

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Ассоциация «СРО «Строители  
Белгородской области»

Председатель правления  
  
Н.В. Калашников  
31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Областное государственное  
автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Белгородский строительный  
колледж»  
Директор

  
Д.И. Кириллов  
31.08.2022г.

Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения экзамена (квалификационного)  
в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
ПМ. 02 Выполнение плотничных работ  
профессия: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных  
работ

2022 г.

Комплект контрольно - оценочных средств профессиональному модулю ПМ.02. Выполнение плотничных работ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ для очной формы обучения на базе основного общего образования и рабочих программ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»;

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»;

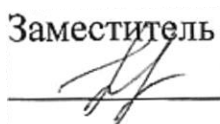
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум».

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»

Разработчик: Романенко Николай Александрович, преподаватель спец. дисциплин

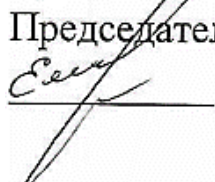
Рекомендовано методическим советом ОГАПОУ «БСК»

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Заместитель директора  
 Н.В. Петрова

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель ПЦК  
 Е.М. Игнатенко

## **Содержание.**

- 1. Введение.**
- 2. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю. ПМ 02. Выполнение плотничных работ**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность

обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКР в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен/не освоен**».

### **Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю**

#### **1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов	ДФК, Дифференцированный зачет	Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ
УП.01. Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП.01.Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (квалификационном)**

**2.1.** В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по устройству паркетных полов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **2.1.Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания.**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение плотничных работ
ПК 2.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4.	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
ПК 2.6.	Производить ремонт плотничных конструкций

### **2.2. Карта формирования общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>ЛР13</b>	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
<b>ЛР14</b>	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
<b>ЛР15</b>	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<b>ЛР 16</b>	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строитель-

	ства;
<b>ЛР 17</b>	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<p><b>Организации рабочего места:</b> подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;</p> <p><b>выполнения подготовительных работ:</b> заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;</p> <p><b>изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения:</b> подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p> <p><b>сборки и монтажа деревянных конструкций:</b> чтение чертежей и технической документации;</p> <p>выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией;</p> <p>оценивать качество выполняемых работ</p> <p><b>сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки:</b></p> <p>выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ;</p> <p><b>ремонта плотничных конструкций:</b></p> <p>выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;</p> <p>подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>организовывать рабочее место;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;</p> <p>подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;</p> <p>определять количество, качество и объемы применяемых материалов;</p> <p>производить разметку стандартных плотничных соединений;</p> <p>изготавливать шаблоны для разметки;</p> <p>осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;</p> <p>пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</p> <p>производить подготовку инструмента к работе;</p> <p>изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС;</p> <p>производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;</p> <p>производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий;</p> <p>устройство крыш;</p> <p>обшивка и облицовка стен, настилка полов;</p> <p>устройство перегородок;</p> <p>выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;</p> <p>проводить проверку устойчивости лесов (подмостей);</p>



	<p>пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты;</p> <p>оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;</p> <p>выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;</p> <p>выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций;</p> <p>выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий;</p> <p>выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов</p> <p>выполнять требования охраны труда;</p> <p>пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты</p>
<b>Знания</b>	<p>правил чтения рабочих чертежей;</p> <p>видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;</p> <p>требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов;</p> <p>пород, пороков, физических и механических свойств древесины;</p> <p>видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов;</p> <p>правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;</p> <p>способов проверки функциональности инструмента;</p> <p>требований к качеству и точности изготовления деталей и изделия;</p> <p>видов угловых и срединных врубок;</p> <p>требований к точности соединений деталей конструкции;</p> <p>видов крепежных изделий;</p> <p>технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;</p> <p>технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией;</p> <p>правил ведения сборочно - монтажных работ;</p> <p>видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки;</p> <p>видов технической документации на выполнение работ;</p> <p>антисептирующих и огнезащитных составов, и способов их применения;</p> <p>технологического процесса выполнения ремонтных работ;</p> <p>основных видов ремонта, способов устранения дефектов;</p> <p>способов сращивания и сплачивания древесины;</p> <p>правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов;</p> <p>требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ;</p> <p>возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; рациональной организации труда на рабочем месте;</p> <p>правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием</p>

