	21
	ТД-32	24	0	24
	ТД-33	23	0	23
	ТД-41	22	0	22
	ТД-42	21	0	21
	ТД-43	25	0	25
	Итого	212	0	212
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	РП-11	24	0	24
	РП-12	24	0	24
	РП-21	22	0	22
	Итого	70	0	70
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ОС-31	24	0	24
	Итого	24	0	24
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	МД-11	19	0	19
	МД-31	11	0	11
	Итого	30	0	30
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт	ТК-41	20	20	20

систем вентиляции и кондиционирования	Итого	20	20	20
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования	ТК-11	25	0	25
	ТК-21	11	0	11
	ТК-31	19	0	19
	Итого	55	0	55
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Э-11	25	0	25
	Э-12	24	0	24
	Э-21	17	0	17
	Э-22	17	0	17
	Э-31	19	0	19
	Э-32	15	0	15
	Э-33	21	0	21
	Э-41	22	0	22
	Э-42	22	0	22
	Э-43	12	0	12
Итого	194	0	194	
ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования				1170
ОЧНАЯ форма обучения на базе СРЕДНЕГО общего образования (11 кл.)				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ДС-11	10	0	10
	ДС-21	10	0	10
	ДС-31	18	0	18
	Итого	38	0	38
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ТДО-11	11	0	11
	Итого	11	0	11
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ТДО-21	10	0	10
	ТДО-31	7	0	7
	Итого	17	0	17
ИТОГО ППССЗ на базе среднего общего образования				66
ИТОГО ППССЗ				
1236				
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ				
ОЧНАЯ форма обучения на базе ОСНОВНОГО общего образования (9 кл.)				
08.01.27 Мастер общестроительных работ	ОБ-11	25	0	25
	ОБ-21	19	0	19
	Итого	44	0	44
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ИС-11	17	0	17
	ИС-21	14	0	14
	Итого	31	0	31
ИТОГО ППКРС на базе основного общего образования				75
ОЧНАЯ форма обучения на базе СРЕДНЕГО общего образования (11 кл.)				
08.01.31 Электромонтажник	ЭМД-11	15	0	15

электрических сетей и электрооборудования	Итого	15	0	15
ИТОГО ППКРС на базе среднего общего образования				15
ИТОГО ППКРС				90
ВСЕГО				1326
Программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (VIII вид)				
13450 Маляр	О-12	5	0	5
	О-22	6	0	6
	Итого	11	0	11
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	О-11	6	0	6
	О-21	5	0	5
	Итого	11	0	11
ИТОГО по VIII виду				22

Общая численность слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 405 человек, в том числе:

19727 Штукатур - 50

19906 Электросварщик ручной сварки - 144

12680 Каменщик - 20

13450 Маляр -25

16199 Оператор электронно -вычислительных и вычислительных машин -23

19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям -20

11121 Арматурщик - 65

11196 Бетонщик - 58

Общая численность слушателей, обучающихся по программам ДПО (повышения квалификации) – 52 человека, в том числе:

Подготовка сметной документации с использованием программного комплекса «Госстрой смета» (сметная документация и ценообразование в строительстве)- 36

Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (с применением IT- технологий в рамках профессии цифровой прораб)- 16

Общая численность учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования детей и взрослых – 202 человека, из них по направлениям: в области искусств (общеразвивающие программы) – 14 человек, в области физической культуры и спорта (общеразвивающие программы) – 188 человек.

В колледже активно развивается направление непрерывного образования путем реализации дополнительного профессионального образования через курсы повышения квалификации. Таким образом, образовательное учреждение реализует задачу постоянного изменения качества подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности.

Прием абитуриентов в колледж

Прием студентов на обучение на бюджетной основе проводился в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными приказами министерства образования Белгородской области от 16.04.2024 № 1196 «Об установлении контрольных цифр приема организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области на 2025-2026 учебный год», от 27.02.2024 № 463 «О внесении изменений в приказ министерства образования

Белгородской области от 16 апреля 2024 года № 1196». Предложения по контрольным цифрам приема формировались с учётом потребностей рынка труда региона с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа. (Таблица 3. Контрольные цифры приема).

Таблица 3. Контрольные цифры приема

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	2024		2025	
					КЦП	Факт	КЦП	Факт
08.01.27	Мастер общестроительных работ	Основное общее образование	1 г.10 мес.	очная	25	19	25	25
		Среднее общее образование	1 г.7 мес.	очно-заочная	20	0		
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Основное общее образование	1 г.10 мес.	очная	15	15	25	25
		Основное общее образование	2 г.7 мес.	очно-заочная	15	0	15	
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Основное общее образование	2 г.7 мес.	очно-заочная	25	0	25	
		Среднее общее образование	10 мес.	очная	25	11	15	15
Итого ППКР					150	45	105	65
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	3 г. 10 мес	очная	125	89	100	100
		Среднее общее образование	2 г.10 мес.	очная	20	20	20	10
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее общее образование	3 г. 10 мес	заочная	25	0	0	0
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Основное общее образование	3 г.10 мес.	очная	25	23	25	25
08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщений	Основное общее образование	3 г.10 мес.	очная	25	14	0	0
08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	Основное общее образование	3 г.10 мес.	очная	0	0	25	25
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Основное общее образование	2 г.10 мес.	очная	50	37	50	50
08.02.13	Монтаж и эксплуатация	Основное общее образование	2г. 10мес.	очная	25	17	25	25

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	2024		2025	
					КЦП	Факт	КЦП	Факт
	внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	образование						
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Основное общее образование	2г. 10мес.	очная	20	0	20	20
15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	Основное общее образование	3г. 10мес.	очная	50	27	50	50
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)	Основное общее образование	3г. 10мес.	очная	85	85	0	0
		Среднее общее образование	2г.10 мес.	очная	15	13	0	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Основное общее образование	3г. 10мес.	очная	0	0	85	85
		Среднее общее образование	2г.10 мес.	очная	0	0	15	12
Итого ППССЗ					465	325	415	402
ВСЕГО					615	370	520	467
Форма обучения	КЦП	Программы подготовки						на основе договоров об оказании платных образовательных услуг
		(за счет средств областного бюджета)						
		ППССЗ		ППКРС				
		000	С00	000	С00			
Очная форма обучения	480	380	35	50	15			
Очно-заочная форма	40	0	0	40	0			
Заочная форма	0	0	0	0	0			
Итого	520	380	35	90	15		0	
		415		105				
ВСЕГО		520						

На очную форму обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих за счет средств областного бюджета КЦП составляли 480 чел.

На очно-заочную форму обучения – 40 чел.

Прием на заочную форму обучения, а также на основе договоров об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения предусмотрен не был.

По итогам приемной кампании 2025 года на Строительном отделении выполнение КЦП на базе основного общего образования (9 классов) составило 100,0 %. За последние 3 года это наилучший результат, рост % выполнения КЦП на строительном отделении по всем специальностям ежегодно с шагом почти 15% вырос с 70,6% до 100 %. На отделении было сформировано 6 полных комплектов групп:

- 4 группы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- по одной группе по специальностям 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

На Техническом отделении выполнение КЦП в 2024 году на базе основного общего образования (9 классов) составило 84,0 %. КЦП по специальностям отделения 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) в 2025 году увеличены не были, остались на уровне 85 и 50 мест соответственно. Однако, приемная кампания на техническом отделении оказалась результативной, % выполнения КЦП составило 100,0%, сформировано 6 групп, что говорит об устойчивой популярности указанных специальностей как в прошлом, так и в текущем году.

Отделение ЖКХ приняло в 2025 году 95 студентов (4 группы) на специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Выполнение КЦП по отделению достигло уровня 100,0 %. По всем специальностям отделения КЦП закрыты в полном объеме. По сравнению с прошлым годом КЦП как в абсолютном значении увеличились на 41 мест, в относительном – почти в 2 раза, с 56,8% до 100 %.

Относительно приема на базе среднего общего образования (11 классов) итоги приемной кампании 2025 года как в целом, так и по сравнению с предыдущим годом признаны неудовлетворительными. При неизменном количественном значении КЦП в 2025 году по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (20 и 15 мест соответственно), были приняты в число студентов 20 человек, что составило 57,0 % от планируемого количества, что ниже показателя прошлого года на 40%.

Среди главных причин низкой эффективности приема на базе среднего общего образования необходимо отметить завышенное плановое количество бюджетных мест, поскольку абитуриенты, получая среднее общее образование ориентированы, главным образом, на успешную сдачу единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и дальнейшее поступление в вузы. Как правило, контингент поступающих в колледжи на базе среднего общего образования составляют выпускники, не справившиеся с заданиями ЕГЭ или не набравшие достаточное количество баллов для поступления на бюджетные места в вуз.

Что касается приема студентов по программам квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования, то здесь ситуация намного плачевнее по сравнению с набором на специальности, но радужнее по сравнению с прошлым годом.

Так, в 2025 году набор по ППКРС составил 64%, что выше результата прошлого года в значении 52 %.

В текущем году наибольшей популярностью пользовалась профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ, % выполнения КЦП – 100%.

Процент выполнения КЦП по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства составил 28%, в абсолютном выражении на обучение принято только 7 человек. Следует отметить, что в прошлом году ситуация с набором на эти профессии была абсолютно противоположной: в относительном выражении наибольшей популярностью пользовалась профессия 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, % выполнения КЦП составил 100%. На

профессию 08.01.27 Мастер общестроительных работ напротив недобор составил 6 человек или 24%.

На базе среднего общего образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в виду сокращения КЦП на 10 чел., % выполнения КЦП составил 100%, что значительно лучше показателей прошлого года.

Что касается приема на очно-заочную формы обучения по профессиям 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, то здесь наблюдается стабильность в течение последних двух лет и нулевая заинтересованность в обучении с использованием очно-заочной формы обучения выпускников не только школ, но и взрослого населения.

В целом, приемная комиссия отмечает улучшение качественных показателей приема: средний балл аттестата абитуриентов увеличился на 0,1 балла в сравнении с аналогичными данными 2025 года. Анализируя статистические данные за 2025-2026 гг. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО (ППССЗ) прослеживается тенденция стабильности спроса на такие программы, как Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Наметилась тенденция снижения спроса на программы ППССЗ на базе среднего общего образования. По опросу абитуриентов основной причиной данной тенденции является возможность получения высшего образования после 11 класса.

Во время работы приемной комиссии выборочно был проведен опрос о предпочтениях абитуриентов и доминирующих критериях при выборе образовательного учреждения для дальнейшего обучения.

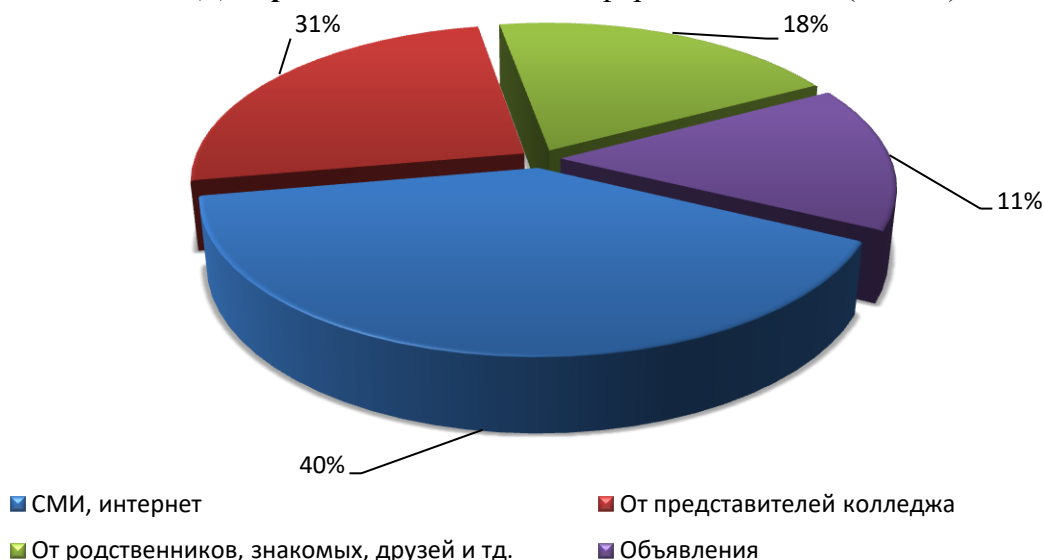
Факторы, влияющие на выбор образовательной организации, в % от общего количества опрошенных абитуриентов представлены в диаграмме 1. Факторы, влияющие на выбор ПОО.

Диаграмма 1. Факторы, влияющие на выбор ПОО (2025 г.)



На вопрос: «Откуда узнали о колледже?» были получены следующие результаты (в % от общего количества опрошенных абитуриентов), которые представлены в диаграмме 2. Источники информации о ПОО.

Диаграмма 2. Источники информации о ПОО (2025 г.)



Особенностью приёмной кампании 2025 года можно указать в сравнении с другими ПОО региона высокие контрольные цифры приема на бюджетной основе – 520 человек. План набора КЦП был выполнен на 90 %, что на 30 % результативнее показателей приемной кампании 2024 года (60,2%).

Прием студентов в 2025 году в образовательную организацию на все программы подготовки осуществлялся на основании среднего балла аттестата абитуриента без вступительных экзаменов в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», а также регламентировался Правилами приема в колледж.

Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ОГАПОУ «БСК» осуществлялась через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводились в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о текущем контроле обучающихся», разработанном в колледже (утв. 01.09.2025 г.). Положения содержат подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся являлись предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводилась государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты дипломного проекта (работы), демонстрационного экзамена. Разработаны и утверждены в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности и профессии, согласованы с работодателями. Программы ГИА включали условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки

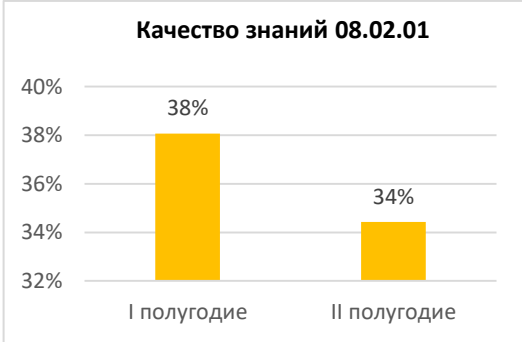
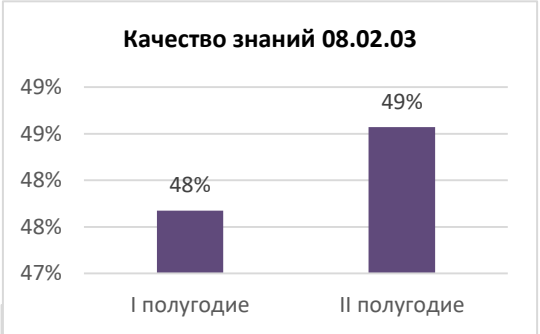
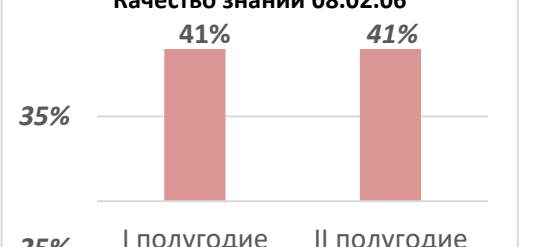
выпускника. Результаты ГИА оформлялись протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий. Учебный процесс в колледже был организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Экзаменационные материалы рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовывались с работодателями. Для оценки знаний, умений и навыков, компетенций обучающихся в колледже проводился текущий контроль знаний. Текущий контроль служил для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивая условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являлись устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

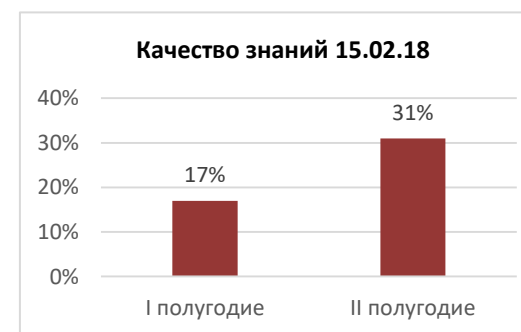
Промежуточная аттестация определяла уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствовал требованиям ФГОС. Уровень подготовки обучающихся измерялся в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации. Курсовое проектирование проводилось в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и методическими указаниями по курсовому проектированию.

Качество подготовки специалистов педагогическим коллективом колледжа рассматривается как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО свидетельствуют результаты мониторинга материалов промежуточных аттестаций обучающихся. По всем дисциплинам преподавателями разработаны пакеты фонда оценочных средств (ФОС) для всех форм промежуточной аттестации.

