

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО


Ассоциация «СРО «Строители
Белгородской области»

Председатель правления

Н.В. Калашников
31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Областное государственное
автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский строительный
колледж»
Директор


Д.И. Кириллов
31.08.2022г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения экзамена (квалификационного)
в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПМ. 01 Выполнение каменных работ

профессия: 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств **ПМ.01 «Выполнение каменных работ»** на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ для очной формы обучения на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»


Разработчики:

Игнатенко Е. М., мастер п/о ОГАПОУ «БСК»

Лукиянова А.Н., преподаватель профцикла ОГАПОУ «БСК»

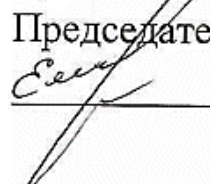
Рекомендовано методическим советом ОГАПОУ «БСК»

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Заместитель директора
 Н.В. Петрова

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель ПЦК
 Е.М. Игнатенко

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ
ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ ПО МОДУЛЮ)
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению видов деятельности по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный по модулю). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен с присвоением квалификации «каменщик» 3 (4) разряда/ не освоен».

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.01.01 Технология каменных работ	Дифференцированный зачет	Тестирование. Контроль и оценка результатов выполнения практических работ
МДК.01.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	Дифференцированный зачет	Тестирование. Контроль и оценка результатов выполнения практических работ
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
ПП.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ ПО МОДУЛЮ).

2.1. В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные компетенции:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	Выбор инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; Подбор требуемых материалов для каменной кладки; Приготовление растворной смеси для производства каменной кладки; Организация рабочего места; Установка лесов и подмостей; Соблюдение безопасности труда при выполнении каменных работ; Чтение чертежей и схем каменных конструкций; -Разметка каменных конструкций
ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.	Каменная кладка стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; Армирование кирпичной кладки; Соблюдение безопасности труда при выполнении каменных работ.
ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	Кладка стен облегченных конструкций; Выполнение бутовой и бутобетонной кладки; Выполнение смешанной кладки; Кладка перегородки из различных каменных материалов; Лицевая кладка и облицовка стен; Кладка конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита. Кладка перемычек, арок, сводов и куполов; Кладка карнизов различной сложности; Выполнение декоративной кладки;

	<p>Устройство при кладке стен деформационных швов;</p> <p>Кладка колодцев, коллектора и труб переменного сечения;</p> <p>Соблюдение безопасности труда при выполнении каменных работ</p>
ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	<p>Монтаж фундаментов и стен подвала;</p> <p>Монтаж ригелей, балок и перемычек;</p> <p>лестничных маршей, ступеней и площадок</p> <p>Монтаж крупнопанельные перегородки, оконных и дверных блоков, подоконников;</p> <p>Монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;</p> <p>Заделка стыков и заливка швов сборных конструкций;</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда при монтаже;</p>
ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	<p>Подготовка материалов для устройства гидроизоляции;</p> <p>Устройство горизонтальной гидроизоляции из различных материалов;</p> <p>Устройство вертикальной гидроизоляции из различных материалов;</p>
ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.	<p>Проверка качества материалов для каменной кладки;</p> <p>Контроль соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;</p> <p>Контроль вертикальность и горизонтальность кладки;</p> <p>Проверка соответствия каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>Подсчет объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</p> <p>Геодезический контроль кладки и монтажа;</p>
ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	<p>Разборка кладки;</p> <p>Замена разрушенных участков кладки;</p> <p>Пробивка и заделка отверстий, борозд, гнезд и проемов;</p> <p>Заделка концов балок и трещин;</p> <p>Ремонт облицовки;</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда</p>

Общие компетенции и личностные результаты:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых

	отношений.
ЛР18	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
ЛР19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

1. выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
2. подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
3. приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
4. организовывать рабочее место;
5. устанавливать леса и подмости;
6. создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
7. читать чертежи и схемы каменных конструкций;
8. выполнять разметку каменных конструкций;
9. производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
10. выполнять армированную кирпичную кладку;
11. производить кладку стен облегченных конструкций;
12. выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
13. выполнять смешанные кладки;
14. выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
15. выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
16. выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
17. соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
18. производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;

19. выполнять кладку карнизов различной сложности;
20. выполнять декоративную кладку;
21. устраивать при кладке стен деформационные швы;
22. выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
23. выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
24. соблюдать безопасные условия труда;
25. выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
26. монтировать ригели, балки и перемычки;
27. монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
28. монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
29. выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
30. производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
31. соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
32. подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
33. устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
34. устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
35. проверять качество материалов для каменной кладки;
36. контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
37. контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
38. проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
39. выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
40. выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
41. выполнять разборку кладки;
42. заменять разрушенные участки кладки;
43. пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
44. выполнять заделку концов балок и трещин;
45. производить ремонт облицовки;
46. соблюдать безопасные условия труда;

