

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Ассоциация «СРО « Строители  
Белгородской области»

Председатель правления



Н.В. Калашников  
31.08.2022г.




УТВЕРЖДАЮ

Областное государственное  
автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Белгородский строительный  
колледж»  
Директор



Д.И. Кириллов  
31.08.2022г.



Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения экзамена (квалификационного)  
в рамках образовательных программ среднего профессионального  
образования (ППССЗ)  
ПМ. 01 Проектирование городских путей сообщения  
специальность: 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей  
сообщения

2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (далее – СПО) по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», профессия – техник.

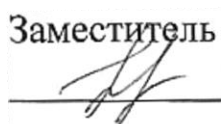
Организация разработчик: Областное государственное автономное профессиональногообразовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»

Разработчики:

**Шарутенко Ю.А.** преподаватель ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж».

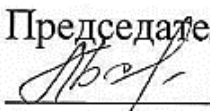
Рекомендовано методическим советом ОГАПОУ «БСК»

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Заместитель директора  
 Н.В. Петрова

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель ПЦК  
 И.А. Байдина

## **Содержание**

Введение.

### **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (квалификационном)**

2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания.

2.2. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания.

### **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)**

## **Введение**

Важная роль в формировании программы подготовки специалистов среднего звена отводится отбору необходимого содержания в рамках профессионального модуля, внедрению современных педагогических технологий, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся. Одной из важнейших предпосылок, позволяющих реализовать ФГОС, является организация и управление полноценной учебно-познавательной деятельностью обучающихся, а так же полновесная оценка ее результатов.

Контрольно-оценочные средства (КОС) призваны определить готовность студента к выполнению конкретного вида деятельности, отраженного в профессиональном модуле. К разработке комплекса контрольно-оценочных средств предъявляются следующие требования:

- разработка и оформление проводится в соответствии с макетом;
- особое внимание следует обращать на корректность формулировки показателей;
- перечень показателей КОС должен быть составлен с учетом имеющихся в структуре программы модуля умений и знаний, соответствующих данному виду деятельности;
- задания для проверки теоретических знаний обучающихся по МДК и экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер и оценивать как профессиональные, так и общие компетенции. Показателем освоения компетенции является продукт практической деятельности или процесс практической деятельности и т.д.;
- учитывая, что компетенция проявляется в готовности применять знания, умения и навыки в ситуациях нетождественных тем, в которых они формировались, следует содержание заданий максимально приблизить к ситуациям профессиональной деятельности.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **«Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)
ПК 1.1.	Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения
ПК 1.2	Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог
ПК 1.3	Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей
ПК 1.4	Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений

## Перечень личностных результатов

Код	Наименование видов личностных результатаов
ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 22	Готовый честно выполнять служебные обязанности, овладевающий военными знаниями, умениями и навыками

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности - Участие в проектировании городских путей сообщения

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: **«вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»**.

## 1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
<b>МДК 01.01 Проектирование городских улиц и искусственных сооружений</b>	Экзамен (3 семестр)	Выполнение индивидуальных заданий. Тестирование. Контрольная работа. Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Защита курсового проекта.
<b>МДК 01.02 Проектирование рельсовых и подъездных путей</b>	Экзамен, курсовой проект (4,5 семестр)	Выполнение индивидуальных заданий. Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Контрольная работа. Защита курсового проекта.
<b>УП. 01. 01 Учебная практика (геодезическая)</b>	Дифференцированный зачет (4 семестр)	Оценка выполнения работ по учебной практике
<b>УП. 01. 02 Учебная практика (геологическая)</b>	Дифференцированный зачет (3 семестр)	Оценка выполнения работ по учебной практике
<b>УП. 01. 03 Учебная практика (автоматизированное проектирование)</b>	Дифференцированный зачет (5 семестр)	Оценка выполнения работ по учебной практике
<b>ПМ. 01</b>	Квалификационный экзамен	Оценка общих и профессиональных компетенций.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (квалификационном)

**2.1. Профессиональные компетенции подлежащие проверке при выполнении задания.**

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать	Показатели оценки результата
--	------------------------------

ровать для проверки	
<p><b><u>ПК 1.1.Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения.</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- качество анализа материалов техникоэкономических изысканий;</li> <li>- выбор наиболее оптимального варианта трассы;</li> <li>- расчет и вычерчивание элементов плана трассы;</li> <li>- качество определения и анализа физикомеханических свойств грунтов;</li> </ul> <p>точность и грамотность оформления проектной документации.</p>
<p><b><u>ПК 1.2.Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог.</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- расчет и вычерчивание элементов плана, продольного и поперечного профилей городских улиц и дорог;</li> <li>- расчет конструктивных слоев дорожной одежды;</li> <li>- расчет и вычерчивание элементов водоотвода;</li> </ul> <p>точность и грамотность оформления проектной документации.</p>
<p><b><u>ПК 1.3.Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- расчет и вычерчивание элементов плана, продольного и поперечного профилей рельсовых и подъездных путей;</li> <li>- расчёт стрелочного перевода;</li> <li>- расчёт стрелочного перевода;</li> <li>- расчет и вычерчивание элементов водоотвода и путевого дренажа мелкого заложения;</li> </ul> <p>точность и грамотность оформления</p>
<p><b><u>ПК 1.4.Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- назначение основных размеров моста;</li> <li>- расчет отверстия малого моста.</li> <li>- расчет отверстия и вычерчивание элементов конструкции водоперепускной трубы;</li> <li>- расчет и вычерчивание элементов конструкции моста;</li> </ul>