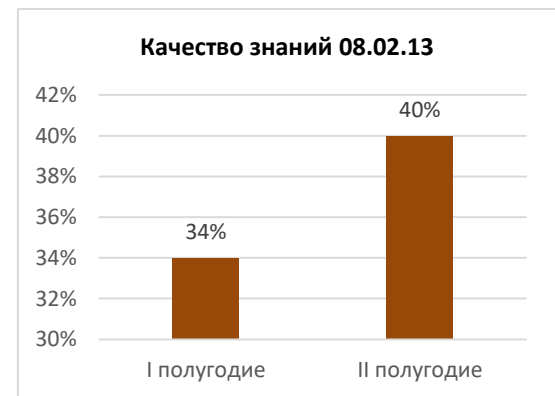
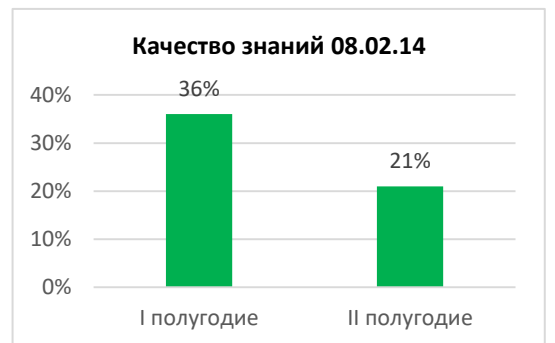
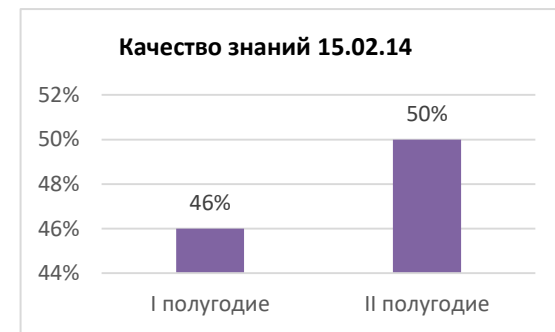
Таблица 4. Итоги промежуточной аттестации по программам ППССЗ

Специальность		Полугодие 2025 г.	Контингент	"5"		"4-5"		"3-5"		"2"		Успеваемость	Качество знаний	Результаты по специальности за 2025 год в диаграмме
Код	Наименование			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	I полугодие	331	40	12%	86	26%	185	56%	20	6%	94%	38%	
		II полугодие	363	24	7%	101	28%	156	43%	82	23%	77%	34%	
В среднем по специальности за 2025 год			347	32	9%	93	27%	170	49%	51	15%	85%	36%	
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	I полугодие	86	9	10%	32	37%	43	50%	2	0%	98%	48%	
		II полугодие	70	6	9%	28	40%	28	40%	8	11%	89%	49%	
В среднем по специальности за 2025 год			78	7	9%	30	38%	35	45%	5	6%	92%	47%	
08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	I полугодие	58	6	10%	18	31%	33	57%	1	2%	98%	41%	
		II полугодие	69	9	13%	19	28%	35	51%	6	9%	91%	41%	
В среднем по специальности за 2025 год			63	7	11%	19	30%	34	54%	4	6%	95%	41%	

23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	I полугодие	352	22	6%	142	40%	146	41%	8	3%	88%	47%
		II полугодие	227	22	10%	102	45%	100	44%	3	1%	99%	55%
В среднем по специальности за 2025 год			290	22	8%	122	42%	123	42%	5	2%	92%	50%
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	I полугодие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		II полугодие	94	0	0	16	17	77	82	1	1	99%	17%
В среднем по специальности за 2025 год			47	0	0%	8	8%	39	41%	1	2%	98%	24%
15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	I полугодие	24	1	4%	3	13%	19	79%	1	4%	96%	17%
		II полугодие	70	3	4%	19	27%	48	69%	0	0%	100%	31%
В среднем по специальности за 2025 год			47	2	4%	11	20%	34	74%	1	2%	98%	24%
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических	I полугодие	24	4	17%	7	29%	13	54%	0	0%	100%	46%



	процессов и производств (по отраслям)	II полугодие	24	4	17%	8	33%	12	50	0	0%	100%	50%
В среднем по специальности за 2025 год			24	4	17%	65	31%	136	65%	0	0%	100%	48%
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	I полугодие	14	1	7%	4	29%	6	43%	3	21%	79%	36%
		II полугодие	28	2	7%	4	14%	10	36%	12	43%	57%	21%
В среднем по специальности за 2025 год			21	1,5	7%	4	19%	8	38%	7,5	36%	64%	26%
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	I полугодие	32	2	6%	9	28%	14	44%	7	22%	78%	34%
		II полугодие	55	3	5%	19	35%	17	31%	16	29%	71%	40%
В среднем по специальности за 2025 год			44	2,5	6%	14	32%	15,5	36%	11,5	26%	74%	38%
15.02.13.	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и	I полугодие	44	7	16%	33	75%	4	9%	0	0%	100%	91%



	кондиционирования	II полугодие	20	8	40%	9	45%	3	15%	0	0%	100%	85%
В среднем по специальности за 2025 год			32	8	23%	21	66%	4	11%	0	0%	100%	89%
08.02.09.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	I полугодие	184	8	4%	72	39%	81	44%	23	13%	88%	43%
		II полугодие	190	14	7%	78	41%	58	31%	40	21%	79%	48%
В среднем по специальности за 2025 год			187	11	6%	75	40%	70	37%	32	17%	83%	46%
В среднем по колледжу за 2025 г.		I полугодие	1149	100	9%	406	35%	544	47%	65	6%	91%	44%
		II полугодие	1210	95	8%	403	33%	544	45%	168	14%	86%	41%

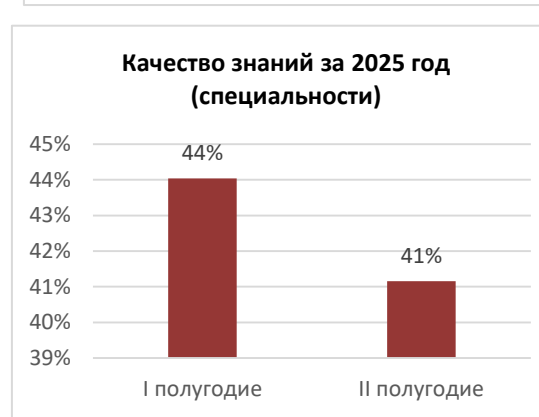
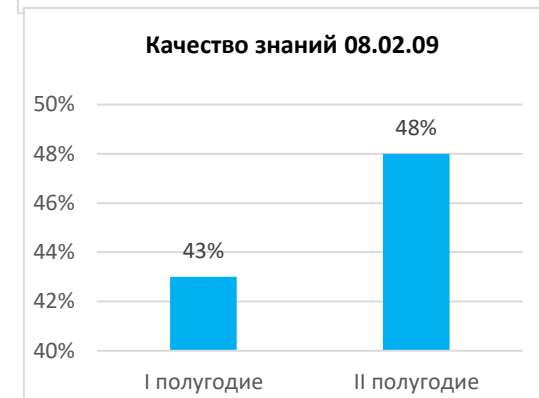
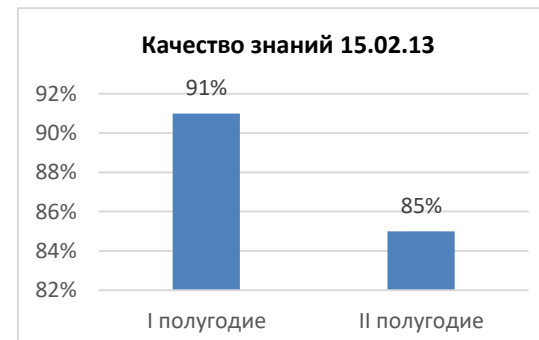
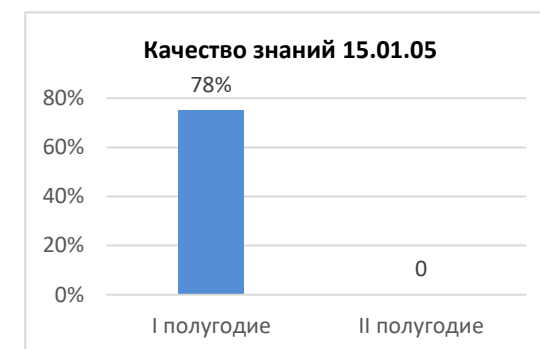


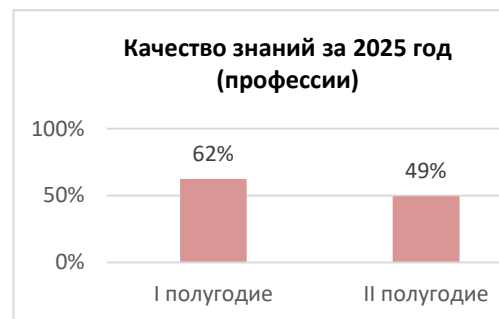
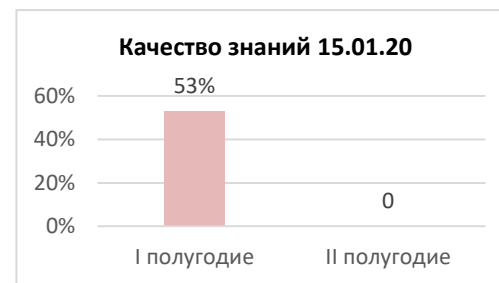
Таблица 5. Итоги промежуточной аттестации по программам ППКРС

Профессии		Полугодие 2025 г.	Контингент	"5"		"4-5"		"3-5"		"2"		Успеваемость	Качество знаний	Результаты по профессии за 2025 год в диаграмме
Код	Наименование			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
08.01.27	Мастер общестроительных работ	I полугодие	17	2	12%	6	35%	6	35%	3	0%	82%	47%	
		II полугодие	41	3	7%	7	17%	17	41%	12	29%	66%	24%	
В среднем по профессии за 2025 год			29	2	7%	7	24%	12	41%	8	28%	72%	31%	
08.01.07	Мастер общестроительных работ	I полугодие	8	3	38%	3	38%	2	25%	0	0%	100%	75%	
		II полугодие	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	
В среднем по специальности за 2025 год			4	2	38%	2	0	1	25%	0	0%	100%	75%	
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	I полугодие	5	2	40%	2	40%	1	20%	0	0%	100%	80%	
		II полугодие	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	
В среднем по специальности за 2025 год			3	1	40%	1	40%	1	20%	0	0%	100%	80%	

08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	I полугодие	7	0	0%	6	86%	1	14%	0	0%	100%	86%
		II полугодие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В среднем по специальности за 2025 год			3,5	0	0%	3	86%	1	14%	0	0%	100%	86%
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	I полугодие	9	1	11%	2	22%	6	67%	0	0%	100%	33%
		II полугодие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В среднем по специальности за 2025 год			4,5	0,5	11%	1	22%	3	67%	0	0%	100%	33%
15.01.05.	Сварщик ручной, частично механизированной сварки (наплавки)	I полугодие	18	5	28%	9	50%	4	22%	0	0%	100%	78%
		II полугодие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В среднем по специальности за 2025 год			59	2,5	4%	4,5	8%	2	3%	0	0%	15%	12%
15.01.20.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и	I полугодие	17	3	18%	6	35%	8	47%	0	0%	100%	53%



	автоматике	II полугодие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В среднем по специальности за 2025 год			9	2	18%	3	35%	4	47%	0	0%	100%	53%
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	I полугодие	14	0	0%	8	57%	5	36%	1	7%	93%	57%
		II полугодие	37	1	3%	22	59%	4	11%	10	27%	73%	62%
В среднем по специальности за 2025 год			51	0,5	1%	30	59%	9	18%	11	22%	77%	60%
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	I полугодие	14	1	7%	9	64%	4	29%	0	0%	100%	71%
		II полугодие	15	3	20%	10	67%	2	13%	0	0%	100%	87%
В среднем по специальности за 2025 год			29	4	14%	19	66%	6	21%	0	0%	100%	79%
В среднем по колледжу за 2025 г.	I полугодие		109	17	16%	51	47%	37	34%	4	4%	96%	62%
	II полугодие		93	7	8%	39	42%	23	25%	22	24%	74%	49%



Успевающим студентам, обучающимся на бюджетной основе, по результатам экзаменационной сессии, назначалась стипендия, размер которой по категориям студентов представлен в таблице 6. (Таблица 6. Академическая стипендия).

За отчетный период академическая стипендия выплачивалась 565 студентам, в том числе:

Таблица 6. Академическая стипендия.

Категория студентов	Размер стипендии	Кол-во студентов, получающих стипендию
студентам, обучающимся на «отлично»	1617,00	100
студентам – детям-сиротам и детям оставшимся без попечения родителей, обучающимся на «отлично»	2187,00	2
студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично»	1078,00	411
студентам – детям-сиротам и детям оставшимся без попечения родителей, обучающимся на «хорошо» и «отлично»	1458,00	8
студентам, обучающимся на «хорошо»	539,00	43
студентам – детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся на «хорошо»	729,00	1

Государственная итоговая аттестация, итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация включала подготовку и защиту дипломного проекта (работы), демонстрационный экзамен по программам ПССЗ, выполнение выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен по программам ПКР.

Тематика дипломных проектов (работ) соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определялись Программой ГИА выпускников. Программы ГИА, содержащие формы, условия проведения и защиты дипломных проектов, разработаны, утверждены директором колледжа, согласованы с председателем ГЭК и были доведены до сведения студентов. К ГИА допускались студенты, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к ГИА являлось представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе защиты дипломных проектов членами ГЭК проводилась оценка освоенных выпускниками профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения ОПОП осуществлялась ГЭК по результатам защиты дипломных проектов, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентами компетенций. Студентам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и ГИА, был выдан диплом о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация обучающихся на отделении ПКР была проведена в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация обучающихся:

- по ППССЗ по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования воздуха прошла в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена базового уровня по соответствующей специальности;

- по ППССЗ по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий прошла в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена профильного уровня по соответствующей специальности;

- по ППКРС по профессиям 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ прошла в форме демонстрационного экзамена профильного уровня по соответствующей профессии;

- по ППКРС по профессиям 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) прошла в форме демонстрационного экзамена базового уровня по соответствующей профессии.

Таким образом, общее количество выпускников в 2025 году составило 332 человека. Из них 332 человека (100% от общего числа выпускников) прошли итоговые аттестационные испытания в форме демонстрационного экзамена, в том числе 146 человек – профильного уровня, что составляет 43,97% от общего количества выпускников, сдававших демонстрационный экзамен.

Общее качество знаний по итогам демонстрационного экзамена профильного уровня составило 91% (46 выпускника по итогам ДЭ получили оценку «отлично», 87 – «хорошо», 13 – «удовлетворительно»).

Качество знаний по итогам демонстрационного экзамена базового уровня составило 76% (62 выпускника по итогам ДЭ получили оценку «отлично», 80 – «хорошо», 44 – «удовлетворительно»).

Сводные данные по итогам демонстрационного экзамена в 2025 году в разрезе специальностей и профессий СПО представлена в таблице 7. (Таблица 7. Итоги демонстрационного экзамена).

Таблица 7. Итоги демонстрационного экзамена

№ п/п	Код, наименование специальности / профессии	Уровень ДЭ (компетенция)	Кол-во участников, чел.	Качество знаний, %	Средний балл	Мак балл
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	60	65	4	50
2.	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и	Базовый	39	100	4,4	50

№ п/п	Код, наименование специальности / профессии	Уровень ДЭ (компетенция)	Кол-во участников, чел.	Качество знаний, %	Средний балл	Мах балл
	конструкций					
3.	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	Профильный	14	43	3,7	80
4.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Профильный	40	90	3,9	80
5.	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования воздуха	Базовый	24	92	4,4	50
6.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Профильный	78	100	4,5	80
7.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Профильный	7	100	4,4	80
8.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Профильный	7	86	4,1	80
9.	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Базовый	9	22	3,3	50
10.	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Базовый	14	71	3,9	50
11.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Базовый	5	100	4,6	50

№ п/п	Код, наименование специальности / профессии	Уровень ДЭ (компетенция)	Кол-во участников, чел.	Качество знаний, %	Средний балл	Мах балл
12.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Базовый	18	78	4,1	50
13.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Базовый	17	65	3,8	50

Средний показатель качества знаний при 100% успеваемости, продемонстрированный выпускниками по итогам выполнения заданий демонстрационного экзамена, составил 83%, что на 3% ниже показателя предыдущего года и свидетельствует о стабильном уровне профессиональной подготовки и сформированности профессиональных компетенций выпускников колледжа.

Таким образом, доля студентов колледж, проходящих процедуру государственной итоговой и промежуточной аттестаций в форме демонстрационного экзамена за последние три года планомерно стабильна, а по итогам 2024 года превысила 86%. При этом качество профессиональной подготовки выпускников остаётся на уровне свыше 75%. (Таблица 8. Итоги государственной итоговой аттестации).

Таблица 8. Итоги государственной итоговой аттестации

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Квалификация	Группа	Кол-во выпускников	Качество защиты %
Итоги государственной итоговой аттестации ПССЗ					
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	С-41	20	100
		техник	С-42	21	76
		техник	ДС-31	10	70
		техник	ЗС-41	9	100
По специальности				60	87
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	техник	Т-41	22	95
		техник	Т-42	17	94
По специальности				39	95,0
08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	техник	ПС-41	14	57,0
По специальности				14	57,0
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	техник	Э-41	21	100,0
		техник	Э-42	19	89,0

По специальности				40	95,0
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	техник	ТК-41	24	92,0
По специальности				24	92,0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	ТД-41	21	100,0
		специалист	ТД-42	23	100,0
		специалист	ТД-43	16	100,0
		специалист	ТДО-31	18	100,0
По специальности				78	100,0
ИТОГО по ШССЗ				255	92,0
Итоги государственной итоговой аттестации ППКР					
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик, Электросварщик ручной сварки	ОБ-31	7	100,0
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур Облицовщик-плиточник	ОД-31	7	86
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный, плотник, паркетчик	СП-31	5	100
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	ЭМ-31	9	22,0
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования		ЭМД-11	14	71
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	КИП-31	17	65,0
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	СВ-31	18	78
Итого по ППКРС				77	71

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной форме обучения выполнялись на 90%.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы СПО соответствуют требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования – требованиям профессиональных стандартов и ЕСКД. Программы по объему и содержанию выполняются.

Результаты ГИА, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что достигнутый уровень является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников. Отзывы работодателей, отсутствие замечаний со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в колледже. Выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности/профессии.

Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

4. Организация учебного процесса

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО. Учебный процесс в колледже был организован согласно рабочим учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражали образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. Резерв времени, предусмотренный ФГОС, использовался на проведение учебных занятий. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей регламентировали последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включали перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы практики включали программы учебных и производственных практик, преддипломную практику.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно, утверждаются за 6 месяцев до начала процедуры и доводятся до сведения студентов. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов-заочников,

дидактический материал, контрольно-измерительный материал составили комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Организация учебного процесса. Учебный процесс в колледже организован в соответствии со следующими принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводились строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа строилась на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа были обеспечены необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- наличие Программы воспитания образовательной организации;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания;
- реализация очно-заочной и заочной форм обучения осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

Учебный год начался 1 сентября (на очно-заочном и заочном отделениях (при наличии) – 1 октября) и состоял из двух семестров. Аудиторная нагрузка по очной форме обучения составляла 36 часов в неделю, которая была распределена равномерно по дням недели.