знать:

1. нормокомплект каменщика;
2. виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
3. правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
4. правила организации рабочего места каменщика;

5. виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
6. правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
7. правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
8. правила разметки каменных конструкций;
9. общие правила кладки;
10. системы перевязки кладки;
11. порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
12. технологию армированной кирпичной кладки;
13. технологию кладки стен облегченных конструкций;
14. технологию бутовой и бутобетонной кладки;
15. технологию смешанной кладки;
16. технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
17. технологию лицевой кладки и облицовки стен;
18. технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
19. правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
20. виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
21. технологию кладки перемычек различных видов;
22. технологию кладки арок сводов и куполов;
23. порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
24. виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
25. конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
26. технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
27. особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
28. правила техники безопасности;
29. требования к подготовке оснований под фундаменты;
30. технологию разбивки фундамента;
31. технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
32. требования к заделке швов;
33. виды монтажных соединений;
34. технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
35. технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
36. технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
37. правила техники безопасности;
38. назначение и виды гидроизоляции;
39. виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;

40. технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
41. требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
42. размеры допускаемых отклонений;
43. порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
44. порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
45. основы геодезии;
46. ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
47. способы разборки кладки;
48. технологию разборки каменных конструкций;
49. способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
50. технологию заделки балок и трещин различной ширины;
51. технологию усиления и подводки фундаментов.

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВАРИАНТ 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Дать обоснованные ответы.

Время выполнения задания – 45 мин.

Необходимо выполнить кирпичную кладку стен толщиной 2 кирпича средней сложности по многорядной системе перевязки швов с последующей отделкой лицевой поверхности двухэтажного дома размером 10х10 м при высоте потолка 3 м.

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в материалах.

Б) Подберите инструменты и инвентарь.

В) Выберите способ кладки.

Г) Укажите последовательность выполнения кладки.

Д) Опишите способы проверки качества кладки.

Е) Дайте рекомендации по организации рабочего места каменщиков и безопасным условиям труда

ВАРИАНТ 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Дать обоснованные ответы.

Время выполнения задания – 45 мин.

Необходимо выполнить кладку двухэтажного кирпичного дома размером 8х8м при высоте потолка 3м толщиной стен 2,5 кирпича под расшивку.

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в необходимых материалах, инструментах.

Б) Выберите способ кладки.

В) Укажите технологическую последовательность выполнения кладки.

Г) Опишите способы проверки качества кладки.

Д) Дайте рекомендации по организации рабочего места каменщиков и безопасным условиям труда

ВАРИАНТ 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Дать обоснованные ответы.

Время выполнения задания – 45 мин.

Необходимо выполнить кладку столба высотой 900 мм сечением 2х2 кирпича с армированием.

- А) Определите объем работ и потребность в материалах и инструментах.
- Б) Выберите способ кладки.
- В) Разработайте технологическую последовательность кладки.
- Г) Предложите способы проверки качества кладки
- Д) Дайте рекомендации по организации рабочего места и безопасным условиям труда

ВАРИАНТ 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Дать обоснованные ответы.

Время выполнения задания – 45 мин.

Необходимо выполнить кладку отдельно стоящей арки шириной пролета 1000 мм, высотой подъема 250 мм, толщиной 1,5 кирпича .

- А) Определить объем работ и потребность в материалах и инструментах.
- Б) Обосновать выбранный способ кладки, правила заполнения швов.
- В) Разработать технологическую последовательность кладки.
- Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда

ВАРИАНТ 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Дать обоснованные ответы.

Время выполнения задания – 45 мин.

Необходимо выполнить колодцевую кладку стены толщиной 510 мм, длиной 6м, высотой 5м .

- А) Определите объем работ и потребность в материалах и инструментах.
- Б) Обоснуйте выбор способа кладки.
- В) Объясните специфические особенности выполнения данного вида кладки.
- Г) Поясните требования к качеству кладки.
- Д) Укажите организацию работ и безопасные условия труда.

ВАРИАНТ 6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Дать обоснованные ответы.

Время выполнения задания – 45 мин.

В кирпичной стене толщиной 1,5 кирпича обнаружена широкая трещина.

- А) Укажите возможные причины возникновения дефекта.
- Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефекта.

- В) Подберите инструмент выполнения задания.
Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда

ВАРИАНТ 7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Дать обоснованные ответы.
Время выполнения задания – 45 мин.