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Задания для проведения экзамена

**Форма — Экзамен**

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания - учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания - 60 минут

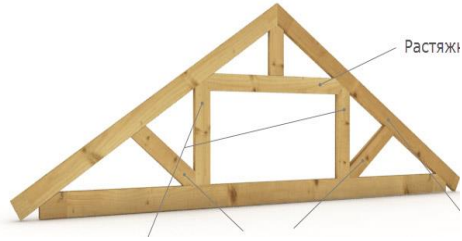

**Задания для проведения экзамена**

по МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов

профессия: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Вариант № 1

№ п/п	Задание	Вариант ответа
	Часть А. Выберите правильный ответ:	
1.	Как производится хранение круглого леса?	а) влажный; б) дождевание; в) сухой; г) обмазывание.
2.	Виды классификация и стандартизация лесных материалов?	а) перегородка; б) круглые; пиленные; лущеные; фрезерованные; колотые; измельченная древесина.; в) простенок; г) несущая стена.
3	 Виды пиломатериалов?	а) пластины б) четвертины в) необрезная и обрезная доски; г) брус д) необрезной и обрезной брус; е) горбыль
	Часть В. Установите соответствие:	

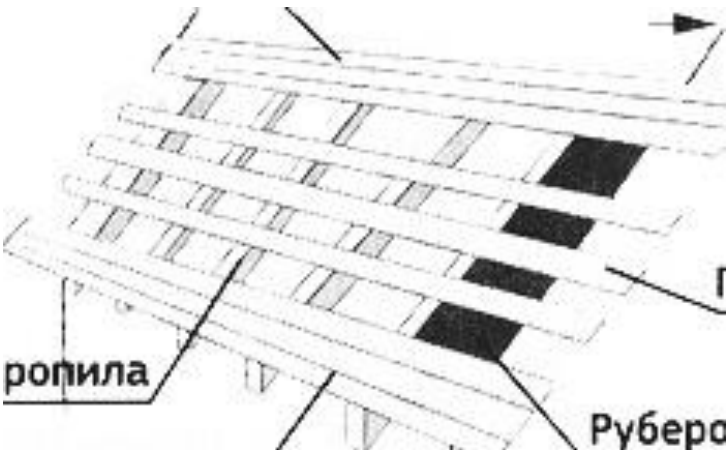

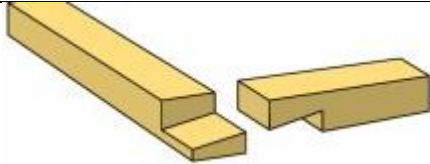
1.		а) стропильные ноги; б) стойки; в) раскосы; г) растяжка.
	Часть С. Ответьте на вопросы:	
1.	Виды изоляционных материалов?	
2.	На какие виды, делятся доски при распиловке брёвен?	
3		
4	Какое применение имеет каждая часть дерева в народном хозяйстве?	
5	Какиеразметочные и измерительные инструменты знаете?	
6	Назовите три характерных разреза ствола и укажите их отличительные признаки?	
7	Какое применение имеет каждая часть дерева в народном хозяйстве?	