Максимальная нагрузка обучающихся составляет 36 часов неделю, (для очно-заочной формы – 16 часов), включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

По каждому циклу дисциплин запланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществлялся в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия. По заочной форме обучения реализации подлежали бы следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указывались в графиках учебного процесса. На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматривались на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждались заместителем директора. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров. Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком

дня. Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня.

Социальное партнерство и учебно-производственная работа

Учебно-производственная деятельность в колледже в 2025 году велась в соответствии с утверждённым планом работы и предполагала реализацию принципа системности, последовательности и преемственности, практикоориентированности. Ключевыми направлениями учебно-производственной работы в колледже в 2025 году являлись:

- реализация компонентов образовательных программ в форме практической подготовки (лабораторные и практические задания в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, все виды практик), в том числе в рамках договоров о практической подготовке и сетевой форме реализации образовательных программ;

- организация дуального обучения – реализации компонентов образовательных программ в форме практической подготовки на предприятиях и в организациях строительной отрасли, транспорта и машиностроения;

- расширение сфер и направлений социального сотрудничества с предприятиями и организация реального сектора экономики – расширение баз реализации практической подготовки и раннего трудоустройства студентов колледжа;

- формирование устойчивой мотивации обучающихся к получению профессионального образования и выполнению трудовых функций по получаемой специальности/профессии через реализацию комплекса профориентационных мероприятий, реализацию взаимодействия с кадровыми службами предприятий-партнёров, реализацию информационно-просветительской, консультативной, тренинговой деятельности;

- содействие раннему трудоустройству студентов колледжа, в том числе с использованием механизмов перевода студентов на индивидуальные планы обучения;

- развитие механизма целевого приёма и заключение договоров о целевом обучении, проведение разъяснительных бесед абитуриентами, студентами и их родителями, представителями кадровых служб организаций и предприятий-партнёров;

- обеспечение занятости студентов в рамках работы кружков профессиональной направленности и деятельности учебно-производственных мастерских, при организации мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций, при проведении акций и иных мероприятий;

- участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее», утверждение и реализация стратегии профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций области;

- осуществление подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям различного уровня, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства;

- привлечение квалифицированных сотрудников предприятий-партнёров к образовательному процессу: привлечение сотрудников предприятий в качестве внешних совместителей к реализации образовательных программ; развитие системы наставничества (модель «Специалист – студент»); привлечение сотрудников предприятий к деятельности экспертного сообщества при проведении региональных чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов;

- формирование дополнительных профессиональных компетенций через реализацию программ профессионального обучения по дополнительным квалификациям, смежным и несмежным рабочим профессиям в целях повышения конкурентоспособности обучающихся и выпускников колледжа;

- организация деятельности учебно-производственного комплекса на базе учебно-производственных мастерских колледжа.

В связи с динамичным развитием регионального рынка труда, технологическим развитием производств и отраслей экономики, ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, ключевым аспектом при организации учебно-производственной работы является социальное партнёрство с представителями отрасли – работодателями. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа осуществляется в разных направлениях:

- реализация стратегии развития колледжа на основе взаимовыгодных соглашений о сотрудничестве с предприятиями и организациями;
- расширение направлений социального партнёрства за счёт привлечения новых партнёров и расширения направлений практической подготовки;
- актуализация содержания образовательных программ под запросы работодателей;
- совместная реализация компонентов образовательных программ с использованием кадрового и производственного (материально-технического) потенциала партнёров;
- экспертиза результатов деятельности колледжа и оценка качества подготовки выпускников в рамках проведения квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- обновление материально-технической базы колледжа под запросы работодателей по подготовке рабочих кадров, и обладающих конкретными профессиональными компетенциями и навыками работы на определённом оборудовании.

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области актуализации содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие позволяет учитывать современные и перспективные требования по подготовке рабочих и специалистов среднего звена, предъявляемые со стороны работодателей. К началу учебного года содержание 100% образовательных программ было актуализировано под запросы работодателей. Более 52% нагрузки по всем направлениям подготовки были отведены на практическую подготовку и были реализованы в форме дуального обучения на базах предприятий.

К новому учебному году разработаны и утверждены программы дуального обучения по всем специальностям и профессиям СПО, реализуемым в Колледже; разработан и утвержден годовой календарный график реализации программ дуального обучения; разработан и утвержден план стажировок; подготовлены приказы о направлении обучающихся на практическую подготовку (дуальное обучение) в соответствии с договорами, определены руководители и кураторы практической подготовки со стороны Колледжа, а также закреплены наставники из числа наиболее квалифицированных специалистов предприятий и организаций.

Работодатели, являющиеся потребителями кадров по отношению к колледжу, и их ведущие специалисты участвуют в осуществлении контроля качества подготовки выпускников путем участия в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников, а также в процессе рецензирования выпускных квалификационных работ.

Стратегическим (якорным) партнером колледжа в 2025 году выступала Ассоциация «Саморегулируемая организация «Строителей Белгородской области» (далее – Ассоциация), членами которой являются более 820 организаций и предприятий строительной отрасли области. Партнёрские отношения с Ассоциацией регулируются Соглашением о сотрудничестве между Правительством Белгородской области и Ассоциацией №50 от 11 августа 2022 года. С 43 предприятиями области колледж вёл работу по практической подготовке студентов на основании долгосрочных заключённых соглашений и дуальном обучении.

В течение 2025 года помимо долгосрочных договоров было заключено более 213 договоров о практической подготовке (дуальном обучении) с предприятиями на определённый период реализации практической подготовки с отдельными обучающимися, направленными на предприятия для прохождения производственной практики.

Ключевыми социальными партнёрами в 2025 году выступили: ООО «СЗ УК ЖБК-1», ООО «Завод ЖБК-1», ОАО «Белгородстройдеталь», ООО «Линдор», АО «Белгородский цемент», ООО «ТК «Экотранс», ООО «Белдорстрой», ООО «Проектно-строительная компания «Альтернатива», ГУП «Белоблводоканал», ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ», ООО «Строитель», ФГУП «НПО «Нефтехимавтоматика», ПАО «Россети Центр – Белгородэнерго», ООО «Завод Краски Квил», АО «Белгородский абразивный завод», ООО «Белгородская монтажная компания». Организация практической подготовки на предприятиях реального сектора экономики способствовала ускоренной адаптации студентов к трудовой дисциплине, приобщению к корпоративной культуре производственных предприятий, формированию дополнительных профессиональных компетенций, обусловленным реальными производственными потребностями предприятий.

В первом полугодии 2025 года в период с января по июнь 617 студентов прошли практическую подготовку в форме дуального обучения более чем на 150 предприятиях, 183 сотрудника которых выполняли функции наставников. 346 студентов было трудоустроено в период дуального обучения. Во втором полугодии 2025 года 490 обучающихся находились на дуальном обучении, 200 были трудоустроены в период дуального обучения. 72 сотрудника предприятий были привлечены к образовательному процессу в качестве наставников. Таким образом, доля студентов, охваченных дуальным обучением, от общего числа студентов, учебными планами обучения которых предусмотрена практическая подготовка, составила в 2025 году 100%. Доля трудоустроенных студентов в период дуального обучения – 49,3%.

Важными аспектами социального партнёрства с предприятиями-партнёрами также являлись привлечение сотрудников предприятий к реализации образовательной деятельности в качестве внешних совместителей и привлечение сотрудников предприятий к деятельности экспертного сообщества в качестве независимых экспертов при проведении аттестационных испытаний, внутренних и региональных конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций. Так в рамках государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена 7 сотрудников предприятий и организаций были привлечены к деятельности экспертного сообщества в качестве главных экспертов, ещё 20 представителей – в качестве членов экспертных групп. Демонстрационный экзамен в 2025 году проводился в 21 учебной группе по 12 специальностям и профессиям СПО.

Профориентационная составляющая социального партнёрства с предприятиями-партнёрами включала в себя проведение совместных акций «Введение в профессию», «Карьерный старт», «Диалог на равных», «Ярмарка вакансий»; проведение встреч кадровых служб и сотрудников предприятий со студентами колледжа; организация экскурсий для студентов на предприятия; проведение совещаний и круглых столов с работодателями, на которых корректировались требования к выпускникам, заполнялись и анализировались анкеты, корректировались учебные планы с учетом требований производства. В течение года было проведено более 40 профориентационных мероприятий с участием предприятий-партнёров.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» на базе учебно-производственным мастерских колледжа было организовано проведение профессиональных проб по 11 программ: «Автослесарь. Обслуживание генератора», «Формовщик строительных изделий», «Столяр строительный. Изготовление фоторамки», «Обслуживание систем вентиляции», «Маляр строительный. Имитация

поверхностей», «Слесарь по КИПиА. Поверка манометра», «Штукатур. Нанесение декоративной штукатурки "Короед"», «Облицовка плиткой», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ (монтажник каркасно-обшивных конструкций - штукатур)», «Каменщик», «ВМ-инженер-проектировщик (специалист в области информационного проектирования зданий и сооружений)». В период с сентября по ноябрь 2025 года профессиональные пробы посетил 231 учащийся средних общеобразовательных школ г. Белгорода, Белгородского и Яковлевского районов.

Ещё одним направлением социального партнёрства в 2025 году являлась реализация компонентов образовательных программ в сетевой форме. 566 студентов колледжа прошли обучение с использованием сетевой формы в ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум», ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж». Реализация образовательных программ в сетевой форме на базе современных учебно-производственных мастерских профессиональных образовательных организаций области способствовали закреплению теоретических знаний студентов, отработке практических навыков и более качественному формированию профессиональных компетенций при организации подготовки к аттестационным испытаниям, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Важной составляющей учебно-производственной работы в колледже является развитие профессиональных и творческих способностей студентов и их реализация в конкурсах профессионального мастерства. В 2025 году преподаватели и мастера производственного обучения и студенты колледж принял участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Столярное дело», «Малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Технологии информационного моделирования ВМ», «Системы умного дома», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Всего в конкурсе приняли участие 23 конкурсанта в 8 компетенциях. Победителями регионального этапа стали 6 конкурсантов в компетенциях «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Столярное дело», «Малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Технологии информационного моделирования ВМ»; ещё 5 студентов стали призёрами Чемпионата. На межрегиональном этапе в составе сборной Белгородской области наши студенты приняли участие в двух компетенциях «Кирпичная кладка» и «Облицовка плиткой», завоевав 16 и 15 места соответственно. Конкурсант в компетенции «Облицовка плиткой» Гришанов Никита стал обладателем медальона «За профессионализм»

Во втором полугодии в период с октября по декабрь 2025 года был организован внутренний профессиональный смотр студентов невыпускных курсов по компетенциям в рамках деятельности учебно-производственных мастерских. В декабре состоялся внутренний отбор претендентов, по итогам которого были сформированы команды участников, продолжившие подготовку к региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионату высоких технологий в 2026 году по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Технологии информационного моделирования – ВМ», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Системы умного дома».

Таким образом, в колледже эффективно реализуется взаимодействие с предприятиями реального сектора экономики строительной и транспортной отраслей, машиностроения, ЖКХ, ОПК: планомерно реализуются программы дуального обучения, мероприятия по ранней профессиональной ориентации не только студентов нового набора, но и потенциальных абитуриентов колледжа, мероприятия по формированию устойчивой мотивации к профессиональной деятельности у

старшекурсников, мероприятия по содействию занятости студентов и выпускников колледжа. Ранняя профессиональная ориентация учащихся общеобразовательных организаций, участие в федеральном проекте «Билет в будущее», проведение профессиональных проб и мастер-классов позволяет поддерживать постоянный интерес к рабочим профессиям и техническим специальностям, повышает конкурентоспособность колледжа, престиж реализуемых программ профессиональной подготовки, строительных профессий. Высокий уровень профессиональной подготовки подтверждается стабильными показателями участия студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Основными задачами воспитательной работы в колледже являлись: формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа со студентами осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, разработанным в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, программой воспитания и социализации на 2025-2026 годы, комплексной программой адаптации студентов нового набора, программой профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, программой по воспитанию законопослушного поведения студентов, программой по профилактике суицидального поведения, программой развития органов студенческого самоуправления, программой социально-психологического сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Разноплановые направления воспитательной работы реализовывались посредством проведения классных часов, экскурсий, творческих встреч, связи с культурно-просветительными учреждениями города, участия в выставках, студенческом самоуправлении, тренингов и мастер классов.

За отчетный период в колледже продолжило работу методическое объединение классных руководителей, которое организовывалось в соответствии с планом, разработанным на учебный год. Было проведено 6 заседаний методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы: использование воспитательных технологий в процессе реализации ФГОС; подросток в социуме; реализация Закона РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей»; воспитание как поддержка в жизненном и профессиональном самоопределении студентов, профилактика адиктивного поведения, современные подходы в образовательной организации.

Гражданско-правовое направление воспитания студентов колледжа является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Система гражданско-правовое воспитания предусматривала формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества. Воспитательная работа колледжа состояла в 2025 году из следующих элементов:

- **правовое воспитание:** в рамках данного направления работал клуб молодого избирателя «Прометей» (руководитель - Игнатенко С.Н.). Работа педагогического коллектива была нацелена на формирование у студентов толерантного отношения к

людям, активной жизненной позиции, умения противодействовать асоциальным явлениям, формирования правовой культуры. К работе со студентами привлекались работники правоохранительных органов города и инспекции по делам несовершеннолетних. Было проведено 22 встречи с инспекторами ПДН.

- **духовно-нравственное воспитание** было представлено в колледже историческим клубом «Отечество» (руководитель - Савченко В.Н.).

-**военно-патриотическое воспитание** было представлено отрядом «Содействия полиции» и «Юнармия» под руководством преподавателя-организатора ОБЗР Лебедева С.Ю.. Студенты приняли участие в обучении в Центре патриотического воспитания Белгородской области «Воин», всего прошло обучение 170 студентов, также, студенты активно принимали участие в областных исторических сборах «Армата», эстафетах «Путь силы», и экскурсиях.

Основная цель профессионально-ориентирующего направления - совершенствование условий для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профессионального мастерства, чемпионатного движения «Профессионалы».

За 2025 год были реализованы мероприятия на базе колледжа:

-встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения, «Диалог на равных» встречи обучающихся колледжа с выпускниками, ведущими лидерами производства города, области;

- круглые столы по темам: «Как найти работу», «Как написать резюме?»;

- научно-практические конференции по основам предпринимательства;

-студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства, в сфере бережливых технологий;

-участие во всероссийской акции Тотальный диктант;

-получения дополнительного профессионального образования для обучающихся колледжа;

-проведение «Дня (недели, декады) специальности»;

-демонстрация профессиональных достижений обучающихся;

- мастер-классы старшекурсников;

-проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям;

-мероприятия по правовому просвещению обучающихся колледжа;

- участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат-конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство";

-разработка и презентация бизнес-идей.

Также студенты принимали активное участие во Всероссийских и региональных конкурсах.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся колледж отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как: «День знаний»; «День учителя», «Таланты первокурсников», «Гатьянин День», проводились тематические кураторские часы; тесное сотрудничество с музеями города. Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях. В целях организации досуга и занятости студентов в колледже работают 64 предметных кружка, в которых

задействовано 783 человека, в художественных кружках- 92, спортивных-167, клубах - 194 человек.

В 2025 году наши студенты участвовали в жизни следующих творческих коллективах: вокальный коллектив «Новое поколение» (руководитель Шумова И.В.); цирковая студия «Эквилибр» (руководитель Бондарев А.А.); театральная студия «Квартал» (руководитель Кузьмин И.С.); танцевальный коллектив «Ритм» (руководитель – Муравьева Ю.С.).

В этом году наш вокальный коллектив «Новое поколение» под руководством Шумовой И.В. принял участие и показал следующие результаты:

- в региональном этапе «Студенческая Весна».

Продолжила свою работу и цирковая студия «Эквилибр». Воспитанники студии принимали участие в показательных выступлениях перед первокурсниками, перед студентами, проживающими в общежитии по адресу ул. Железнякова, д.б. в период зимних каникул и майских праздников.

Театральная студия «Квартал» (руководитель Кузьмин И.С.) в учебном году проводила ряд открытых мастер-классов «Как говорить, чтобы тебя слышали», «Ораторское мастерство», также еженедельно для студентов проводились занятия по театральному искусству. Студенты-участники студии в этом году впервые стали участниками и призерами в региональном этапе «Студенческая Весна».

Танцевальный коллектив «Ритм» (руководитель Муравьева Ю.) принимал активное участие в конкурсах танцевального мастерства и видео-флешмобах.

В рамках рабочей программы воспитания были реализованы программы дополнительного образования спортивной направленности: «Волейбол» (охват обучающихся -15 чел., руководитель – Борозна В.А.), «Мини-футбол» (25 чел., Борозна В.А.), «Баскетбол» (15 чел., Анучин В.Н.), «Настольный теннис» (18 чел., Анучин В.Н.). Реализация федеральных проектов спортивной направленности: ВФСК «Готов к труду и обороне» охват обучающихся -768 чел., количество специалистов по проекту - 1.

На внутриколледжном уровне проводились следующие мероприятия: первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки; соревнования по баскетболу и спортивным эстафетам «Здоровым быть здорово»; весенний кубок колледжа по мини-футболу; соревнования ко Дню защиты детей по настольному теннису, волейболу, шахматам; чемпионат колледжа по шахматам среди работников.

Профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде велась всем педагогическим коллективом посредством бесед, индивидуальной работы со студентами и их родителями, проведением тематических классных часов.

В колледже организовано взаимодействие с различными службами города по организации профилактики наркотизма и табакокурения (областным подростковым медико-психологическим центром по профилактике алкоголизма и наркомании, наркологическим диспансером, центром по борьбе со СПИДом). Регулярно проводились встречи родителей, студентов и преподавателей с сотрудниками вышеперечисленных служб на темы: «Соблюдение Федерального закона о наркотических средствах и психотропных веществах», «Откровенный разговор», «Профилактика употребления подростками психотропных веществ», «Наркотики. Как распознать наркомана. Наши действия», «Советы для пап и мам, дедушек и бабушек». На профилактику алкоголизма и наркомании были направлены классные часы следующей тематики: «Не будь марионеткой», «Письмо курильщику», «Ты, Закон и Наркотик», «Наша альтернатива наркотикам, алкоголю, курению».

