

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Ассоциация «СРО «Строители
Белгородской области»

Председатель правления



Н.В. Калашников
31.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Областное государственное
автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский строительный
колледж»
Директор



Д.И. Кириллов
31.08.2022г.



Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения экзамена (квалификационного)
в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов
профессия: 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных
работ»

2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03. Выполнение работ по устройству паркетных полов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ и программы модуля для очной формы обучения на базе основного общего образования и рабочих программ.

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»

Разработчики: Романенко Николай Александрович, преподаватель спец. дисциплин

Рекомендовано методическим советом ОГАПОУ «БСК»

Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

Заместитель директора



Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



Михайленко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ ПО МОДУЛЮ)
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ. 03. Выполнение работ по устройству паркетных полов составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКР в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен/не освоен**».

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания | |
|--|-----------------------------|--|
| | Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| МДК.03.01. Технология выполнение паркетных работ | дифференцированный зачет | Защита практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Защита рефератов. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ. |
| УП. 03.01 Учебная практика | дифференцированный зачет | Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики. |
| ПП 03. 01.Производственная практика | дифференцированный зачет | Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по производственной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики. |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ

2.1. В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по устройству паркетных полов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

3.1.1.Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ЛР13 | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностно- |

| | |
|-------|---|
| | го роста как профессионала |
| ЛР14 | Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; |
| ЛР15 | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии |
| ЛР 16 | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; |
| ЛР 17 | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |

3.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <i>Код</i> | Профессиональные компетенции |
|------------|---|
| ВД 3 | Выполнение работ по устройству паркетных полов |
| ПК 3.1 | Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности |
| ПК 3.2 | Выполнять подготовительные работы |
| ПК 3.3 | Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией |
| ПК 3.4 | Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

Подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны

труда;

Подготовки основания пола под устройство напольного покрытия;

Выполнения устройства полов из досок и промышленных материалов на основе древесины, различного вида паркета в соответствии с технической документацией;

Оценки качества выполненных работ

Уметь:

Подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления;
рационально размещать инструмент;

проверять его исправность;

Подобрать материалы в соответствии с техническим заданием;

Использовать СИЗ;

Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

Оказать первую помощь при травматизме;

Подбирать материалы в соответствии с техническим заданием;

Подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ;

Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием;

Читать строительные чертежи;

пользоваться технической документацией;

Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;

Производить подготовку оснований под разные виды полов;

Выносить отметки уровня чистого пола;

Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звуко-
изоляцию под полы;

Выполнять сборные и монолитные стяжки;

производить разметку;

Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;

Устанавливать плинтусы;
Производить ремонтные работы;
Контролировать качество на всех технологических этапах и по завершению работ;

Выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

Знать:

Особенности организации рабочего места паркетчика;
Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ;
Особенности использования СИЗ;
Виды травм при работе;
Правила оказания первой помощи;
Виды и свойства материалов, используемых при выполнении паркетных работ;
Требования к качеству материалов;
Схемы рационального раскроя материалов;
Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ;
Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента;
Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом;
Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;
Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом;
Виды технической документации на выполнение работ;
Способы подготовки оснований под полы;
Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски;

Виды и способы ремонта паркетных полов;

Приемы подготовки паркетных полов к отделке;

Требования к качеству напольных покрытий

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Задания для оценки освоения МДК 03.01 Технология выполнения паркетных полов (время 45 мин):

Вариант № 1.

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить укладку штучного паркета в «ёлку» с фризом длиной 5м, шириной 4м; размер штучного паркета (350 ×45)мм.

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в паркете.

Б) Подберите инструменты и инвентарь.

В) Подберите паркет и перечислите его свойства.

Г) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при укладку штучного паркета в «ёлку» с фризом

2. Сравните свойства компонентов обычного штучного паркета из дуба и ясеня.

3. При разравнивании клея, он не разравнивается, а скатывается
Объясните причину.

4. На поверхности паркетного пола появился небольшой бугорок: укажите причины появления данного дефекта и предложите способы его устранения?

Вариант № 2.

1. На поверхности паркетного пола в помещении появились дефекты: трещины, вспучивание, отслоение.

А) Обоснуйте причины их появления.

Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.

В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов паркетного пола.

Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.

2. Обоснуйте эффективность механизированного способа устранения дефектов паркетного пола.

4. Сравните конструктивные особенности маяков, используемых при укладке штучного паркета.

Вариант № 3.

1. Необходимо выполнить укладку штучного паркета в «ёлку» без фриза в помещении размером (6000 × 5000) мм., размер штучного паркета (350 × 45) мм.

А) Составьте последовательность технологических операций при укладку штучного паркета в «ёлку» без фриза.

Б) Подберите инструменты и приёмы для укладки штучного паркета в «ёлку» без фриза.

В) Сравните «подвижность» клея, мастики, применяемых для укладку штучного паркета в «ёлку» без фриза?

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда при укладке штучного паркета в «ёлку» без фриза.

2. Какими способами наносятся клей и мастика. Дайте им сравнительную характеристику.

3. Необходимо приготовить штучный паркет в «ёлку» без фриза в помещении размером (6000 × 5000) мм;

Рассчитайте потребность в материалах.

4. Проводится подготовка основания поверхности для укладки штучного паркета в «ёлку» без фриза.

Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

Вариант № 4.