	точность и грамотность оформления проектной документации.
--	---

### Карта формирования общих компетенций

	Наименование	Показатель
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышения качества обучения ПМ; - участие в студенческих олимпиадах, конкурсах, конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - портфолио студента.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере строительства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и не стандартных профессиональных задач в области строительных процессов и конструкций, архитектурных возможностей.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, применение полученной информации, возможности выбирать нужное или многого.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с браузерами, сайтами.

	ности.	
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения практики;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- наличие лидерских качеств;</li> <li>- участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>- участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.</li> </ul>
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный профессионально ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, сообщений, докладов и т. д.)</li> </ul>
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов, архитектурных решений, конструкторских решений;</li> <li>- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов и т.д.)</li> </ul>

### 3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Задания для оценки теоретического курса освоения ПМ.01 разрабатывают в количестве 25 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Время выполнения теоретического задания – 40 мин.

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ПО ТЕМАМ ПМ.01

1. Задачи и основные данные для производства инженерно-геодезических изысканий. Состав изысканий. Этапы выполнения инженерно-геодезических изысканий.
2. Цели и задачи инженерно-геологических изысканий. Состав и виды работ при изысканиях.
3. Цели и задачи инженерно-экологических и инженерно-геотехнические изысканий. Стадии изысканий. Состав и виды работ при изысканиях.
4. Инженерно-гидрометеорологические изыскания. Цели и задачи инженерно-гидрометеорологических изысканий.
5. Цели и задачи специальных инженерных изысканий. Состав изысканий.
6. Методы плановых и высотных съёмок сооружений.
7. Инженерно-геотехнические изыскания. Цели и задачи инженерно-геотехнических изысканий. Стадии изысканий.
8. Основные элементы ГУиД. Установление технической категории дороги.
9. Вираз, его элементы.
10. Круговая кривая. Элементы круговой кривой.
11. Трассирование дороги на карте
12. Определение ширины проезжей части
13. Нормы проектирования поперечных профилей.
14. Автобусные остановки и автостоянки
15. Проектирование продольного профиля
16. Проектирование продольных профилей улиц и дорог
17. Дорожная одежда. Общие положения.
18. Жесткие дорожные одежды.
19. Нежесткие дорожные одежды.
20. Пересечения и примыкания в одном уровне.
21. Схемы организации движения на пересечениях в одном уровне.
22. Обеспечение видимости на перекрестке.
23. Пешеходные переходы. Нормы проектирования пешеходных переходов в разных уровнях.
24. Пересечения в разных уровнях. Классификация пересечений в разных уровнях.
25. Схемы организации движения на пересечениях в разных уровнях.
26. Вертикальная планировка городских улиц и дорог
27. Инженерное оборудование и благоустройство городских улиц и дорог
28. Дорожная разметка.
29. Типы дорожных знаков. Правила расстановки дорожных ограждений.
30. Нормативные требования по озеленению.
31. Виды ограждений и правила их расстановки.
32. Назначение и виды земляного полотна рельсовых и подъездных путей, элементы, грунты, поперечные профили.
33. Водоотводные сооружения для отвода поверхностных вод.
34. Водоотводные сооружения для отвода грунтовых вод.

35. Деформации, повреждения и разрушения земляного полотна рельсовых и подъездных путей.
36. Укрепительные и защитные сооружения. Полоса отвода.
37. Верхнее строение пути. Назначение и типы верхнего строения пути.
38. Балластные материалы для рельсовых путей.
39. Подрельсовые опоры.
40. Рельсы, типы, сферы применения.
41. Промежуточные рельсовые скрепления, виды.
42. Виды соединений и пересечений, классификация. Основные элементы.
43. Конструкция стрелки, элементы. Корневое крепление остряков.
44. Стрелочные переводы с гибкими остряками и подвижным сердечником. Перекрёстные стрелочные переводы.
45. Съезды и их виды.
46. Проектирование линий скоростного трамвая в плане и профиле.
47. Бесстыковой путь, его преимущества. Виды бесстыкового пути. Требования к бесстыковому пути.
48. Основные параметры рельсовой колеи: ширина, возвышение наружного рельса.
49. Техника безопасности при выполнении земляных работ.
50. Виды труб, назначение, элементы, размеры.
51. Типы и виды оголовков водопропускных труб.
52. Путепроводы. Эстакады.
53. Многоярусные транспортные сооружения.
54. Фундаменты мелкого заложения.
55. Фундаменты глубокого заложения.
56. Деревянные мосты.
57. Железобетонные мосты
58. Основные системы железобетонных мостов.
59. Рамные и арочные мосты
60. Балочные разрезные, неразрезные и консольные системы.
61. Ребристые пролётные строения.
62. Опоры железобетонных балочных мостов.
63. Металлические мосты.
64. Армирование пролетных строений.
65. Сооружения на пересечении дорог.
66. Плитные пролётные строения.
67. Опоры железобетонных балочных мостов.
68. Балочные металлические мосты.
69. Клёпанные, сварные и коробчатые балки.
70. Сталежелезобетонные балки.
71. Мосты со сквозными фермами. Виды решёток металлических мостов.
72. Узловые соединения и связи. Поперечные и продольные связи.
73. Виды решёток металлических мостов.