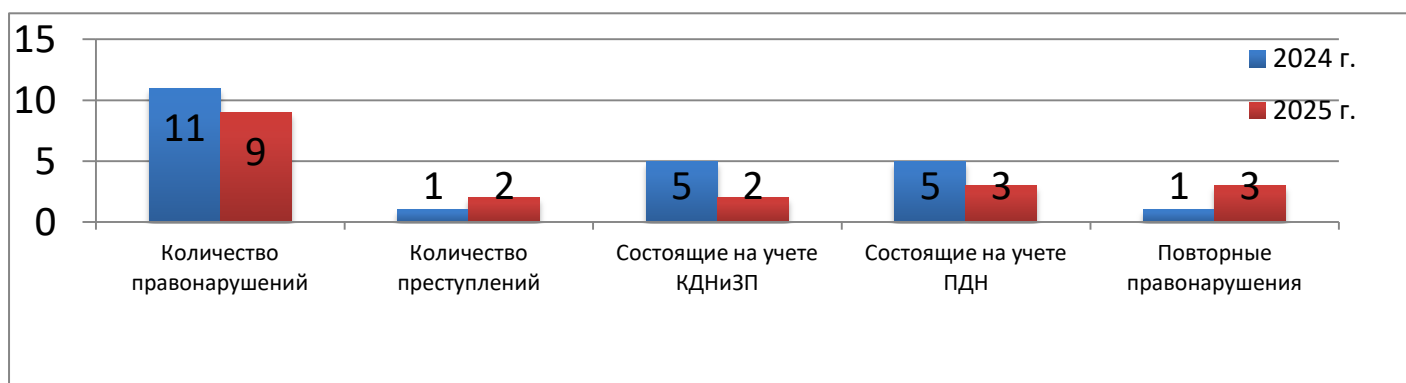
За отчетный период в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в

образовательных организациях высшего образования» проведено тестирование, в котором приняло участие 1257 студентов в возрасте от 15 до 22 лет.

В колледже создан Совет профилактики правонарушений среди обучающихся ОГАПОУ «БСК», который совместно с педагогическим коллективом, советом обучающихся, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди студентов. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений, на которые вызывались студенты, совершившие правонарушения, и заседания учебно-образовательной комиссии, а так же подростки, имевшие неудовлетворительные оценки, проблемы с посещаемостью и дисциплиной. За отчетный период было проведено 10 заседаний Совета профилактики и рассмотрено 167 дел (вынесено 6 выговоров по колледжу за нарушение правил внутреннего трудового распорядка и пропуски занятий без уважительных причин).

За отчетный период (2025 год) студентами колледжа были совершены 11 правонарушений и 2 преступления (Таблица 9. Сравнительная таблица правонарушений и преступлений, совершенных студентами колледжа) Состоят в КДНиЗП-2 студентов, ПДН- 3 студентов.

Таблица 9. Сравнительная таблица правонарушений и преступлений, совершенных студентами колледжа.



Также, в группу риска входили студенты-сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей. (Таблица 10. Сведения о студентах-сиротах, студентах, оставшиеся без попечения родителей)

Таблица 10. Сведения о студентах-сиротах, студентах, оставшиеся без попечения родителей

Общее кол-во сирот	Кол-во сирот, поступивших на 1 курс	Количество выпускников	Состоят на полном государственном обеспечении	Находятся под опекой	Имеют инвалидность	Имеют статус лиц с ОВЗ
2024-2025 уч.год						
36	7	13	21	13	4	2
2025-2026 уч.год						
26	10	4	15	10	4	0

На базе колледжа в 2025 году действовал экологический отряд, в задачи которого входило: участие в экологических акциях и субботниках; участие в озеленении города, района; участие в флешмобах по охране окружающей среды; участие в конкурсах и региональных мероприятиях совместно с управлением

молодежной политики города и области; участие в реализации проекта «Мой милый дворик»; «Общежитие-второй дом»; участие в общественно-полезном труде; проведение мероприятий в рамках декады цикловой комиссии.

Отряд организовывал сбор макулатуры, выпускал информационные посты в официальной группе в ВК о разделении мусора. Всего было проведено 6 экологических субботников на территории колледжа, члены отряда стали инициаторами помощи приюту для животных и приняли участие в уборке территории приюта в апреле 2025 года. Студенты участвовали в городских субботниках: «Общегородской субботник», «Субботник Памяти». Студенты экологического отряда приняли участие во всероссийской акции «Посади дерево» и Всероссийской народной акции по сбору макулатуры «Миллион – Родине!». Также студенты стали волонтерами в онлайн-голосовании по выбору общественных территорий, планируемых к благоустройству в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды». В рамках Федерального проекта «Разговоры о важном» также поднимались темы экологии в том числе, 3 апреля в колледже прошел «День Земли».

Студенческое самоуправление в колледже осуществлялось через Совет обучающихся колледжа, работу старост на отделениях, актива групп, совета общежития, через включение студентов в состав различных структур колледжа. Советом обучающихся было проведено 10 заседаний, на которых рассматривалось 57 вопросов.

В 2025 учебном году для студентов были созданы условия для формирования и развития студенческого самоуправления.

Заречный Илья стал призёром во Всероссийском открытом конкурсе «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ: ПОБЕДА».

В рамках образовательной части проекта был проведен цикл тренингов и мастер-классов на развитие уникальных навыков активистов Студенческого Совета: «Контент новой медиа реальности»; «Проектная деятельность»; «Эффективное общение»; «Ораторское искусство»; «Организация мероприятий»; «Обучение манипуляции и противостояние ей». Активисты студенческого совета стали участниками следующих областных мероприятий: «Школа актива СПО»; «Тренинг марафон»; «Образовательное практическое собрание студенческого актива». Студенты приняли участие в качестве волонтеров в следующих областных и всероссийских мероприятиях: «Письмо солдату»; «Месячник по информированию граждан о борьбе с туберкулезом»; «Онлайн-акция Бессмертный полк».

Стипендию губернатора имеют 3 студента: Гришанов Никита, Чернов Владислав, Веремеенко Сергей; стипендию Правительства РФ – 3 человека: Кнутов Александр, Гребенникова Валентина, Гриднев Никита; стипендию мэра г. Белгорода имеет один студент Лаптев Иван.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных актов и позволяет обеспечивать выполнение ФГОС по основным образовательным программам, а так же соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям СПО.

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство обучающихся старших курсов и выпускников колледжа и их закрепление на рабочих местах на предприятиях и в организациях строительной отрасли, машиностроения и транспорта – одно из приоритетных направлений деятельности колледжа. Востребованность выпускников, их трудоустройство и

закрепление на предприятиях и в организациях области выступают ключевыми показателями эффективности работы профессиональных образовательных организаций.

В колледже функционирует Центр карьеры (далее – ЦК), созданный приказом директора № 13–ОК от 10.02.2012 г. (изм. пр. № 147-ОК от 30.08.2016 г.), утверждено «Положение о ЦК», ежегодно актуализируется состав и дорожная карта (план работы) ЦК. Руководителем центра является заместитель директора по учебно-производственной работе, а сотрудниками – заведующие отделениями, преподаватели и мастера производственного обучения, специалист отдела кадров. ЦК находится в непосредственном взаимодействии с Белгородским центром занятости населения, якорным работодателем, кадровыми службами предприятий-партнёров области. Главной целью деятельности ЦК является формирование устойчивой мотивации обучающихся колледжа к профессиональной деятельности, обеспечение занятости студентов в период практической подготовки (дуального обучения) и летний период, а также содействие в трудоустройстве выпускников колледжа и их карьерному росту.

Приоритетными в 2025 году деятельности ЦК были следующие направления:

- 1) содействие трудоустройству и мониторинг трудоустройства студентов колледжа;
- 2) содействие трудоустройству, мониторинг трудоустройства и закрепления выпускников прошлых лет на рабочих местах;
- 3) содействие временному трудоустройству несовершеннолетних студентов колледжа;
- 4) социальное партнёрство;
- 5) профессиональная ориентация;
- 6) социально-психологическое сопровождение;
- 7) информационное сопровождение деятельности ЦК.

В рамках данных направлений деятельности сотрудниками ЦК решались ключевые задачи:

- ведение мониторинга трудоустройства: сбор, обработка, систематическая актуализация данных о трудоустройстве студентов колледжа и выпускников 2023, 2024 и 2025 годов;
- сбор и анализ потребностей работодателей в специалистах, ведение и систематическая актуализация базы вакансий от предприятий;
- формирование и актуализация базы студентов, желающих трудоустроиться, ведущих поиск работы;
- предоставление студентам доступа к банку вакансий, информирование и консультирование студентов по вопросам трудоустройства;
- содействие трудоустройству студентов при организации практической подготовки студентов в рамках дуального обучения, а также организация временной занятости студентов, в том числе в летний период;
- организация взаимодействия с Центрами занятости населения, кадровыми службами предприятий и организаций, социальными партнёрами, общественными организациями и органами власти – поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями;
- содействие формированию корпоративной культуры у студентов при участии представителей работодателей – организация и проведение совместных с работодателями мероприятий, акций, встреч;
- организация и реализация комплекса мероприятий по профессиональной ориентации студентов колледжа и обучающихся общеобразовательных организаций: организация и проведение акции «Карьерный старт», ярмарок вакансий и иных мероприятий для обучающихся и выпускников; профориентационных мероприятий

для обучающихся общеобразовательных организаций (в рамках «Дней открытых дверей», «Профессиональных проб» и т.п.);

- обеспечение взаимодействия с рекрутинговыми агентствами, амбассадорами, выпускниками колледжа и привлечение их к проведению совместных акций, семинаров, тренингов («Разговор на равных», «Введение в профессии» и т.п.);

- развитие предпринимательских инициатив студентов: обучение предпринимательским навыкам и основам предпринимательской деятельности (в том числе с использованием ресурсов центров занятости населения), предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости и ведения предпринимательской деятельности;

- содействие в проведении экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;

- проведение профессиональных тестирований, диагностик, профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений, содействие в построении индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников;

- психологическая поддержка студентов и выпускников: проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности;

- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме, обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях;

- обеспечение функционирования каналов доведения информации до студентов и выпускников и её систематической актуализации, в том числе: создание и систематическое обновление информационного стенда, ведение раздела «Трудоустройство» на официальном сайте колледжа, ведение групп в социальных сетях, чатах в социальных сетях и мессенджерах;

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, актуальных вакансиях, запланированных мероприятиях, освещение проведённых материалов через каналы доведения информации до студентов.

Вся имеющая информация о работодателях, информация о вакансиях доводилась до сведения выпускников посредством размещения на специальном информационном стенде и на сайте ОГАПОУ «БСК» в разделе «Выпускнику» (<http://www.belsk.ru/p12321aa15.html>). Кроме того, на информационном стенде располагались: сведения о якорном работодателе и работодателях-партнерах; графики консультаций; планы проведения мероприятий по содействию трудоустройству выпускников. Также для выпускников был разработан график консультаций заведующими отделениями по вопросам о возможностях трудоустройства на региональном рынке труда. Разработаны и распространены среди обучающихся колледжа раздаточные материалы, в содержание которых включены: инструкции по поиску работы, адреса и контакты органов ЦЗН Белгородской области, инструкция по составлению резюме.

В целях повышения оперативности распространения информации об имеющихся вакансиях был создан Телеграм-канал «Центр карьеры «БСК», в котором ежедневно размещаются посты о потребностях предприятий-партнёров непосредственно от работодателей, полезная информация по вопросам трудоустройства, контактные данные кадровых служб партнёров.

В результате комплексной работы административного и педагогического коллектива колледжа была сформирована база вакансий, насчитывающая более 350 вакансий от более, чем 100 организаций; 100% обучающихся 2-4 курсов в соответствии

с программами и графиками дуального обучения прошли практическую подготовку на предприятиях города Белгорода и области. В первом полугодии 2025 года (январь-июнь) 346 обучающихся, во втором полугодии 2025 года (сентябрь-декабрь) 200 обучающихся были трудоустроены и осуществляли трудовую деятельность на предприятиях и в организациях реального сектора экономики в период прохождения практической подготовки. Таким образом, средний показатель трудоустройства во время практической подготовки (прохождения производственной практики) в 2025 году превысил 40%.

В 2025 году активно реализовывался механизм перевода студентов на обучение по индивидуальным учебным планам в связи с официальным трудоустройством по профилю специальности / профессии. В первом полугодии 2025 года на ИУП было переведено 286 обучающихся, во втором полугодии 2025 года – 235 студентов. Таким образом, доля студентов, обучающихся по ИУП в среднем составляет около 23% от общей численности обучающихся.

Эффективность деятельности ЦСТВ подтверждается количественными показателями трудоустройства выпускников колледжа. Сравнительные данные трудоустройства выпускников 2023, 2024 и 2025 годов (по состоянию на 01 сентября 2023 года, 01 сентября 2024 года и 01 сентября 2025 года соответственно) представлены в таблице 11. (Таблица 11. Трудоустройство выпускников)

Таблица 11. Трудоустройство выпускников

Год выпуска		2023 год	2024 год	2025 год
Всего выпускников		431	369	332
Занятые (в том числе официально трудоустроены, оформлены в качестве ИП или самозанятых, проходят контрактную службу)	Всего, чел. / доля от общего кол-ва выпускников, %	214 / 49,66	233 / 63,15	208 / 62,7
	из них по специальности, чел. / доля от общего количества занятых, %	173 / 80,85	207 / 88,85	176 / 84,6
Походят срочную службу, чел. / доля от общего кол-ва выпускников, %		112 / 25,99	59 / 15,99	49 / 14,8
Продолжают обучение, чел. / доля от общего кол-ва выпускников, %		77 / 17,87	69 / 18,7	69 / 20,8

Представленные данные свидетельствуют о стабильной ситуации по трудоустройству выпускников колледжа: официальная занятость студентов в течение первых двух месяцев после завершения обучения в колледже держится на уровне не ниже 50% (в 2024 и 2025 годах этот показатель превышает 60%), а доля трудоустроенных выпускников по профилю полученной специальности / профессии в среднем составляет 84%, что свидетельствует о востребованности выпускаемых специалистов и квалифицированных рабочих и реализуемых в колледже направлений профессиональной подготовки. Традиционно значительная часть выпускников колледжа призываются на службу в ВС РФ, около 20% продолжают очное обучение в организация высшего образования.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в реестр внесены данные о 332 дипломах о среднем профессиональном образовании.

В рамках деятельности по реализации мероприятий по формированию мотивации к профессиональной деятельности обучающихся и трудоустройству выпускников колледжа и закреплению на рабочих местах сотрудниками колледжа:

- систематически проводится мониторинг (определение) потребностей предприятий-партнеров в подготовке кадров и была сформирована (и систематически актуализируется и обновляется) база данных о вакансиях;

- в соответствии с потребностями предприятий в кадрах, с учетом места проживания студента и места его дальнейшего трудоустройства сформированы базы практической подготовки студентов колледжа;

- основные профессиональные образовательные программы по специальностям/профессиям актуализированы к новому учебному году с учетом потребностей предприятий и в обучении компетенций необходимых работодателю;

- выстроена система наставничества сотрудников предприятий над студентами колледжа в период дуального обучения;

- подготовлены и утверждены перечни профессий для получения второй и третьей квалификации, смежных/несмежных профессий студентами колледжа с учетом основной получаемой квалификации и потребностей предприятий-партнёров;

- к реализации основных профессиональных образовательных программ привлечено более 20 сотрудников предприятий и организаций строительной отрасли, транспорта и машиностроения;

- выстроен механизм перевода студентов колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану и мониторинга их качества знаний;

- организована работа кружков профессиональной направленности, выстроена работа по подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства;

- организовано периодическое проведение встреч с кадровыми службами и сотрудниками предприятий-партнеров для студентов колледжа, встреч с выпускниками колледжа, осуществляющими трудовую деятельность в строительной отрасли, акций «Карьерный старт», «Разговор на равных», «Введение в профессию» и др.;

- для студентов организованы профориентационные экскурсии на предприятия с акцентом на внутренние процессы производства;

- организована работа по реализации курса «Карьерное моделирование» для преподавателей и студентов колледжа;

- организовано взаимодействие с АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» и ОКУ «Белгородский центр занятости» на основе заключенных соглашений о сотрудничестве;

- внедрен механизм получения студентами колледжа сертификатов на трудоустройство от предприятий-партнёров.

Основными показателями, достигнутыми в рамках реализации данного направления работы, являются:

- увеличение заключённых соглашений о дуальном обучении между колледжем, якорным работодателем Ассоциацией «СРО «Строители Белгородской области» и предприятиями – членами Ассоциации: 43 действующих соглашения;

- заключено 267 индивидуальных двухсторонних договоров между колледжем и предприятиями реального сектора экономики и индивидуальными предпринимателями о практической подготовке (дуальном обучении) студентов на период прохождения практической подготовки (производственной практики);

- реализована практическая подготовка в форме дуального обучения более чем на 150 предприятиях реального сектора экономики;

- 286 обучающихся колледжа по состоянию на конец 2025 года переведены на индивидуальные учебные планы в связи с трудоустройством на вакансии предприятий-партнёров;

- 72 сотрудника предприятий-партнёров по состоянию на конец 2025 года закреплены в качестве наставников за студентами колледжа в период практической подготовки (дуального обучения);

- проведено более 20 мероприятий и акций, направленных на профессиональную ориентацию студентов, 17 встреч с кадровыми службами предприятий, охвативших 75% всего контингента обучающихся колледжа.

В 2025 года велась активная работа по трудоустройству студентов и выпускников колледжа на вакансии в сфере жилищно-коммунального хозяйства, оборонно-промышленного комплекса, строительства и транспорта, испытывающие большой дефицит кадров. В течение 2025 года 14 студентов были направлены на практику или трудоустроены на предприятия ОПК (ЗАО «Северсталь» - «Яковлевский ГОК», ООО «Завод Краски КВИЛ», ОАО «Белгородский абразивный завод», АО «Союзгидравлика»), 22 – в организации ЖКХ, более 450 студентов прошли практику или были трудоустроены на ведущие предприятия строительной, энергетической, транспортной отраслей: АО «Завод ЖБК-1», ОАО «Белгородстройдеталь», ООО «Белдорстрой», ПАО «Россети-Центр – «Белгородэнерго», ГУП «Белоблводоканал».