## Вариант № 2

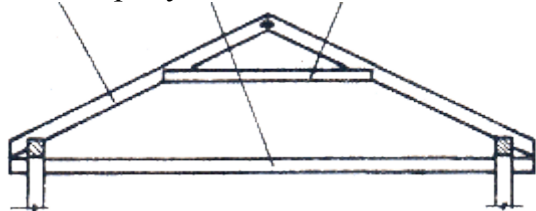
№ п /п	Задание	Вариант ответа
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1	Как называются соединения брусьев?	а) удлинение б) наращивание

		в) сращивание г) спачивание
2	Что такое влажность древесины и как ее определить?	а) <i>Влажностью</i> древесины называется отношение массы влаги, находящейся в данном объеме древесины, к массе абсолютно сухой древесины, выраженное в процентах б) <i>Равновесная влажность</i> — среднее значение между устойчивыми влажностями древесины; в) простенок; г) несущая стена.
	Часть В. Установите соответствие:	
1		а) в лапу; б) в полу лапу: в) в пол дерева: г) на искосок.
	Часть С. Ответьте на вопросы:	
1	Как подразделяются здания подолговечности?	
2	Что называют фундаментом?	
3	Что называют балконом?	
4	Какие работы относятся к специальным?	
5	Технологию изготовления щитов перекрытия.	
6	Технология изготовления элементов стропильных систем.	

### Вариант № 3

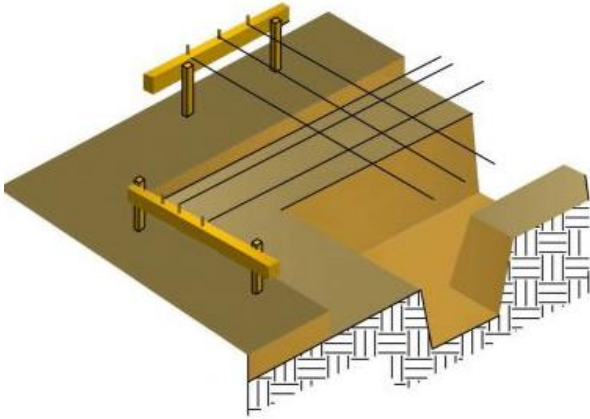
№ п /п	Задание	Вариант ответа
<b>Часть А. Выберите правильный ответ:</b>		
1	<p>Как называются элементы кровли на рисунке ?</p> 	<p>а) Стропила, обрешетка.          б) Стропила, сплошная и пошаговая обрешетки;          в) Стропила, пошаговая обрешетки;          г) Стропила, укосины, стой-          кисплошная и пошаговая обрешетки;.</p>
2	<p>Какие элементы каркасного дома показаны на рисунке?</p> 	<p>а) брус нижней обвязки, вертикальный брус, укосина, брус верхней обвязки, потолочные балки.          б) ленточный фундамент, гидроизоляционная пленка, брус нижней обвязки, вертикальный брус, укосина, брус верхней обвязки, потолочные балки.          в) простенок;          г) несущая стена, брус нижней обвязки, вертикальный брус, укосина, брус верхней обвязки, потолочные балки.</p>
<b>Часть В. Установите соответствие:</b>		
1		<p>а) в лапу;          б) в полу лапу;          в) в пол дерева:          г) на искосок.</p>
<b>Часть С. Ответьте на вопросы:</b>		
1	Объясните, почему клеенные балки прочнее неклееных того же сечения?	
2	Объясните устройство крыши?	
3	Что называют ендовой?	
4	Какие крыши вы знаете?	
5	Технологию изготовления щитов перекрытия.	
6	Технологию изготовления элементов стропильных систем.	

### Вариант № 3

№ п /п	Задание	Вариант ответа
<b>Часть А. Выберите правильный ответ:</b>		
1	<p>Как называется конструкция, показана ниже на рисунке?</p> 	<p>а) Наслонные ограждающие стропила  б) Наслонные стропила  в) Висячие стропила  г) Висячие несущие стропила,</p>
2	<p>Какой элемент здания изображают на чертеже?</p> 	<p>1)  2)  3)  4)</p>
<b>Часть В. Установите соответствие:</b>		
1		<p>а) в притык;  б) паз - гребень;  в) на фугу;  г) кромками;  д) полы.</p>
<b>Часть С. Ответьте на вопросы:</b>		
1	На какие группы делятся здания по материалу стен?	
2	Как подразделяются здания по степени сгораемости?	
3	Что называют окном?	
4	Как называют соединение досок при настилке пола?	
5	Какие работы относятся к отделочным?	
6	Работодатель это...	
7	Какой инструктаж называют внеплановым? Когда и кем он проводится?	