Необходимо выполнить кладку бутовых фундаментов толщиной 80 см. глубиной 1м способом “под лопатку”.

- А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в материалах, инструментах.
Б) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
В) Опишите способы контроля качества кладки. 70
Г) Дайте рекомендации по выполнению гидроизоляционных работ.
Д) Перечислите основные требования организации работ и обеспечению безопасных условий труда.

ВАРИАНТ 8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Дать обоснованные ответы.
Время выполнения задания – 45 мин.

В кирпичной стене толщиной 2,5 кирпича обнаружена тонкая трещина.

- А) Предложите свой способ устранения дефекта.
Б) Обоснуйте эффективность его применения в данной ситуации.
В) Подберите инструменты и материалы для выполнения данной задачи.
Г) Разработайте технологическую последовательность выполнения ремонтных работ

ВАРИАНТ 9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Дать обоснованные ответы.
Время выполнения задания – 45 мин.

Необходимо выполнить декоративную кладку двухэтажного коттеджа размером 10х10м, высотой потолка 3м, толщиной стены 510мм.

- А) Подберите вид декоративной кладки и обоснуйте свой выбор.
Б) Подсчитайте необходимое количество материалов.
В) Разработайте технологический процесс кладки.
Г) Перечислите основные требования организации рабочего места и безопасных условий труда

ВАРИАНТ 10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Дать обоснованные ответы.

Время выполнения задания – 45 мин.

Необходимо выполнить облицовку кладки изделиями из пенобетона.

А) Обоснуйте применение данного вида облицовки.

Б) Определите объем работ и подсчитайте необходимое количество материалов.

В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Г) Перечислите требования к качеству выполнения работ.

Д) Дайте рекомендации по организации рабочего места каменщиков и соблюдении безопасных условий труда

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

Экзамен проходит в учебных мастерских
Ведомость потребности машин, механизмов, оборудования, инструмента,
инвентаря и приспособлений

№ п/п	Наименование машин, механизмов и оборудования	Тип, марка, ГОСТ, ТУ, организация- изготовитель	Ед. изм.	Кол.на звено (бригаду), шт.	Примечание
1.	Кельма	ГОСТ 7944-56	шт.	1	
2.	Молоток-кирочка	ГОСТ 7947-56	шт.	1	
3.	Расшивки	-	шт.	2	
4.	Растворная лопата	ГОСТ 7946-56*	шт	1	
5.	Отвес	-	шт	1	
6.	Угольник	-	шт.	1	
7.	Уровень универсальный	-	шт.	1	
8.	Дуралюминиевое- правило	-	шт.	1	
9.	Рулетка	-	шт.	1	
10.	Ведро	-	шт.	1	
11.	Складной метр	-	шт.	3	
12.	Шнур причалка	-	шт	2	
13.	Кирпичная скоба	-	шт	2	
14.	Порядовка	-	шт	1	

Материалы. Керамический кирпич, известково-песчаный раствор.

Литература для обучающегося:

1. Чичерин И.И «Общестроительные работы».
2. Куприянова В.Г. «Каменщик».

Справочная литература:

1. СНи11 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».
2. СНи11 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».
3. СНи11 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
4. СНи11 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».
5. ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
6. ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».
7. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».

8. ГОСТ 3749-77 «Угольники поверочные 90°. Технические условия».
9. ГОСТ 5802-86 «Растворы строительные. Методы испытаний».
10. ГОСТ 7210-75 «Ножницы ручные для резки металла. Технические условия».
11. ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия».
- 12.1 ОСТ 8736-93 «Лесок для строительных работ. Технические условия».
- 13.1 ОСТ 9416-83 «Уровни строительные. Технические условия».
14. ГОСТ 9533-81 «Кельмы, лопатки и отрезовки. Технические условия».
15. ГОСТ 11042-90 «Молотки стальные строительные. Технические условия».
16. ГОСТ 19596-87 «Лопаты. Технические условия».
17. ГОСТ 23732-79 «Вода для бетонов и растворов. Технические условия».
18. ГОСТ 25782-90 «Правила, терки и полу терки. Технические условия».
19. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия».
20. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
21. СП 82-101-98 Свод правил на приготовление и применение растворов строительных.
22. СП 55-101-2000. Ограждающие конструкции с применением гипсокартонных листов
23. 110Г РМ-016-2001 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Постановление Минтруда РФ от 05.01.2001 г. № 3, М., 2001.
24. 111Б01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
25. ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник НЗ
26. ГОСТ 13015-2003 Изделия железобетонные и бетонные для строительства. Общие технические требования. Правила приемки, маркировки, транспортирования и хранения
27. ГОСТ 24211-2003 Добавки для бетонов и строительных растворов. Общие технические условия
28. ГОСТ 31108-2003 Цементы общего назначения. Технические условия
29. ГОСТ 31189-2003 Смеси сухие строительные. Классификация

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Модуль: «Встроенный квадрат».