Вывод: В колледже выстроена комплексная и планомерная работа, направленная на формирование мотивации студентов к профессиональной деятельности и трудоустройству по специальности/профессии. 100% распределение выпускников по трём основным направлениям занятости – трудоустройство, прохождение срочной службы и продолжение обучения – свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда и высоком уровне их общей и профессиональной подготовки. Расширение партнёрских отношений с предприятиями строительной отрасли, транспорта и машиностроения, увеличение баз реализации практической подготовки в форме дуального обучения и стимулирование раннего трудоустройства способствуют приобщению студентов к корпоративной культуре работодателей, эффективной адаптации на рабочих местах, более эффективному развитию профессиональных компетенций.

6. Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность по реализации ОПОП, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в колледже осуществлял 83 педагогический работник: преподавателей – 74, мастеров производственного обучения – 3, социальных педагогов – 2, педагогов – психологов – 2, воспитателей - 2. Высшую квалификационную категорию имели 47 педагогических работников (57%), первую – 16 (19%), без категории – 20 (24%) . 100% педагогических работников прошли стажировку. Средний возраст – 44 года.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводилось своевременно, осуществлялось через курсы повышения квалификации, на семинарах и конференциях, преподаватели занимались самообразованием. За отчетный период повышение квалификации прошло 27 педагогических работников. 36 преподавателей и мастеров производственного обучения включены в реестр экспертов демонстрационного экзамена. В 2025 году 1 педагогический работник колледжа прошел повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Процедуру аттестации прошло 20 человек: 16 педагогических работников аттестовано на квалификационную категорию, 4 - на соответствие занимаемой должности. Сведения о преподавателях: базовое образование, распределение по квалификационным категориям, повышение квалификации за последние три года указаны в таблице 12. (Таблица 12. Сведения о преподавательском составе).

Таблица 12. Сведения о преподавательском составе

Показатели	Отделение ПССЗ		Отделение ПКР	
	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
Число преподавателей с высшим образованием	52	96	19	95
Число преподавателей, имеющих базовое образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин	54	100	20	100
Число мастеров производственного обучения	-	-	3	100
Число преподавателей с высшей квалификационной категорией	29	54	16	80
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в установленные нормативные сроки	54	100	20	100
Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших стажировку в установленные нормативные сроки	54	100	23	100
Наличие разряда по профессиям у мастеров п/о	-	-	3	100

Совместно с колледжем Ассоциация «СРО «Строители Белгородской области» и предприятия-партнеры участвовали в реализации проекта «Учим вместе», в рамках постпроектной деятельности которого в 2025 году 34 представителя работодателя были привлечены в образовательный процесс колледжа: для проведения теоретических занятий (896 часов), лабораторно-практических занятий (780 часов), учебных и производственных практик (2946 часов), участие в квалификационных экзаменах и государственной итоговой аттестации (1838 час), а также во внеурочной деятельности (встречах, мастер-классах, Днях открытых дверей и т.д.). Внешние совместители с предприятий работали минимум на 0,25 ставки (180 часов).

Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляла 100%.

Доля преподавателей, имеющих награды за профессиональные достижения, составила 30%. Учебная нагрузка преподавателей по объему, видам занятий соответствовала нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Преподавательскими кадрами колледж укомплектован в целом удовлетворительно.

Вывод: Отмечается достаточная укомплектованность педагогическими кадрами, своевременное повышение квалификации педагогическими работниками. Доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на первую и высшую квалификационные категории от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения (за исключением принятых на работу менее 2 лет) составляет 91%. Кадровый состав колледжа в целом обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рынка труда.

7. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работал по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе студентов, учебных, иллюстративно-справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных работ, созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебников и учебных пособий, в том числе электронных. В 2025 году разработано 16 ОПОП, продолжилась реализация 35 обновленных ОПОП по реализуемым профессиям и специальностям, методическое обеспечение которых составляет 100 %. В рамках реализации программ ПО, ДПО, ПК и ПП, ДО разработано 15 новых программ с соответствующим учебно-методическим обеспечением.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Методическая деятельность проводилась в соответствии с законодательством в области образования, отвечала современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, и была направлена на совершенствование качества образования. Методический совет определял стратегические направления деятельности, которые закладывались в основу всей методической работы. В соответствии с планом проведено 5 заседаний методического совета.

Методическая служба колледжа была построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как: педагогический совет, методический совет, методический кабинет, предметно-цикловые комиссии (ПЦК преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общеобразовательных дисциплин, дисциплин профессионального цикла направления «Техника и технологии наземного транспорта», дисциплин профессионального цикла направления «Техника и технологии строительства», дисциплин профессионального цикла направлений «Техника и технологии строительства» и «Машиностроение», математических и общих естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, дисциплин профессионального цикла направлений «Техника и технологии строительства» и «Машиностроение» ПКР), социально-психологическая служба.

Педагогический состав колледжа продолжил работу над реализацией методической темы «Обновление методического обеспечения образовательного процесса с учетом развития сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнерства с работодателями, организации и проведения наставничества, направленное на повышение профессиональной квалификации выпускников, востребованности на рынке труда и содействие их трудоустройству».

Цель методической деятельности: осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества и совершенствованию образовательного процесса, путем использования современных педагогических и образовательных технологий, актуализация рабочих программ и другой учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональным стандартами; экспертное сопровождение педагогических работников и создание условий для обеспечения доступности качественного образования.

Задачи:

1. Осуществление стратегического планирования учебно-методической работы колледжа.
2. Осуществление координации действий по вопросам совершенствования организации учебного процесса.
3. Разработка и осуществление системы мер и мероприятий, обеспечивающих повышение качества профессиональной подготовки выпускников колледжа в условиях модернизации образования. Реализация системы наставничества.
4. Реализация образовательного процесса на основе практико-ориентированного и дуального обучения, совершенствование системы наставничества.
5. Создание условий для удовлетворения профессиональных потребностей работников колледжа в повышении профессионального мастерства и результативности педагогической деятельности.
6. Совершенствование образовательного процесса на основе требований ФГОС.
7. Актуализация рабочих программ и другой учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами.
8. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
9. Совершенствование форм и методов организации учебно-методического процесса в колледже в ходе работы по единой методической теме.
10. Повышение профессионального мастерства преподавателей путем самообразования, повышения квалификации и участия в региональных и межрегиональных мероприятиях.
11. Создание условий для развития и совершенствования личности обучающегося.
12. Изучение и распространение передового педагогического опыта.
13. Информирование о новых педагогических технологиях и совершенствовании образовательного процесса.
14. Помощь при подготовке открытых учебно-методических, научно-методических мероприятий.

Приоритетные направления деятельности:

- информирование педагогических работников о достижениях педагогической и психологической науке и практике, оказание методической помощи в качественном осуществлении образовательной деятельности, создании учебно-методических материалов; составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на педагогические советы, конференции, совещания,
- изучение и внедрение передового опыта научно-методической, учебно-методической работы, инновационной деятельности преподавателей,
- накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению.

Планируемый результат:

- качество образовательных услуг в колледже в соответствии с требованиями участников образовательных отношений,
- удовлетворённость педагогических работников организацией методической работы в колледже,
- положительная динамика качества методического обеспечения образовательной деятельности,
- обеспеченность реализуемых основных профессиональных образовательных программ учебно-программными, учебно-методическими материалами;
- положительная динамика уровня квалификации педагогических работников.

В колледже функционировал методический кабинет, основной целью работы которого являлось создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы образовательные программы, нормативные и

инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методисты оказывали помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывали методические, дидактические и информационные материалы; осуществляли редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывали преподавателям методическую и консультативную помощь, информировали об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. Методический кабинет концентрировал в себе все интересные приемы и начинания через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия, внедрял в практику методы активного обучения. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения, которые особенно востребованы молодыми преподавателями. В соответствии с планом проведено 5 обучающих методических семинаров и семинаров по обмену педагогическим опытом «Аттестация педагогических работников: критерии, требования, нормативная документация», «Дистанционные образовательные технологии как инструмент современного образования», «Компетентностный подход: от планирования до современных образовательных технологий», «Особенности организации учебного занятия на основе ЭО и ДОТ», «Проектная деятельность студентов: планирование, документация, защита»; 5 заседаний Школы начинающего специалиста: «Изучение нормативно-правовой базы, ознакомление с нормами ведения документации», «Дидактическое проектирование-основа педагогического профессионализма», «Системно-деятельностный и компетентностный подходы как основа планирования и применения соответствующих образовательных технологий», «Воспитательная деятельность на занятиях и во время проведения внеурочных занятий по преподаваемой дисциплине», «Творческий отчет начинающих преподавателей».

Первостепенное внимание в колледже уделялось комплексному учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ. Анализ учебно-методической документации позволяет сделать заключение о наличии 100% образовательных программ и учебно-методических комплексов.

Фонд утвержденных учебно-методических пособий, разработанных преподавателями колледжа, пополнился на 500 единиц, в число которых вошли: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (149 шт.), методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (309 шт.), курс лекций (9 шт.), рабочая тетрадь (10 шт.), учебное пособие (7 шт.), методические указания по выполнению курсового проекта (15 шт.), методические указания по выполнению дипломного проекта (8 шт.).

Инновационные формы и методы обучения демонстрировались преподавателями колледжа на открытых занятиях и мероприятиях. Проведено 26 открытых учебных занятий, 42 олимпиады, 146 конкурсов, 17 конференций, 107 внеклассных мероприятий по преподаваемой дисциплине и 30 прочих открытых внеклассных мероприятий. 27 (35%) преподавателей предметно-цикловых комиссий приняли участие во Всероссийских и региональных конкурсах профессиональной направленности, 30 (39%) – во Всероссийских и региональных конференциях. 45 (58%) преподавателей имеют публикации по профилю профессиональной деятельности.

Большое внимание в колледже уделялось учебно-исследовательской работе студентов (УИРС), основной целью которой являлось создание условий для раскрытия

творческих способностей студентов в сфере научной деятельности, формирование у них навыков ведения научных исследований. Организация исследовательской работы в колледже – это проектирование совместной познавательной-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагогов студенты выполняли проектную, исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи. Результаты исследовательских работ студенты колледжа представляли на научно – практических конференциях и конкурсах разных уровней: на Всероссийском –18, на региональном – 33, на уровне ПОО – 37. На уровне профессиональной образовательной организации отмечался высокий уровень учебно-исследовательской работы студентов, их участия в VIII научно-практической конференции «Студенческая наука: теория, практика, творчество, инновация».

Количество публикаций в сборниках научно-практических конференций и интернет-изданиях составило 107 шт.

По итогам учебно-методической работы колледжа определены победители по основным направлениям деятельности:

По итогам XI научно-практической конференции «Студенческая наука: теория, практика, творчество, инновация»:

В номинации «Лучшая исследовательская работа по гуманитарным наукам»:

1 место – «Память сердца» (Грушина Виктория, группа С-11, руководитель Савченко В.Н.);

2 место – «Военная история моего села: Великая Отечественная война и 80 лет спустя» (Зубков Илья, группа Э-11, руководитель Панченкова И.И.).

В номинации «Лучший исследовательский проект по гуманитарным наукам»:

1 место – «Камышитовая боль» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) (Заречный Илья, Велигурский Дмитрий, Рудасов Сергей, Самойлов Дмитрий, группа С-13, Сазонов Илья, Э-11, руководитель Панченкова И.И.);

2 место – «К 60-летию улицы майора Дзгоева» (Стрельников Серафим, Стрельников Иосиф, группа С-13, руководитель Панченкова И.И.).

В номинации «Лучшая исследовательская работа профессиональной направленности»:

1 место – «Применение прозрачной древесины в строительстве» (Исакова Вера, группа Т-42, руководители Тарасенко Н.В., Комарцова А.В.);

2 место – «Использование технологий искусственного интеллекта в строительстве. Современные тенденции и перспективы» (Чередниченко Максим группа ДС-21, Извекова Виктория, группа С-24, руководитель Рудева В.А.);

3 место – «Дороги будущего: новые пути создания идеального покрытия» (Божедаров Ярослав, группа ПС-21, руководитель Шарутенко Ю.А.).

В номинации «Лучшая презентация исследовательской работы профессиональной направленности»:

1 место – «Современные направления и технологии строительства частных домов» (Галуцких Роман, группа ДС-11, руководитель Родионова Т.В.);

2 место – «Эволюция и будущее бетона. Развитие монолитного строительства» (Гончаров Владислав, группа С-41, руководитель Присяжная Л.Н.);

3 место – «Строительство автомобильных дорог с использованием асфальто-бетонной смеси по методу объемно-функционального проектирования Super Pave» (Агеев Валерий, группа ПС-41, руководитель Шарутенко Ю.А.).

В номинации «Лучший исследовательский проект профессиональной направленности»:

1 место – «Проект площадки для выгула собак «4 лапы» (Гребенников Валентина, Гриднев Никита, группа С-21, руководитель Филимонова Е.В.);

2 место – «Бизнес-проект «Авто-Принт» (Мироненко Дмитрий, группа ТД-12, руководитель Зеленьяк А.Д.);

3 место – «Экономическое обоснование сметной стоимости общежития на 56 мест для рабочих и служащих в г.Белгород» (Байдина Вероника, группа ДС-31, руководитель Байдина И.А.)

В номинации «Лучший доклад УИР профессиональной направленности»:

1 место – «Спирт как топливо» (Кренин Евгений, группа ТД-22, руководитель Гринев Д.В.).

В номинации «Лучшая исследовательская работа по дисциплинам общеобразовательного цикла»:

1 место – «Электромагнитное излучение у нас дома» (Иванисова Вероника, группа С-12, руководитель Еськова Т.М.);

2 место – «Современные тенденции развития нанотехнологий и их использование в строительстве» (Елфимова Дарья, группа С-32, руководитель Воробьева О.Н.);

3 место – «Для чего нужны вискозиметры» (Горбачев Владислав, группа С-12, руководитель Еськова Т.М.); «Искусственный интеллект в образовании: польза или вред» (Сидоренко Александр, группа ТД-11), руководитель Шумакова А.А.

В номинации «Лучшая презентация исследовательской работы по дисциплинам общеобразовательного цикла»:

1 место – «Сувенирная карта России» (Лабутин Иван, группа ТД-11, руководитель Чупина Е.В.);

2 место – «Семья. Баскетбольные традиции» (Алиев Руслан, Ибрагимов Али, группа ТД-12, руководитель Борозна В.А.);

3 место – «Использование искусственного интеллекта при переводе строительных текстов» (Фурцев Дмитрий, группа С-14, руководитель Нехорошкина А.А.); «Вклад отечественной физики в Победу над фашистской Германией» (Сазонов Иван, группа Э-11, руководитель Лукинова Л.П.)

В номинации «Лучший доклад УИР по дисциплинам общеобразовательного цикла»:

1 место – «Лучшая поисковая система» (Султанов Айдер, группа С-11, руководитель Челомбитко Е.М.);

2 место – «Особенности языка поэмы А.Т. Твардовского «Василий Тёркин» (Бережа Тимофей, Криветченко Диана, группа С-12, руководитель Богомазова Е.В.);

3 место – «Идеальный террариум для эублефара» (Великих Даниил, группа С-14), руководитель Котенева К.П.); «Киберспорт. Новая арена конкуренции и эволюция спортивного духа» (Сорокин Михаил, Форов Владимир, группа ТД-21, руководитель Макаренко Е.П.)

По итогам выставки технического творчества:

1 место – предметно-цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель Игнатенко Н.А.)

2 место - предметно-цикловая комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин (председатель Т.М. Еськова), предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин (председатель Чупина Е.В.)

3 место - предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла направлений «Техника и технологии строительства» и «Машиностроение» (председатель Тарасенко Н.В.)

В номинации «Лучшая презентация экспозиции» - предметно-цикловая комиссия «Техника и технологии строительства» и «Машиностроение» ПКР (председатель Игнатенко Е.М., преподаватель Сыроев А.С.)

В номинации «Композиции, посвящённые 80-летию Победы»:

1 место – Композиция из бумаги в технике объёмной аппликации к 80 годовщине великой Победы «Помним, какой ценой завоёвано счастье!!!» (Прокофьев Данил, группа ОБ-11, руководитель Воробьева О.Н.)

2 место - Композиция ко Дню Победы "Гордимся и помним" (Черевков Дмитрий, группа ТД-12, руководитель Кованченко А.Н.)

3 место - Композиция "Мы нашей памяти верны!" (Морозов Сергей, группа Э-11, руководитель Кованченко А.Н.)

В номинации «Макеты, посвящённые 80-летию Победы»:

1 место – Макет памятника "Родина Мать" (Стеблянко Артем, группа С-11, руководитель Игнатенко Н.А.); «Стелла победы» (Татаренко Даниил, группа ТД-12, руководитель Свеженцев Б.М.)

2 место - «Панорама "На Курской дуге" (Грушина Виктория, группа С-11, руководитель Игнатенко Н.А.)

3 место - Макет "Святой огонь Победы" (Морщаков Артем, группа С-12, руководитель Савченко В.Н.)

В номинации «Макеты военной техники, посвящённые 80-летию Победы»:

1 место – Макет "Танк Т-72" (Дешин Александр, группа ТД-23, руководитель Игнатенко С.Н.)

2 место - Макет "Танк Т-90 "Прорыв 2 (Скворцов Дмитрий, группа ТД-23, руководитель Игнатенко С.Н.)

В номинации «Обучающий макет»:

1 место – «Плоскоременная передача» (Ишкинин Александр, группа ТД-22, руководитель Нечаева А.Н.)

2 место - «Система вентиляции загородного коттеджа» (Никулин Степан, Сахелашвили Георги, группа ТК-31, руководитель Пулатова Ю.А.)

3 место - "Однопролетный вантовый мост" (Агеев Валерий, группа ПС-41, руководитель Шарутенко Ю.А.)

В номинации «Изделия из металла»:

1 место – Мангал ручной работы "Дымный мастер" (Деркачев Егор, группа С-22, руководитель Игнатенко Е.М.)