### **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **Паспорт**

#### **I. НАЗНАЧЕНИЕ**

контрольно-оценочный материал предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 01 Участие в проектировании городских путей сообщения по специальности СПО «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

код специальности 08.02.06

профессиональные компетенции

ПК 1.1. Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения.

ПК 1.2. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог.

ПК 1.3. Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.

ПК 1.4. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений.

#### **II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМИНУЮЩИХСЯ**

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой и вашим портфолио.

Время выполнения задания 40 минут.

#### **III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА.**

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 25.

**Время проведения квалификационного экзамена (на группу) – 7 ч 20 мин**

##### **Литература для обучающегося:**

Нормативная литература и методические пособия для изучения профессионального модуля.

### Критерии оценки

Критерий	Соответствие задания нормативным документам	оценка
организации и выполнении работ по изысканию и проектированию городских улиц и дорог и искусственных сооружений;	В соответствии с заданием, назначением здания.	
оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами;	В соответствии с ГОСТами	
производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности;	В соответствии с ГОСТами	
проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения;	В соответствии со СНиПами	
проектировать водоотвод;	В соответствии с СНиПами	
проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения;	В соответствии со СНиПами	

Освоение профессиональных компетенций	Показатели оценки результата
---------------------------------------	------------------------------

<p><b><u>ПК 1.1.Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения.</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- качество анализа материалов техникоэкономических изысканий;</li> <li>- выбор наиболее оптимального варианта трассы;</li> <li>- расчет и вычерчивание элементов плана трассы;</li> <li>- качество определения и анализа физикомеханических свойств грунтов;</li> </ul> <p>точность и грамотность оформления проектной документации.</p>
<p><b><u>ПК 1.2.Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог.</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- расчет и вычерчивание элементов плана, продольного и поперечного профилей городских улиц и дорог;</li> <li>- расчет конструктивных слоев дорожной одежды;</li> <li>- расчет и вычерчивание элементов водоотвода;</li> </ul> <p>точность и грамотность оформления проектной документации.</p>
<p><b><u>ПК 1.3.Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- расчет и вычерчивание элементов плана, продольного и поперечного профилей рельсовых и подъездных путей;</li> <li>- расчёт стрелочного перевода;</li> <li>- расчёт стрелочного перевода;</li> <li>- расчет и вычерчивание элементов водоотвода и путевого дренажа мелкого заложения;</li> </ul> <p>точность и грамотность оформления</p>
<p><b><u>ПК 1.4.Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- назначение основных размеров моста;</li> <li>- расчет отверстия малого моста.</li> <li>- расчет отверстия и вычерчивание элементов конструкции водоперепускной трубы;</li> <li>- расчет и вычерчивание элементов конструкции моста;</li> </ul> <p>точность и грамотность оформле-</p>

	ния проектной документации.
--	-----------------------------

В оценочных процедурах квалификационного экзамена используется альтернативная дихотомитрическая шкала оценки, фиксирующая факт достижения или не достижения студентами планируемых образовательных результатов по профессиональному модулю. При оценивании выполнения показателей компетенций используется шкала от 0 до 4 баллов: 0 – показатель не проявлен, 1 – показатель имеет единичные проявления, 2 – показатель проявлен частично, 3 – показатель проявлен не в полном объёме, 4 – показатель проявлен в полном объёме. Если сумма баллов, набранная аттестующим при выполнении задания, составляет 0-64% от максимально возможного балла, то экзаменационной комиссией выносится суждение: вид профессиональной деятельности не освоен/оценка 2 неудовлетворительно. Если сумма баллов аттестующего составляет 65-100% от максимально возможного балла – вид профессиональной деятельности освоен (65-75% от максимально возможного балла – оценка 3 удовлетворительно; 76-90% от максимально возможного балла – оценка 4 хорошо; 91-100% от максимально возможного балла – оценка 5 отлично).

По результатам сдачи экзамена (квалификационного) ответственным секретарём аттестационной комиссии делается запись в зачетной книжке аттестованного лица вид профессиональной деятельности освоен/оценка удостоверяется подписью председателя аттестационной комиссии.