### Вариант № 4

№ п /п	Задание	Вариант ответа
<b>Часть А. Выберите правильный ответ:</b>		

1	1.Как называются конструкции, изолирующие помещения здания от воздействия внешней среды или разделяющие одно от другого?	а) ограждающие; б) защитные; в) сильные; г) несущие.
2	Какой элемент здания изображён на рисунке? 	а) земля; б) проволока; в) разбивка фундамента; г) фундамент.

Часть В. Установите соответствие:

 а  б	а) оцилиндрованное бревно; б) бревно не строганное; в) лестница; г) несущая стена.
--	---

Часть С. Ответьте на вопросы:

1	Каким требованиям должны отвечать здания?
2	Что называют перекрытием?
3	Что называют дверью?
4	Чем отличаются балконы от лоджий?
5	Какие работы выполняет плотник?
6	Что называют опасным производственным фактором?
7	Какой инструктаж называют повторным? Когда и кем он проводится?



### **Стоимость заданий:**

Часть А. - 1 балл;    Часть В. - 1 балл;    Часть С. - 2 балла

### **Критерии оценки знаний студентов**

Оценка знаний обучающихся производится по пятибалльной шкале.

**Оценка «5» (отлично)** – ставится за такие знания, когда обучающийся обнаруживает усвоение всего объёма программного материала, выделяет главные положения в изучаемом материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы, свободно применяет полученные знания на практике. Письменная экзаменационная работа выполнена обучающимся осмысленно, грамотно, аккуратно.

**Оценка «4» (хорошо)** - ставится, когда обучающийся обнаруживает знания материала, не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний, легко устраняет отдельные неточности в ответе с помощью дополнительных вопросов преподавателя, умеет применить полученные знания на практике. В письменной экзаменационной работе допущены незначительные ошибки.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** - ставится за знания, когда обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы, не достаточно умело умеет применять полученные знания на практике. В письменной экзаменационной работе допущены значительные ошибки.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** - ставится, когда у обучающегося имеются определенные представления об изученном материале, но большая часть программного материала им не усвоена. Письменная экзаменационная работа выполнена неаккуратно и не соответствует требованиям.

### **4. Оценка по учебной и (или) производственной практике**



#### 4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 4.2.3. Форма аттестационного листа по учебной практике

##### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Ф.И.О.обучающегося,

---

Группа 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

2.Место проведения практики ( организация), наименования, юридический адрес: \_\_\_\_\_

---

3.Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

4.Виды и объемы работ, выполненные обучающимися во время учебной практики: **УП.02 Учебная практика при изучении раздела 2**

##### **Виды работ**

- Выполнение чертежей опалубки
- Изготовление опалубки
- Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен
- Изготовление рамы верхней и нижней обвязок
- Изготовление вертикальных стоек
- Выполнение сопряжений брусьев
- Установка стропильной системы
- Укладка кровли
- Выполнение наружной обшивки стен
- Выполнение внутренней обшивки стен
- Укладка полов
- Установка ферм

- Крепление обрешётки
- Ремонт плотничных конструкций

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

---

Дата  
М.П.

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица

#### 4.3.1. Форма аттестационного листа по производственной практике

##### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Ф.И.О. обучающегося, \_\_\_\_\_  
группы 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
2. Место проведения практики ( организация), наименования, юридический адрес: \_\_\_\_\_
3. Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.
4. Виды и объемы работ, выполненные обучающимися во время производственной практики:

##### Виды работ

- читать чертежи;
- подбирать материал;
- работать на станках;
- выполнять монтаж и установку домов различной конструкции;
- монтаж перекрытий;
- устройство крыш;
- обшивка и облицовка стен;
- настилка полов;
- устройство перегородок;
- производить устройство лесов, подмостей, опалубки;
- уметь пользоваться технической документацией;
- выявлять дефекты;
- оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций.