2 место - «Герб России» вырезание по металлу (Постников Артем, Горбачев Влад, группа С-12, руководитель Бочкова С.А.), «Роза» сварка по металлу, гравировка (Перьков Илья, группа С-42, руководитель Бочкова С.А.)

В номинации «Строительные фантазии»:

1 место – "Витая колонна", "Цветок" (Гришанов Никита, группа С-22, руководитель Карелин А.А.)

2 место - Макет "Арка БСК" (Глуховской Юрий, группа Т-11, руководитель Игнатенко Н.А.)

3 место - «Румбокс» (Собыленская Арина, Русинов Кирилл, группа С-25. руководитель Бессонова А.С.)

В номинации «Декоративно-прикладное искусство»:

1 место – Росписная кухонная утварь "Эхо русских традиций" (Маслова Арина, Емельянова Анастасия, группа С-11, Иванисова Вероника, Столбченко Виктория, группа С-12, Стрельников Иосиф, Стрельников Серафим, группа С-13, Вещунова София, группа С-21, руководитель Бахина И.Э.)

2 место - Пасхальная композиция в технике квиллинг (Ермаков Константин, группа ТД-14, руководитель Чупина Е.В.)

В номинации «3-Д модель»:

1 место – Инсталляция - тенсегрители (Коновалов Иван, группа С-13, руководитель Еськова Т.М.)

2 место - Эскизная модель скульптуры "Родина-мать зовет!" (Коновалов Иван, группа С-13, руководитель Иванова О.В.)

3 место – «Ордена Победы» (Коновалов Иван, группа С-13, руководитель Игнатенко Н.А.)

В номинации «Действующая модель»:

1 место – «Робот-художник» (Медведев Владислав, группа Э-31, руководитель Булгаков С.С.), «Робот-балансирдрифтер» (Маслов Богдан, группа Э-33, руководитель Северин А.В.)

2 место - "Фенакистескоп" (Маслова Арина, группа С-11, руководитель Еськова Т.М.), "Гидроманипулятор" (Шпак Никита, Глуховской Юрий, группа Т-11, руководитель Лукинова Л.П.)

3 место - Светильник "Сова" (Крайнов Алексей, группа Э-42, руководитель Буланович А.В.), Ночник "Кроша" (Яшенко Алексей, группа ОС-21, руководитель Усатова С.Г.)

В номинации «Изделия из гипса»:

1 место – Барельеф из гипсовой штукатурки на листе гипсокартона "Одуванчики" (Вещунова Софья, группа С-21, руководитель Филимонова Е.В.)

2 место - Барельеф из гипсовой штукатурки "Пионы" (Гребенникова Валентина, группа С-21, руководитель Присяжная Л.Н.)

3 место - Гипсовый слепок "Дары природы" (Огурцова Арина, группа С-33, руководитель Литошко П.Л.), «Рождественская композиция» работа с гипсом (Бурдик Павел, группа С-23, руководитель Бочкова С.А.)

В номинации «Обучающая Действующая модель»:

1 место – Известигасильная машина, Тарасенко Илья, Бикищук Михаил, группа Т-41, руководители Тарасенко Н.В. Комарцова А.В.

2 место - Модель "Электрогенератор" (Емельянова Анастасия, группа С-11, руководитель Еськова Т.М.)

3 место - Модель атома бора (Солодовникова Дарья, группа ПС-11, руководитель Лукинова Л.П.)

В номинации «Изделие из дерева»:

1 место – «Шкатулка» (Мальшев Иван, группа СП-31, руководитель Шевченко В.И.)

2 место – «Коромысло» (Лабутин Иван, группа ТД-11, руководитель Борозна В.А.)

3 место – «Садовая фантазия» (Тынников Денис, группа Э-22, руководитель Кованченко А.Н.)

В номинации «Изделие-кукла»

1 место – "Танцы с бубном" образ студента-практиканта дистанционной формы обучения (Мотин Денис, группа ТД-22, руководитель Нечаева А.Н.)

2 место - "Прораб Петрович " (Шевченко Виктория, группа Т-11, руководитель Игнатенко Н.А.)

По итогам «Недели начинающего специалиста»:

В номинации «Лучшая методическая разработка занятия»:

1 место - Методическая разработка урока по дисциплине ОП.05 Общие сведения об инженерных системах «Системы отопления зданий» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (преподаватель Рудева В. А.)

2 место - Методическая разработка открытого урока по учебной практике по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (преподаватель Сысоев А.С.)

3 место - Методическая разработка урока по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Тема 4.4 «MS Office Электронные презентации MS PowerPoint» по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технических процессов в производстве» (преподаватель Шульгин В.О.); методическая разработка урока по дисциплине ОП.01 Инженерная графика «Построение трех видов по двум данным. Выполнение необходимых сложных ступенчатых разрезов» (преподаватель Литошко П.Л.)

В номинации «Лучшая методическая разработка»:

1 место - Практические работы по дисциплине МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений» (составитель преподаватель Рудева В.А.)

2 место - Методическая разработка олимпиады по электротехнике (преподаватель Залозный А.П.)

По итогам учебно-методической деятельности:

В номинации «Лучшая методическая разработка учебного занятия (урока)»

1 место – Комбинированное занятие ОУД.03 Математика и ОП.03 Электротехника и электроника по теме: «Применение комплексных чисел для расчетов неразветвленных цепей переменного тока» (преподаватели Гроза Н.А., Кузьмина Ю.С.)

2 место – Бинарный урок по иностранному языку и физической культуре «Faster, higher, stronger!» (преподаватели Борозна В.А., Чупина Е.В.)

3 место – методическая разработка урока ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности по теме «Программное обеспечение для информационного моделирования с применением BIM-технологий в строительстве» (преподаватели Присяжная Л.Н., Филимонова Е.В.); методическая разработка открытого урока по дисциплине «Информатика» по теме: «Устройство персонального компьютера» (преподаватель Макаренко Е.П.).

В номинации «Методическая разработка мастер-класса»:

1 место – практическое занятие по теме «Выполнение разметки и резки кирпича с применением камнерезного станка» (преподаватель Игнатенко Е.М.)

В номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия»

1 место - методическая разработка игры «Большое космическое путешествие» (преподаватель Еськова Т.М.); методическая разработка внеклассного мероприятия по дисциплине «Обществознание» «Урок мужества «Герои нашего времени», посвященный Дню Героев Отечества (преподаватель Савченко В.Н.)

2 место – методическая разработка внеклассного мероприятия «Строки, опаленные войной» (преподаватели Бочкова С.А., Нехорошкина А.А.); методическая разработка внеклассного занятия по родному языку «Игровой тренинг «Русский язык – язык межнационального общения» (преподаватель Логвиненко А.В.);

3 место – методическая разработка внеклассного мероприятия по иностранному языку «Easter party» (преподаватели Шевченко В.И., Васильева И.В.); методическая разработка внеклассного мероприятия по дисциплине ОУД.02 «Литература» «Диспут «Нравственный выбор человека» (по повести Е.Велтистова «Прасковья») (преподаватель Богомазова Е.В.)

В номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия-конкурса»:

1 место - методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку «Quest-game «My college»» (преподаватели Кованченко А.Н., Чупина Е.В.); методическая разработка внеклассного мероприятия «Квест-игра I Love English для 1-го курса» (преподаватели Бочкова С.А., Нехорошкина А.А.)

2 место – методическая разработка внеурочного мероприятия «Квест-игра «Интеллектуальный лабиринт» (преподаватели Пулатова Ю.А., Шарутенко Ю.А., Лебедев С.Ю.); методическая разработка интеллектуально-интерактивной игры «Поле чудес» (преподаватель Буланович А.В.)

3 место – методическая разработка внеурочного мероприятия «Викторина «23 февраля – День защитника Отечества» (преподаватели Пулатова Ю.А., Шарутенко Ю.А., Лебедев С.Ю.); методическая разработка внеурочного мероприятия «Финансовая игра «Путь ФинЗОЖника» (преподаватели Зеленьяк А.Д., Байдина И.А.); методическая разработка внеурочного мероприятия «Веб-квест для студентов 1 курса «Информационное ориентирование» (преподаватели Филатова Е.Н., Челомбитько Е.М., Шумакова А.А.)

В номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия исследовательской направленности»:

- 1 место – конкурс студенческих арт-объектов «Силуэты» (преподаватели Филимонова Е.В., Присяжная Л.Н.)
- 2 место – тематический конкурс творческих работ «Города Победы» (преподаватели Чупина Е.В., Кованченко А.Н.)
- 3 место – студенческая конференция исследовательских работ «Современное малоэтажное строительство: тренды, направления, цели» (преподаватель Родионова Т.В.)

В номинации «Методическая разработка олимпиады»:

- 1 место – методическая разработка олимпиады по гидравлике по дисциплине ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики (преподаватели Гунько И.В., Пулатова Ю.А.)
- 2 место – методическая разработка олимпиады «Проектирование городских улиц и дорог» (преподаватель Шарутенко Ю.А.)
- 3 место – методическая разработка олимпиады «Финансовая грамотность» (преподаватели Зеленьяк А.Д., Байдина И.А.)

В номинации «Методические указания для обучающихся»:

- 1 место - методические указания обучающимся по выполнению практических занятий по учебной дисциплине ОП.08 «Автоматизация проектирования технологических процессов» для специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (преподаватель Комарцова А.В.)
- 2 место - методические указания по выполнению графической части дипломного проекта для специальности 08.02.03 Производство неметаллических изделий и конструкций (преподаватель Тарасенко Н.В.)
- 3 место - методические указания обучающимся по выполнению практического занятия «Определение количества и характера работы перемычек» профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (преподаватели Присяжная Л.Н., Филимонова Е.В., Рудева В.А.)

В номинации «Педагогический опыт»:

- 1 место – «Повышение уровня сформированности профессиональной направленности у студентов 1 курса посредством решения задач с производственным содержанием» (преподаватель Воробьева О.Н.)
- 2 место – «Основные методики и технологии выявления перцептивной модальности студентов для повышения качества образовательного и воспитательного процесса при обучении информатике» (преподаватель Макаренко Е.П.)

В номинации «Профессиональное портфолио»:

- 1 место – преподаватель Воробьева О.Н.

В номинации «Учебное пособие»:

- 1 место - учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов автомобильных специальностей «English for the safety» (преподаватели Бочкова С.А., Петрова Н.В.)
- 2 место - методическая разработка учебного пособия по английскому языку для студентов специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» «Building materials» (преподаватели Нехорошкина А.А., Васильева И.В.)
- 3 место - практикум по переводу «Они приближали победу...» в рамках проекта «К 80-летию Великой Победы» (преподаватели Кованченко А.Н., Чупина Е.В.); сборник заданий и текстов по английскому языку для 1 курса (преподаватель Шевченко В.И.)

В номинации «Рабочая тетрадь» - рабочая тетрадь для практических работ по дисциплине ОП.09 Экономика организации для специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (преподаватель Байдина И.А.)

В номинации «Отчёт по учебной практике»:

1 место – отчёт по учебной практике САПР по ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (Чернов Владислав, группа С-32, преподаватель Филимонова Е.В.)

2 место – отчёт по учебной практике САПР по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений (Гайт В.С., группа ДС-21, преподаватель Рудева В.А.)

3 место – отчёт по учебной практике УП 01.03 Системы автоматизированного проектирования специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (Чуев Александр, группа ПС-31, преподаватель Тарасенко Н.В.)

В номинации «Лучший исследовательский проект/работа»:

1 место - Исследовательский проект на тему «Непокоренный Ленинград» (Просина Виктория, группа С-32, руководитель Савченко В.Н.)

2 место - Учебно-исследовательская работа «Термодымовые и разведывательные химические машины и их применение в СВО» (Городов А., группа ТД-13, руководитель Воробьева О.Н.)

3 место - Исследовательский проект на тему «Уроки второй мировой» (Алексеева Виктория, группа С-32, руководитель Савченко В.Н.)

В номинации «Лучшая творческая работа студента» - «Подвиг народа в веках не померкнет» Некоторые стихотворения (Горелов Дмитрий, группа ПС-11, руководитель Богомазова Е.В.)

В номинации «Лучшая творческая работа преподавателя» - «Дыхание весны» Некоторые стихотворения (преподаватель Богомазова Е.В.)

В номинации «Лучший 3-Д проект»:

1 место - Реконструкция корпуса ОГАПОУ «БСК» по ул. Менделеева, 4. Дизайн-проект внутреннего пространства (Гриднев Никита, Гребенникова Валентина, группа С-21; Перьков Илья, Подоров Дмитрий, Жгилёв Егор, группа С-42; руководители Филимонова Е.В., Присяжная Л.Н.)

2 место - Жилой комплекс «Кварц» (Подоров Дмитрий, Жгилёв Егор, Ахмедов Алтун, группа С-42; Гончаров Владислав, группа С-41; руководитель Филимонова Е.В.)

3 место - площадка для выгула собак в г. Строитель «4 лапы» (Гриднев Никита, Гребенникова Валентина, группа С-21, руководитель Филимонова Е.В.); Реконструкция учебного корпуса ОГАПОУ «БСК» по ул. Чумичова. Дизайн проект внутреннего пространства (Гриднев Никита, Гребенникова Валентина, группа С-21; Перьков Илья, Подоров Дмитрий, Жгилёв Егор, группа С-42; руководители Филимонова Е.В., Присяжная Л.Н.)

В номинации «Лучший реферат»:

1 место – «Доминанта и акцент в архитектурном творчестве» (Алексеева Виктория, группа С-32, руководитель Родионова Т.В.)

2 место - «Церкви и монастыри. История русской архитектуры» (Карпова Арина, группа С-21, руководитель Филимонова Е.В.); «Церкви и монастыри. История русской архитектуры и веры. Церковь Покрова на Нерли» (Маторин Кирилл, группа С-24, руководитель Бессонова А.С.)

3 место - «Доминанта и акцент в архитектурном творчестве. Доминанта в конструктивизме» (Курбанова Айзанат, группа С-41, руководитель Присяжная Л.Н.), «Инновационные строительные материалы» (Казначеевская Марина, группа Т-42, руководитель Тарасенко Н.В.).

На базе колледжа проходили следующие мероприятия регионального уровня: деловая регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2025 в Белгородской области панельная дискуссия «Подготовка конкурентоспособного специалиста системы СПО:

от профориентации и мотивации в учебной и воспитательной деятельности до трудоустройства» (28.02.2025г.), II региональная олимпиада профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области (10-11.12.2025г.), III региональный конкурс курсовых проектов и работ «Технологические инновации» с привлечением экспертов-работодателей (28 апреля -24 мая 2025г.), I Межрегиональная научно-практическая конференция «Технические инновации: наука, образование, техника, производство» (17.12.2025г.).

В региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мастер года» в 2025 году приняли участие: преподаватели дисциплин профессионального цикла Комарцова А.В., Нечаева А.Н., Байдина И.А. - в номинации «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла», преподаватели дисциплин профессионального цикла Родионова Т.В., Тарасенко Н.В. - в номинации «Лучший преподаватель-эксперт», преподаватели Анучин В.Н., Бочкова С.А., Бахина И.Э., Гроза Н.А., Еськова Т.М., Кузьмина Ю.С. – в номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин», мастер производственного обучения Салабай М.А. - в номинации «Лучший наставник Абилимпикс», преподаватели Зеленьяк А.Д. и Сидоровская А.С. – в номинации «Педагогические надежды», мастера производственного обучения Усатова С.Г. и Игнатенко Е.М. - в номинации «Лучший мастер производственного обучения». По итогам конкурса Игнатенко Е.М. занял 1 место.

На базе стажировочной площадки ОГАПОУ «БСК» проведены педагогические стажировки по направлению 08.00.00. «Техника и технологии строительства» по профилю программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и по профилю программ подготовки специалистов среднего звена по теме «Управление развитием профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС СПО» для работников предприятий строительной отрасли области.

Вывод: содержание и организация учебно-методической работы в колледже соответствуют ФГОС СПО и требованиям нормативной документации по обеспечению ОПОП, ПО и ДПО; совершенствуется механизм разработки и оформления методических материалов, активно внедряются инновационные педагогические технологии, ведется постоянный обмен информацией между педагогами о современных методах и приемах. По сравнению с 2024 годом результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях увеличилась на 7%. Учебно-методическая работа в колледже ведется планомерно, позволяет обеспечивать качественный учебно-производственный и учебно-воспитательный процессы, способствует формированию профессионального роста педагогов.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Вся работа библиотеки строилась на основе функций и задач, определенных в плане работы колледжа. Среди них основными задачами являлись обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям; воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Для удобства студентов и преподавателей библиотеки колледжа расположены в двух корпусах: по Гражданскому проспекту, 50 и ул. Менделеева, 4. В связи с проведением капитального ремонта в корпусе, расположенном на ул. Менделеева, обслуживание читателей велось только на абонементе и в читальном зале корпуса на

Гражданском проспекте. Количество посадочных мест в читальном зале составляет 30. В читальном зале библиотеки есть места для самостоятельной работы студентов. В том числе два рабочих места оборудованы компьютерами с выходом в интернет. Библиотека на Гражданском проспекте оснащена компьютерным классом из 25-ти ученических и одного преподавательского планшета для обеспечения доступа учащихся к электронным ресурсам библиотеки. Рабочие места библиотекарей автоматизированы. Библиотека оснащена принтерами, копировально-множительной техникой, проектором, экраном.

Библиотека обслуживала 69 группы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, а также преподавателей и сотрудников колледжа. На момент самообследования в библиотеке всего 1373 читателей.

Книжный фонд библиотеки составил 35653 экземпляра, в том числе учебной и учебно-методической литературы - 23292 экз. (65 %), электронных изданий – 55 экз. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включал официальные, справочно-библиографические, нормативно-технические, научные и художественные издания. Структура фонда представлена в таблице 13. (Таблица 13. Библиотечный фонд).

Общая книгообеспеченность составила 27 экз., книгообеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой составила 18 экземпляров. В отчетный период книжный фонд пополнился на 310 экз. (2 назв.) учебной литературы на сумму 485 988руб. 00 коп.