Студенту необходимо выполнить кладку модуля из кирпича трех цветов (рис. 1). В ходе строительства модуля производятся общие каменные работы различной сложности, кладка кирпича горизонтально, вертикально (стоймя), наклонно. Модуль предполагает выполнение архитектурного элемента (орнамента) из кирпича. Швы модуля обрабатываются согласно заданию.

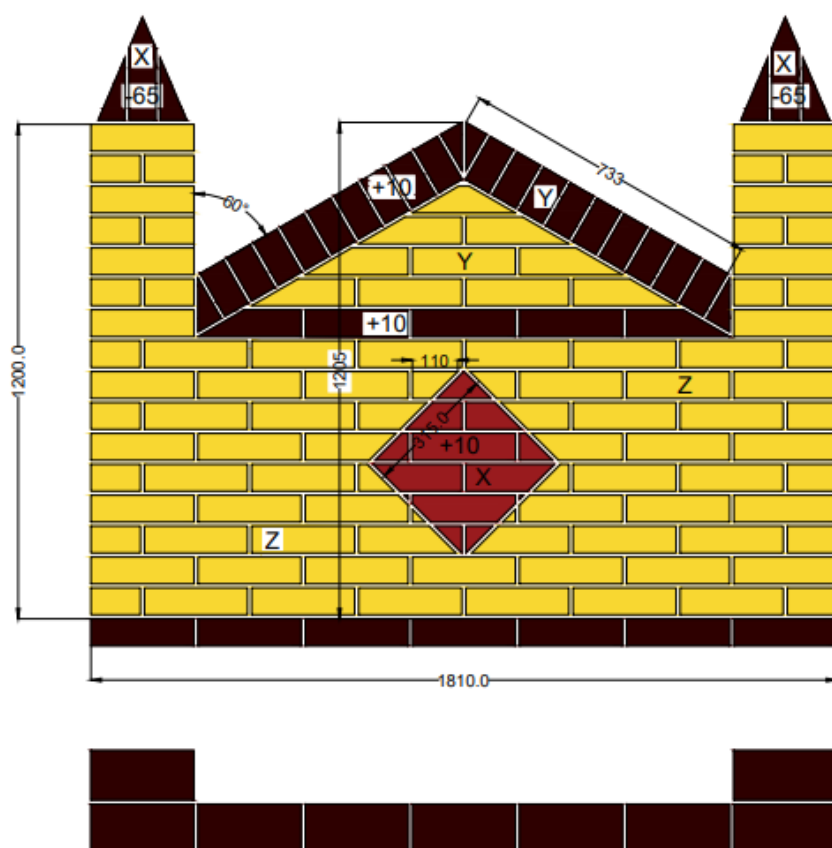


Рисунок 1. Задание для экзамена квалификационного

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В критерии оценки экзамена квалификационного входят:

- оценка освоения ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ;
- оценка освоения ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

I этап - контроль знаний теоретического курса

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

1. Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время изучения профессионального модуля.
2. Полнота ответа.
3. Систематичность и последовательность изложения материала.
4. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балл 5 (отлично) Доклад содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение доклада соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 4 (хорошо) Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 3 (удовлетворительно) Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи. Письменная работа выполнена с

неточностями либо в оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который не совсем уместен по данной теме.

Балл 2 (неудовлетворительно) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

II этап – контроль умений практического курса

Таблица 1 - Баллы за выполнение практического курса

Раздел	Критерий	Оценки		
		Судейская	Объективная	Общая
A	Размеры		12	12
B	Горизонталь		4	4
C	Вертикаль		18	18
D	Плоскость		16	16
F	Детали		16	16
G	Швы	6		6
H	Отделка	18		18
	Итого	24	76	100

Таблица 2. Оценка практического курса по количеству набранных баллов

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0-19	20-39	40-69	70-100

Критерии оценки экзамена квалификационного

Для оценивания суммируются оценки за теоретическую и практическую части курса и находят их среднее арифметическое значение – оно будет являться оценкой всего экзамена квалификационного. В соответствии с этой оценкой выносится решение «вид деятельности освоен с присвоением квалификации «каменщик» 3 (4) разряда/не освоен».

Оценка квалификационного экзамена	Решение
«5»	Освоен с присвоением квалификации «каменщик» 4 разряда
«4»	Освоен с присвоением квалификации «каменщик» 3 разряда
«3»	Освоен с присвоением квалификации «каменщик» 3 разряда
«2»	Не освоен