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

---

Дата  
М.П.  
тики,

Подписи руководителя прак-  
тического  
ответственного лица

## **5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

### **I. ПАСПОРТ**

#### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Выполнение плотничных работ» по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

#### **Профессиональные компетенции :**

ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы

ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству

ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией

ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда

ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций

#### **Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
- ЛР14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
- ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
- ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

### Вариант 1

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, стендами, плакатами, инструкционно - технологическими картами.

Время выполнения задания—300 мин.

#### Задание

Выполните устройство опалубки для ленточных фундаментов (4380 × 2550 × 700)мм.

Обоснуйте выбор категорииматериалов, приемов, оборудования, инвентаря и инструментов.

### Вариант 2

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 300 минут

### **Задание**

Выполните шиповое соединение УК - 5.

Обоснуйте выбор категории материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

## **Вариант3**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 300 минут

### **Задание**

Выполните шиповое соединение УК - 4.

Обоснуйте выбор категории материалов, приемов, оборудования, инвентаря и инструментов.

## **Вариант 4**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 300 минут

### **Задание**

Выполните подготовку материала к сплавиванию, размер щита (350 × 350 × 15)мм .

Обоснуйте выбор категории малярной окраски, приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

## **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 4

Время выполнения задания – 300 минут

Оборудование:

- рабочее место;
- инструменты;
- приспособления, инвентарь;
- материалы (краска);

- комплект средств индивидуальной защиты;
- инструкционно – технологические карты.

## Список литературы.

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Безкорвайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2017.
3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2016.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
5. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
6. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
7. Ключев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2014.
8. Ключев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2014.
8. СНиП 3.01.01-15 Организация строительного производства
9. СНиП 3.03.01-15 Несущие и ограждающие конструкции
10. СНиП 3.01.04-15 Приемка в эксплуатацию законченных строительных объектов. Общие положения.
11. СНиП III-04-15 Техника безопасности в строительстве.
12. СНиП 12-03-15 Безопасность труда в строительстве.

### Критерии оценки знаний студентов

Оценка знаний обучающихся производится по пятибалльной шкале.

**Оценка «5» (отлично)** – ставится за такие знания, когда обучающийся обнаруживает усвоение всего объема программного материала, выделяет главные положения в изучаемом материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы, свободно применяет полученные знания на практике.

**Оценка «4» (хорошо)** - ставится, когда обучающийся обнаруживает знания материала, не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний, легко устраняет отдельные неточности в ответе с помощью дополнительных вопросов преподавателя, умеет применить полученные знания на практике.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** - ставится за знания, когда обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы, не достаточно умело умеет применять полученные знания на практике.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** - ставится, когда у обучающегося имеются определенные представления об изученном материале, но большая часть программного материала им не усвоена.

### Критерии оценки

№ п/п	Критерии оценки	Нормативно-техническая документация	Оценка Да/нет
<b>Выполнение задания</b>			
1.	Организация рабочего места	СНиП 12-01-2014 СНиП 3.03.01-15 СП 55-101-2015.	
2.	Выбор инструментов	ГОСТ 3749-17 ГОСТ 7210-15 ГОСТ 7502-18 ГОСТ 9416-18 ГОСТ 9533-18 ГОСТ 11042-16 ГОСТ 19596-17 ГОСТ 25782-16	
3.	Выбор материала	ГОСТ 3749-17 ГОСТ 7210-15 ГОСТ 7502-18 ГОСТ 9416-18 ГОСТ 9533-18 ГОСТ 11042-16 ГОСТ 19596-17 ГОСТ 25782-17	
4.	Выполнение приемов работ	ЕНиР. Е8. 1. ЕНиР. Е8. 1. ЕНиР. Е8. 1.	
5.	Соблюдение техники безопасности при выполнении работ ГОСТ 12.4.011-15 СНиП 12-03-2015 Ч.2.	ГОСТ 12.4.011-15 СНиП III-04-15 Ч.1. СНиП 12-03-15 Ч.2	