С издательствами, выпускающими учебную и учебно-методическую литературу, налажены тесные партнерские отношения: библиотека получала ежеквартально обновленные прайс-листы на учебные издания по профилю колледжа, печатные аннотированные каталоги с информацией об ассортименте выпускаемой продукции. По заявке колледжа на литературу по новым профессиям и специальностям эти издательства оперативно делали тематические подборки. По договоренности с научно-издательским центром «ИНФРА-М» в 2025 году в библиотеке работала выставка новой учебной литературы издательства по дисциплинам профессионального и общепрофессионального цикла.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектовался центральными, областными и местными изданиями. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров: «Промышленное и гражданское строительство», «Строительные материалы», «Зарульём», «Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика». А также научно-методическими изданиями по общепрофессиональным дисциплинам: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Среднее профессиональное образование». Подписка на 2025 год составила 10 названий (10 комплектов) периодических изданий, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таблица 13. Библиотечный фонд

Цикл дисциплин, специальности, профессии	Кол-во изданий на 1 студ. (с учетом учеб. до 10-15 лет.)	Доля изданий до 5 лет (%)	Кол-во электронных изданий/назв. в ЭБС	Кол-во наименований журналов
Общеобразовательные дисциплины	10	59	592/533	1
Общепрофессиональные дисциплины	2	3	128/112	2

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	2	299/282	2
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	5	10	46/42	1
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	2		41/36	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	9	71/55	
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2	40	58/50	1
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	12	28	73/69	
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	4	37	93/80	
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	4	37	93/80	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	8	138/66	1
Общепрофессиональные дисциплины ПКР	3		41/40	
08.01.27 Мастер общестроительных работ	8	3	37/31	
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	8	39	46/41	
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2	3	39/37	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5		52/41	
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1	4	32/26	
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1	4	2/2	

Студенты и преподаватели колледжа на условиях подписки имели возможность работать с цифровой коллекцией учебных изданий и журналов ЭБС Znanium.com, количество учебников и учебных пособий в ЭБС 10412; журналов в ЭБС –7 234. Количество удаленных доступов через Интернет – 1500 ед.

По Договору с ООО «Академия – Цифровые технологии» студенты и преподаватели получали право использования цифровых учебных материалов (электронных изданий), являющихся образовательными программами для ЭВМ, управляемых посредством Информационно-технологической платформы для электронного обучения СЭО 3.5.

Компьютерный класс в библиотеке позволяет студентам самостоятельно работать, используя ресурсы Интернет, текстовые, графические редакторы и офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ.

Вывод: Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам

профессиональных образовательных организаций СПО, и отражает профиль колледжа. Номенклатура и количество учебной литературы в основном соответствует требованиям ФГОС. Состояние информационного обеспечения программ является достаточным для реализации профессий и специальностей с учётом требований.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа соответствует современным лицензионным требованиям. Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Белгородской области. Все здания колледжа выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями:

- 1 Здание колледжа, назначение: здание колледжа - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-741 от 31.08.2015 года, 3-этажный, подземная этажность: 1, общая площадь 5248,05 кв.м., инв.№5887. литер: А, просп. Гражданский, 50.
2. Пристроенное здание колледжа, назначение: пристроенное здание колледжа, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-743 от 31.08.2015 года, этажность: 4, подземная этажность: 1, общая площадь 4752,7 кв.м., инв. №5887. Литер: А1, просп. Гражданский, 50.
3. Пристроенное здание колледжа, назначение: пристроенное здание колледжа, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-743 от 31.08.2015 года, этажность: 4, подземная этажность: 1, общая площадь 4917,3 кв.м., инв.№5887.ЛИТЕР: А2, просп. Гражданский, 50.
4. Пристроенное нежилое здание, назначение: нежилое, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/003/2012-067 от 31.08.2015 года, 1-этаж, общая площадь 39,5 кв.м., инв. №5887. ЛИТЕР: Б, просп. Гражданский, 50.
5. Учебный корпус, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-195 от 31.08.2015 года, этажность: 6, подземная этажность: 1, общая площадь 7152,2 кв.м., инв. №6656. Литер: А, ул. Менделеева, 4.
6. Пристроенное здание мастерских, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-196 от 31.08.2015 года, этажность: 2, общая площадь 2184,9 кв.м., инв. №6656. Литер: Б, ул. Менделеева, 4.
7. Гараж, назначение: нежилое здание, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-197 от 31.08.2015 года, этажность: 1, общая площадь 240,1 кв.м., инв. №6656. Литер: Б1, ул. Менделеева, 4
8. Здание, назначение: жилое - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-742 от 31.08.2015 года, этажность: 5, подземная этажность: 1, общая площадь 3970,1 кв.м., инв. №5776. Литер: А, ул. Костюкова, дом 13
9. Общежитие, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-194 от 31.08.2015 года, этажность: 10, подземная этажность: 1, общая площадь 6437,2 кв.м., инв. №2749. Литер: А, ул. Железнякова, 6.

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

В связи с началом капитального ремонта в учебном корпусе по адресу ул. Менделеева, д. 4. В 2025 году сократилось количество учебных аудиторий для реализации теоретических занятий по реализации основных профессиональных

образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ. При этом в колледже в 2025 году функционировали 7 лабораторий и 13 учебных мастерских. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий приведена в паспортах учебных кабинетов. Обеспеченность компьютерной техникой составляет 445 единиц. Наличие оборудования: проекторов – 60 шт., интерактивных досок – 18 шт., принтеров – 52 шт., сканеров – 15 шт., музыкальных центров - 10 шт., телевизоров – 40 шт., плоттер – 3 шт., ламинатор - 1 шт., резограф (дубликатор) – 1 шт., брошюровщик – 2 шт., МФУ -59 шт.

Для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в колледже созданы и функционируют мастерские по приоритетным группам компетенций: Облицовка плиткой, Кирпичная кладка, Сухое строительство и штукатурные работы, Малярные и декоративные работы, Столярное дело, Электромонтаж и Технологии информационного моделирования BIM - организовано 62 современных рабочих места, оснащённых технологичным оборудованием, инструментами и инвентарём; внедрено в образовательный процесс более 3000 единиц современного оборудования, более 700 студентов колледжа прошли обучение по основным профессиональным образовательным программам и 457 слушателя по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на базе современных мастерских.

Кроме того, в колледже функционируют: мастерская слесарно-станочных, слесарно-механических работ, электрорадиомонтажная мастерская, мастерская технического обслуживания автомобилей, сварочная мастерская, а также 14 учебных лабораторий по направлениям профессиональной подготовки укрупнённых групп специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Совместно с АО «Белгородский цемент» была завершена модернизация учебной лаборатории испытания строительных материалов и конструкций, технического анализа и контроля производства – произведен ремонт лаборатории, приобретена новая учебная и лабораторная мебель, наглядные средства обучения, информационные стенды.

Мастерские обеспечивают:

- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по 13 специальностям и профессиям, реализацию более 15 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем современным профессиональным стандартам;

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, программ кружков профессиональной направленности;

- обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей;

- реализацию плана работы по профессиональной ориентации обучающихся средних общеобразовательных организаций;

- проведение внутренних и региональных конкурсов профессионального мастерства.

На базе учебно-производственных мастерских в 2025 году были проведены демонстрационные экзамены в рамках государственной итоговой аттестации по 11 специальностям и профессиям: 08.02.01 Строительство зданий и сооружений, 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования,

08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.18 (08.01.31) Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике. Все центры проведения демонстрационного экзамена прошли процедуру обследования федеральным оператором и отвечают всем требованиям регламента проведения демонстрационного экзамена. В общей сложности было обследовано 80 рабочих мест, оснащённых в соответствии с инфраструктурными листами, утверждёнными ФБГОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Таким образом, колледж располагает достаточной для реализации образовательных программ современной материально-технической базой, которая планомерно и систематически расширяется, модернизируется и пополняется современными видами оборудования и образцами. Укомплектованность учебно-производственных объектов колледжа современным оборудованием и инструментами достигает 65%, что позволяет студентам колледжа осваивать актуальные технологии в профессиональной деятельности, повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении колледжа площади

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.02.000.М.000794.09.15 от 18.09.2015 года, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области. Заключение № 112 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (по адресу ул. Менделеева, 4) выдано 02.12.15 г. Главным управлением МЧС России по Белгородской области. Заключение № 113 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (по адресу Гражданский проспект, 50) выдано 02.12.15 г. Главным управлением МЧС России по Белгородской области.

Медицинское обслуживание, имеющиеся условия для его осуществления

В колледже имеется медицинский пункт с кабинетом амбулаторного приема и процедурным кабинетом. Медицинским работникам колледжа постоянно выделялись средства для приобретения лекарств и медикаментов. Администрацией колледжа заключены договоры о сотрудничестве с областным кожно-венерологическим диспансером, центром борьбы со СПИДом, 2-ой городской поликлиникой, где специалисты этих учреждений проводят со студентами профилактические беседы и участвуют в мероприятиях колледжа. Флюорографическое обследование преподавателей проводилось 1 раз. Студенты обследовались в соответствии с планом работы Управления здравоохранения г. Белгорода. Медицинскими работниками осуществлялся также углубленный медицинский осмотр юношей перед постановкой на воинский учет, и медосмотр девушек-подростков терапевтом и врачом-гинекологом. Медицинские работники осуществляли профилактические прививки согласно возрасту и по эпидпоказаниям. В рамках выявления студентов с ослабленным здоровьем в коллеже функционировало 3 специальные медицинские группы для занятий физической культурой, в которых занималось 52 студента. Занятия в этих группах проходили 3 раза в неделю в соответствии с расписанием занятий.

Медицинский персонал колледжа осуществлял контроль за санитарным состоянием учебно-административного корпуса, столовой колледжа, участвовал в организации и проведении двух «Дней донора», проводил обслуживание мероприятий, организуемых работниками физического воспитания колледжа, а также принимал активное участие в Днях здоровья.

Общественное питание - наличие столовой, буфета

На основании постановления Правительства Белгородской области от 24.12.2018 года №505-пп «Об организации питания обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области» в колледже организовано бесплатное питание обучающихся. Работала столовая на 300 посадочных мест, которая обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены соответствующие перерывы. Меню составлялось с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. В колледже работал буфет на 20 мест.

Социально-бытовые условия

В колледже имеется 2 общежития на 330 мест. Общежитие колледжа по адресу ул. Костюкова, д.13 – типовое пятиэтажное здание с секционной системой. Первый этаж – технический (вахта, комната отдыха, комната коменданта и дежурных, изолятор, актовый зал, спортивный зал, библиотека), на остальных этажах проживают студенты очной формы обучения. На каждом этаже общежития – 4 секции, 52 жилые комнаты, в каждой секции 6 или 7 комнат, кухня, комната для умывания (2 раковины), туалет (2 унитаза), душевая комната. Студенты проживали в комнатах по 2 и 3 человека. В каждой жилой комнате имелось всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, стол письменный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало. Общежитие колледжа по адресу ул. Железняков, д. 6 – 9 этажное здание, коридорного типа, с комнатами для студентов на 2-5 этажах. На каждом этаже общежития – 22 жилые комнаты. Количество квадратных метров на одного проживающего составляет 6 м². В каждой кухне имеется 1 газовая плита, 2 мойки, вытяжки, 2 стола, мусорный бак. Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используется актовый зал общей площадью 67,5 м², оборудованный телевизионной аппаратурой, магнитофоном.

Подготовка домашних заданий студентами в общежитии велась в комнатах самоподготовки, расположенных в каждой секции.

Воспитатели общежития помогали студентам формировать межличностные отношения, организовывать самостоятельную работу, быт, досуг. В комнате воспитателей с проживающими в общежитии проводили индивидуальную работу педагог-психолог и социальный педагог колледжа.

Для занятий спортом в общежитии оборудован спортивный зал площадью 42,8 м², где установлен теннисный стол, гимнастический уголок, штанга, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные).

В общежитии проводилась работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. Особое внимание в воспитательной работе уделялась сохранности и бережному отношению к оборудованию и имуществу, профилактике правонарушений. В общежитии организовано дежурство по секциям, комнатам, закрепленной территории.

Объекты физической культуры и спорта

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеются два спортивных зала. Спортивные залы оборудованы инвентарем и приспособлены для занятий физической культурой: проводятся учебные занятия, занятия в специальных медицинских группах, различные соревнования, работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу. Занятия и спортивные мероприятия проводились согласно расписанию и плану работы колледжа.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний использовался актовый зал на 180 посадочных мест, оборудованные необходимой аудио- и видеоаппаратурой, а также лекционные аудитории, рекреации, музеи колледжа и библиотеки, конференц-зал.

Реальная площадь на одного обучающего

Общая площадь на одного обучающегося приведенного контингента составляет 26 кв.м. (34942 кв.м. / 1348 = 26 кв.м)

Вывод: В целом состояние материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательного процесса, требованиям к уровню подготовки специалистов и рабочих кадров по заявленным специальностям и профессиям. Анализ учебно-производственных площадей, технологического, учебно-производственного, информационного оборудования, используемого в образовательном процессе, свидетельствуют о наличии достаточной материально-технической базы, позволяющей с высокой долей эффективности осуществлять подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутриколледжный контроль являлся источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением ОГАПОУ «БСК» и объектами управления.

Целями внутриколледжного контроля в 2025 году являлись: совершенствование деятельности колледжа, улучшение качества образования, соблюдение законодательства РФ в области образования, реализация принципов государственной политики в области образования, исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений, защита прав и свобод участников образовательного процесса, соблюдение ФГОС, проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса, повышение мастерства педагогических работников.

Задачами внутриколледжного контроля являлись: сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса колледжа, обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений, изучение опыта работы преподавателей, оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе, проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ; систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения преподавателями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы; поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний; проверка выполнения всех планов работы колледжа и принимаемых управленческих решений (Таблица 14. Внутриколледжный контроль).

Внутриколледжный контроль в 2025 году осуществлялся в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование проверок и доводится до членов педагогического коллектива;
- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- мониторинга – сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

- административной работы – директором колледжа с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для подведения итогов контроля использовались такие формы как: заседания педагогического совета, административное совещание (при директоре, заместителе директора, руководителе структурного подразделения), заседания методического совета, приказ по колледжу, аналитическая (служебная) записка.

Таблица 14. Внутриколледжный контроль

Что проверялось	Цель проверки
Состояние готовности мастерских к учебному году	Организация учебной практики
Контроль функционирования системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации	Соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам.
Состояние учебно-программной документации по учебной и производственной практике	Готовность к учебному году
Состояние учебно-программной документации	Готовность учебно-программной документации
Качество проведения занятий теоретического обучения	Анализ эффективности использования на занятиях форм и методов обучения, использование материально-технической базы
Выполнение решений Совета профилактики	Полнота и качество выполнения решений
Внеучебная занятость студентов «группы риска»	Выполнение плана работы
Журналы учета практик Журналы по ОТ и ТБ	Готовность журналов, соответствие с программой практики, качество ведения
Подготовка библиотеки к учебному году	Готовность к учебному году
Входной контроль знаний. Журналы теоретического обучения Контроль успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий	Выявление знаний, умений, навыков студентов 1 курса; уровень остаточных знаний у студентов 2-4 курсов. Качество ведения журнала учебных занятий преподавателями
Работа заведующих кабинетами /лабораториями/мастерскими	Состояние кабинетов, наличие документации
Регулярность и качество проведения тренировок по компетенциям конкурса «Профессионалы»	Проведение тренировок согласно расписанию, соблюдение ТБ при выполнении заданий
Регулярность и качество проведения тренировок по компетенциям Abilympics	Проведение тренировок согласно расписанию, соблюдение ОТ и ТБ при выполнении заданий, уровень подготовки студентов
Анализ существующих систем информатизации образовательного процесса и выбор оптимального, из числа бесплатных программных продуктов	Формирование комплекса мероприятий по информатизации учебного процесса.
Доступ к ресурсам Интернет	Проверка выполнения требований

	Инструкции по использованию ресурсов глобальной сети интернет
Контроль документации по очно-заочной и заочное формам обучения	Оформление документации и организация учебного процесса очно-заочной и заочной форм обучения
Соблюдение распорядка трудового дня работниками колледжа.	Соответствие требованиям локальных актов колледжа
Состояние материально-технического оснащения по профессиям и специальностям	Соответствие требований ФГОС
«Дорожные карты» реализации проектов	Своевременность и качество реализации «дорожных карт»
Аудит рабочих программ и КТП	Качество составления и оформления учебно-программной документации
Посещаемость и качество проведения учебной практики	Выполнение учебного материала, соответствие содержания вводного, текущего инструктажей
Посещаемость производственной практики в условиях предприятия	Выполнение учебного материала, соблюдение требований ОТ и ТБ
Проверка жилищно-бытовых условий студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Выполнение плана работы со студентами льготной категории
Обеспеченность общежитием студентов	Санитарно-техническое состояние общежитий, соблюдение правил общежития, соблюдение пропускного режима, оплата за проживание
Подготовка рабочих мест для проведения государственной итоговой аттестации	Наличие необходимого оборудования
Исследование уровня адаптации студентов нового набора	Выполнение Программы по адаптации студентов нового набора
Анализ правонарушений и успеваемости студентов	Контроль выполнения внутреннего распорядка колледжа, соблюдения этических и моральных норм обучающимися
Документация ПЦК	Выполнение плана работы ПЦК, качество протоколов заседаний и выполнение решений, посещаемость заседаний.
Регулярность и качество проведения кружков технического творчества	Проведение занятий согласно расписанию, соблюдение ОТ и ТБ при проведении занятий
Мониторинг участия студентов в научно-исследовательской деятельности	Выполнение показателей Программы развития
Работа полиграфического отдела	Контроль издания учебно-методической литературы
Готовность тематики ВКР	Готовность тематики ВКР к утверждению Рассмотрение на расширенном заседании ПЦК
Расписание учебных занятий	Контроль качества расписания и ежедневной корректировки

Предварительные результаты успеваемости и посещаемости студентов	Выявить уровень посещаемости студентами учебных занятий и действий классных руководителей по устранению пропусков.
Качество проведения занятий по вождению транспортных средств	Выполнение учебного материала, своевременное заполнение индивидуальных книжек учета обучения вождению на автотранспортных средствах
Образовательная программа заочного отделения	Выполнение образовательной программы заочного отделения
Организация питания в колледже.	Выявить уровень удовлетворенности студентов системой питания колледжа.
Соблюдение требований ОТ и ТБ при проведении учебных занятий и практики	Соответствие инструкций, своевременность регистрации и утверждение инструктажей
Организация и проведение учебного процесса на очно-заочном и заочном отделении за 1 полугодие	Качество оказываемых образовательных услуг
Контроль работы службы охраны колледжа	Выполнение требований по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в колледже
Проверка контент-фильтрации	Проверка выполнения мероприятий по мониторингу систем интернет-доступа
Осуществление контроля над ходом курсового проектирования и экзаменационной сессией	Анализ успеваемости и качества выполнения КП (КР)
Проверка режима экономного расходования воды и энергоресурсов	Визуальный осмотр санузлов, энерготочек, анализ расходования средств по коммунальным услугам
Аудит дневников классных руководителей, планов работы	Анализ работы классных руководителей, реализация плана
Программа развития колледжа	Выполнение Программы развития колледжа
Внедрение дистанционных технологий в учебный процесс для лиц с ОВЗ	Реализация плана мероприятий по работе с лицами с ОВЗ, внедрение новых информационных технологий
Промежуточный контроль знаний	Выявить уровень: усвоения предметных, предметно-профессиональных знаний студентов за 1 семестр; коррекционной работы за 1 семестр
Журналы самостоятельной работы студентов	Проконтролировать ведение журнала самостоятельной работы преподавателями
Документация по работе со студентами льготных категорий и «группы риска»	Наличие документации, качество ведения
Выдача заданий на ВКР	Своевременность выдачи заданий на ВКР
Качество составления отчета о	Анализ поэтапной подготовки отчета о

самообследовании	самообследовании и своевременность его подготовки
Анализ механизма привлечения работодателей к участию в образовательном процессе	Выявление уровня проведения мероприятий с участием работодателей и выработка предложений по совершенствованию процесса
Библиотечный фонд, аудит электронной библиотеки	Контроль доступа студентов к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованность фонда
Контроль оформления зачетных книжек	Соответствие оформления документации локальным актам колледжа
Наполняемость сайта колледжа	Проверка выполнения мероприятий по наполнению сайта оперативной информацией
Мониторинг участия студентов в конкурсах профессионального мастерства	Доля обучающихся - участников и победителей олимпиад профессионального мастерства
Прогноз трудоустройства выпускников	Выполнение плана работы Службы содействия трудоустройству выпускников
Контроль выполнения внутреннего распорядка колледжа, соблюдения этических и моральных норм обучающимися	Выявление причин дисциплинарных взысканий и правонарушений
Организация и подготовка ГИА	Качество подготовки студентов на этапах дипломного проектирования
Удовлетворенность качеством образовательной программы	Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной среды
Актуализация основных образовательных программ	Выполнение требований ФГОС. Актуализация ОПОП с учетом изменяющихся условий регионального рынка труда
Учет часов учебной работы преподавателей	Выполнение учебной нагрузки, соответствие нормам
Отчеты о преддипломной практике	Выполнение программ практик
Мониторинг участия в региональных мероприятиях	Выполнение показателей Программы развития
Готовность ВКР	Готовность ВКР Процент допуска студентов к защите ВКР
Итоги независимой оценки уровня квалификации	Анализ результатов независимой оценки уровня квалификации
Итоги работы ГЭК	Анализ организации работы ГЭК
Оформление экзаменационных ведомостей и документации по выпуску	Контроль оформления документов об образовании и о квалификации

Удовлетворенность качеством обучения участников образовательного процесса

Удовлетворенность качеством обучения участников образовательного процесса складывается из удовлетворенности работодателей и (или) их объединений качеством

подготовки студентов и выпускников, удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности, а так же удовлетворенности обучающихся качеством обучения.

Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений качеством подготовки студентов и выпускников

Оценка удовлетворенности работодателей и (или) их объединений качеством подготовки проводилась путем анкетирования. В опросе приняли участие следующие работодатели: ООО «Домостроительное управление»; ООО «Капстройотделка сервис»; ООО «Трансюжстрой»; ОАО «Белгородстройдеталь»; ООО «Отдел Строй», ООО «Белдорстрой», ООО «УК ЖБК-1».

В ходе анкетирования представителям работодателей предлагалось оценить качество подготовки в диапазоне от 0 до 100% по следующим критериям:

1. Профессиональные знания выпускников
2. Профессиональные навыки выпускников
3. Способность применять знания и навыки в практической деятельности
4. Быстрота адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей
5. Коммуникационные качества
6. Дисциплина и исполнительность
7. Способность и стремление к самообразованию
8. Способность к новациям и участие в инновационной деятельности
9. Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных
10. Воспитание, общая культура и эрудированность

Результаты исследования представлены в таблице 15. (Таблица 15. Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений на предмет удовлетворенности качеством подготовки студентов и выпускников).

Таблица 15. Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений на предмет удовлетворенности качеством подготовки студентов и выпускников

№	Работодатель	Критерии										Удовлетворенность %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ООО «Домостроительное управление»	25	51	41	51	39	39	36	38	22	35	74
2	ООО «Капстройотделка сервис»	53	39	54	41	20	33	30	34	21	24	72
3	ООО «Трансюжстрой»	30	46	48	52	48	53	35	43	48	47	85
4	ОАО «Белгородстройдеталь»	34	50	41	25	25	49	54	27	20	53	78
5	ООО «Отдел Строй»	38	22	53	51	52	23	36	40	44	31	78
	Удовлетворенность по критерию	75	68	81	79	68	78	64	72	70	72	71%

Таким образом, руководители предприятий и организаций оценивают студентов и выпускников ОГАПОУ «БСК» как самостоятельных, заинтересованных в работе, инициативных, но наряду с положительными отзывами были рекомендации по улучшению дисциплины и исполнительности. Среди перспективных направлений совершенствования также определены мероприятия по развитию у студентов способности к самостоятельному принятию решений, а также навыков самоорганизации. Общий уровень удовлетворенности составил 71 %.

Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности проводилась путем анкетирования. В анкетировании приняли участие представители педагогического состава, администрации, учебно-вспомогательного персонала. Общее число респондентов составило 67 человек.

В ходе анкетирования участникам анкетирования предлагалось оценить условия и организацию образовательной деятельности в ОГАПОУ «БСК» в диапазоне от 0 до 100% по следующим критериям:

1. Деятельность администрации колледжа
2. Морально-психологический климат
3. Возможность повышения квалификации и карьерного роста
4. Уровень оплаты труда и социальной
5. Наличие, доступность и открытость информации, необходимой для деятельности
6. Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов
7. Условия трудовой деятельности
8. Уровень материально-технического обеспечения деятельности
9. Уровень социального обеспечения
10. Роль колледжа в обществе.

Результаты исследования представлены в таблице 16. (Таблица 16. Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности)

Таблица 16. Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

№ п/п	Наименование категории респондентов	Критерий										Удовлетворенность %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ПС	87	63	74	77	95	81	39	41	60	71	69
2	АУП	54	91	45	75	90	72	67	77	97	96	76
3	УВП	71	77	48	62	90	64	58	61	74	92	70
4	ПОП	65	81	78	58	94	62	42	78	39	35	63
Удовлетворенность по критерию		69	75	61	68	92	69	51	64	67	73	69%

В целом, работники ОГАПОУ «БСК» удовлетворены работой в колледже, однако имеются низкие показатели по таким критериям, как условия трудовой деятельности, материально-техническое обеспечение персонала, что многие

педагогические работники объясняли состоянием зданий, в которых располагаются учебные корпуса. Общая удовлетворенность составила 69%.

Удовлетворенность обучающихся качеством обучения

Оценка удовлетворенности обучающихся качеством обучения проводилась путем анкетирования. В анкетировании приняли участие 392 студента ОГАПОУ «БСК». Были задействованы студенты строительного отделения (специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций; 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения; 08.01.07 Мастер общестроительных работ), технического отделения (08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств), отделения ЖКХ (08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования; 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования; 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома).

В ходе анкетирования студентам предлагалось оценить условия и организацию образовательной деятельности в ОГАПОУ «БСК» в диапазоне от 0 до 100% по следующим критериям:

1. Содержание образовательных программ
2. Методы обучения и организация учебного процесса
3. Отношения с преподавательским составом
4. Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом колледжа
5. Материально-техническое оснащение учебного процесса
6. Уровень информационного обслуживания
7. Вовлечение в процессы колледжа
8. Уровень социального обеспечения
9. Возможность получения дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности.
10. Удовлетворенность в выбранной специальности/профессии и интерес к будущей профессии.

Результаты исследования представлены в таблице 17 (Таблица 17. Удовлетворенность студентов строительного отделения качеством обучения), таблице 18 (Таблица 18. Удовлетворенность студентов отделения ТО и РАТ качеством обучения) и таблице 19 (Таблица 19. Удовлетворенность студентов отделения ПКР и ЖКХ качеством обучения).

Таблица 17. Удовлетворенность студентов строительного отделения качеством обучения

№ п/п	Наименование групп	Критерии										Удовлетворенность %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений												
1.	С 11	296	228	272	278	326	390	249	277	309	313	76

2.	С 12	245	346	175	189	301	232	244	349	317	174	69
3.	С 13	173	179	236	256	392	249	311	176	190	174	64
4.	С 14	299	180	557	298	351	255	170	227	306	186	60
5.	ДС 11	265	284	247	232	345	236	277	202	248	303	68
6.	С 21	331	256	374	368	232	327	378	385	274	202	82
7.	С 22	174	288	297	333	330	170	271	331	239	376	75
8.	С 23	280	183	290	275	184	180	191	175	170	289	74
9.	С 24	163	337	170	245	368	368	231	295	174	169	70
10.	С 25	368	155	354	368	368	368	151	245	325	296	81
11.	ДС 21	289	220	311	291	384	297	327	188	334	362	79
12.	С 31	328	360	189	358	281	378	319	340	382	329	85
13.	С 32	258	310	262	334	215	283	373	236	230	388	76
14.	С 33	151	262	220	148	279	216	255	266	306	181	68
15.	ДС 31	276	238	255	297	323	295	299	325	311	220	73
16.	С 41	310	321	176	385	234	233	176	236	346	330	74
17.	С 42	243	313	263	280	174	241	378	325	342	260	74
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций												
18.	Т 11	315	350	177	199	170	309	285	247	337	227	70
19.	Т 21	175	360	211	293	270	370	171	295	389	250	76
20.	Т 31	258	380	175	319	345	267	377	311	293	178	78
21.	Т 41	327	182	332	318	349	247	181	360	374	383	82
22.	Т 42	245	346	175	189	301	232	244	349	317	174	69
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения												
23.	ПС 11	282	395	364	281	238	189	306	193	238	260	73
24.	ПС 21	276	222	282	380	245	370	301	383	283	190	78
25.	ПС 31	383	356	299	302	231	238	321	300	212	381	79
26.	ПС 41	276	238	255	297	323	295	299	325	311	220	73
Удовлетворён- ность по критериям		72	78	69	78	76	74	77	77	78	76	75

Таблица 18. Удовлетворенность студентов технического отделения качеством обучения

№ п/п	Наименова ние групп	Критерии										Удовлет воренно сть %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий												
1.	Э 11	380	243	233	254	367	257	213	360	179	358	67
2.	Э 12	215	202	333	384	240	331	372	329	189	258	67
4.	Э 21	374	198	557	334	217	350	387	319	190	230	67
5.	Э 22	382	388	284	174	337	295	178	277	384	186	69
6.	Э 23	299	180	557	298	351	255	170	227	306	186	60

7.	Э 31	275	222	243	330	364	274	176	271	212	222	60
8.	Э 32	317	225	344	256	153	284	354	337	175	158	80
9.	Э 33	368	239	159	316	351	260	368	189	145	247	72
10.	Э 41	418	379	557	557	557	280	199	359	232	269	68
11.	Э 42	273	331	193	215	384	249	316	200	181	259	61
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей												
9.	ТД 11	418	379	258	249	251	557	557	359	232	269	68
10.	ТД 12	273	331	193	215	384	249	316	200	181	259	61
11.	ТД 13	274	255	234	349	253	318	271	215	314	172	61
12.	ТД 14	200	294	225	174	227	143	299	219	250	226	66
12.	ТДО 11	248	308	391	358	200	343	242	278	216	209	65
13.	ТД 21	345	217	222	354	366	177	178	253	327	376	67
14.	ТД 22	251	216	322	183	285	286	274	348	215	246	60
15.	ТД 23	343	339	194	332	323	172	393	363	231	180	68
16.	ТДО 21	284	357	368	390	380	204	238	197	274	218	69
17.	ТД31	351	348	340	245	389	350	240	294	334	353	73
18.	ТД 32	367	318	191	173	394	341	301	267	343	369	72
19.	ТД 33	268	340	378	344	317	187	224	259	352	175	67
20.	ТДО 31	278	207	340	343	191	357	307	202	235	188	62
21.	ТД 41	351	348	340	245	389	350	240	294	334	353	73
22.	ТД 42	367	318	191	173	394	341	301	267	343	369	72
23.	ТД 43	351	348	340	245	389	350	240	294	334	353	73
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования												
24.	ТК 11	339	193	276	371	313	257	181	368	319	370	70
25.	ТК 21	299	180	557	298	351	255	170	227	306	186	60
26.	ТК 31	343	339	194	332	323	172	393	363	231	180	68
27.	ТК 41	368	235	202	225	236	271	317	305	156	133	68
Удовлетворённость по критериям		72	65	65	70	72	64	61	65	62	61	65

Таблица 19. Удовлетворенность студентов отделения ЖКХ качеством обучения

№ п/п	Наименование групп	Критерии										Удовлетворенность %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
08.01.07 Мастер общестроительных работ												
1.	ОБ 11	276	223	340	245	350	159	229	268	368	238	80
2.	ОБ 31	186	368	100	259	252	130	269	344	318	312	77
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования												
4.	ЭМД 11	328	191	344	185	301	245	263	262	269	259	77
5.	ЭМ 31	230	198	276	260	164	212	302	255	214	200	67
Удовлетворенность по критериям		70	72	70	64	69	72	76	72	76	71	70

Анализ результатов показал, что средний показатель удовлетворенности качеством обучения при опросе студентов строительного отделения составил 75%, показатель удовлетворенности среди студентов отделения ТО и РАТ составил 65%, а отделения ПКР и ЖКХ 70%. Средний показатель удовлетворенности качеством обучения среди студентов ОГАПОУ «БСК» составил 70%. Таким образом, установлен высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством обучения в ОГАПОУ «БСК».

В целом, в результате исследования удовлетворенности качеством обучения и условиями обеспечения образовательного процесса среди различных категорий (работодатели, педагогические работники, обучающиеся) был выявлен достаточно высокий уровень удовлетворенности. Установлены направления, требующие более тщательного изучения и проведения дополнительных мероприятий с целью их улучшения.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в ОГАПОУ «БСК» способствует повышению эффективности образовательного процесса.

11. Заключение

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание основных профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- содержание программ профессионального обучения, дополнительного образования соответствуют предъявляемым требованиям;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - организации совместного с предприятиями-партнерами обучения студентов в рамках постпроектной деятельности проекта «Учим вместе»;
 - модернизации МТБ в соответствии с требованиями новых ФГОС;
 - трудоустройства выпускников.
2. Продолжить реализацию образовательных программ по наиболее востребованным новым, перспективным профессиям и специальностям, входящим в топ региона.
3. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

4. Продолжить работу по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, сертификации экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатного движения «Профессионалы».
5. Продолжить работу по проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена; качественной подготовке студентов к участию в соревнованиях профмастерства по компетенциям строительного профиля.
6. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию студентов, исследовательской деятельности студентов и преподавателей; совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «БСК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	90 человек
1.1.1	По очной форме обучения	90 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1236 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1236 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	27 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	467 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	275 человек/83%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	565 человека/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	91 человек/ 61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	83 человека/ 91%

	численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек/ 71%
1.11.1	Высшая	44 человека/ 48%
1.11.2	Первая	21 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	91 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	180626,97 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 408,35 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	376,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	137 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	26 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	105 человек/100%

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	34 человека/ 2,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	22
4.4.1	по очной форме обучения	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	12 человек

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	81 человек/98%

Анализ деятельности ОГАПОУ «БСК» в сравнении с 2024 годом выявил следующие тенденции: общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и подготовки специалистов среднего звена увеличилась на 37 человек, что говорит об успешной реализации программы профориентации в колледже: план набора КЦП был выполнен на 90 %, что на 30 % результативнее показателей приемной кампании 2024 года (60,2%).

Количество реализуемых образовательных программ СПО было увеличено на 3 единицы за счет открытия новых и расширения направленности уже реализуемых специальностей, что свидетельствует о доступности среднего профессионального образования и соответствии потребностям регионального рынка труда.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения в сравнении с 2024 годом увеличились, а так же отношение среднего заработка педагогического работника в ПОО к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации, в частности, доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника увеличились в 2 раза.

Численность работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации увеличилась на 1%, что дает возможность профессиональной организации образовательного процесса для данной категории обучающихся.

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников по сравнению с 2024 годом увеличился на 2% в связи с активным участием в распространении педагогического опыта на конференциях и семинарах, конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах обучающихся колледжа, а так же в целом прохождением процедуры аттестации.

Численность студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, не изменилась, и удельный вес по-прежнему составил 100%.

Средний показатель качества знаний при 100% успеваемости, продемонстрированный выпускниками по итогам выполнения заданий демонстрационного экзамена, составил 91%, что на 5% выше показателя предыдущего года и свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки и сформированности профессиональных компетенций выпускников колледжа.

Увеличение удельного веса численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию на 1% является следствием систематической работы по повышению качества образования, внедрения передовых педагогических методик, комплекса мероприятий по повышению учебной мотивации студентов.

50% показателей деятельности ОГАПОУ «БСК» в сравнении с 2024 годом указывают на стабильные результаты.

Директор ОГАПОУ «БСК»



Кириллов Д.И.