1. Необходимо произвести укладка штучного паркета квадратами в помещении размером $(5 \times 4,5)$ м, размер штучного паркета (550×45) мм.
 - А) Охарактеризуйте процесс укладки штучного паркета квадратами.
 - Б) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений для укладки штучного паркета квадратами..
 - В) Предложите способы укладки штучного паркета квадратами.
 - Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда при укладки штучного паркета квадратами.
2. Определите количество штучного паркета квадратами.
3. Объясните, с какой целью производится огрунтовка поверхности

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Критерии оценки знаний студентов

«Отлично»- ставится, если обучающийся:

- а) обнаруживает понимание использования материала для облицовочных работ;
- б) точно умеет рассчитывать количество материалов;
- в) обоснованно подбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения заданного вида работ;
- г) дает правильные формулировки понятий и терминов, касающихся облицовочных работ;
- д) свободно строит алгоритм технологических операций при выполнении облицовочных работ;
- е) свободно поясняет правила техники безопасности, соблюдающиеся при выполнении данного вида работ;
- ж) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

з) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении, аргументирует и т.д.) при предложении альтернативного варианта заданного вида облицовочных работ;

«Хорошо»- ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно»- ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) не обнаруживает понимание использования материала для облицовочных работ;
- б) не умеет точно рассчитывать количество материалов;
- в) Ошибается в обоснованно подборки инструмента, приспособлений и инвентаря для выполнения заданного вида работ;
- г) дает не совсем правильную формулировку понятий и терминов, касающихся облицовочных работ;
- д) строит алгоритм технологических операций, нарушая последовательность, при выполнении облицовочных работ;
- е) много раз ошибается при пояснении правил техники безопасности, соблюдающиеся при выполнении данного вида работ;
- ж) неуверенно отвечает на дополнительные вопросы;
- з) затрудняется в предложении альтернативного варианта заданного вида облицовочных работ;

«Неудовлетворительно»- ставится, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела

5. Оценка по учебной и (или) производственной практике

5.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.2. Форма аттестационного листа по учебной практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Ф.И.О.обучающегося,

Группы___08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

2.Место проведения практики (организация), наименования, юридический адрес:

3.Время проведения практики с «___»_____ по «___»_____201__ г.

4.Виды и объемы работ, выполненные обучающимися во время учебной практики:

5.Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

М.П.

Подписи руководителя практики,
ответственного лица

5.3.1. Форма аттестационного листа по производственной практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Ф.И.О. обучающегося,

группы 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

2. Место проведения практики (организация), наименования, юридический ад-

рес: _____

3. Время проведения практики с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

4. Виды и объемы работ, выполненные обучающимися во время производственной практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

М.П.

Подписи руководителя практики,
ответственного лица

6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационно-го)

| |
|------------|
| I. ПАСПОРТ |
|------------|

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» по профессии СПО Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, код профессии 08.01.24.

Профессиональные компетенции:

ВД 3 Выполнение работ по устройству паркетных полов

ПК 3.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 3.2 Выполнять подготовительные работы

ПК 3.3 Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией

ПК 3.4 Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией

Общие компетенции:

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК. 05. особенностей социального и культурного контекста. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

- ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
- ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК. 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
- ЛР14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
- ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
- ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

| |
|----------------------------------|
| II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. |
|----------------------------------|

Вариант 1

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 6 часов

Задания:

1. Выполнение укладки штучного паркета в «ёлку» насухо с фризом.
2. Приготовление штучного паркета.
3. Организация рабочего места паркетчика.
4. Техника безопасности при выполнении работ.

Вариант 2

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 6 часов

Задания:

Вариант 3

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 6 часов

Задания:

1. Выполнение укладки штучного паркета квадратами насухо.
2. Приготовление штучного паркета.
3. Организация рабочего места паркетчика.
4. Техника безопасности при выполнении работ.

Вариант 4

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 6 часов

Задания:

1. Выполнение укладки штучного паркета «прямого квадрата» без фриза насухо
2. Приготовление штучного паркета.
3. Организация рабочего места паркетчика.
4. Техника безопасности при выполнении работ.

Вариант 5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 6 часов

Задания:

1. Выполнение укладки паркетных досок.
2. Приготовление паркетных досок.
3. Организация рабочего места паркетчика.
4. Техника безопасности при выполнении работ.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 5

Время выполнения задания – 6 ч

Оборудование:

Материалы, инструменты и оборудование мастерской для выполнения паркетных работ.

| № п\п | Перечень материалов и инструментов | Ед. изм. | Кол.на 1 чел. |
|----------|--|----------------|------------------|
| 1 | Правило дюралеовое | Штук | 1 |
| 2 | Рулетка или складной метр | Штук | 1 |
| 3 | Уровень строительный | Штук | 1 |
| 4 | Ёмкостьпластмассовая 0,35 м ³ | Штук | 1 |
| 5 | Ведро | Штук | 1 |
| 6 | Спецодежда | Штук | 1 |
| 7 | Обувь | Пара | 1 |
| 8 | Шпатель зубчатый | Штук | 1 |
| 9 | Шпатель | Штук | 1 |
| 10 | Штучный паркет | м ² | 2 |
| 11 | Паркетные доски | м ² | 2 |
| 12 | Ламинадные доски | м ² | 2 |
| 13 | Кисть макловица | Штук | 1 |

Литература для обучающегося:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Безкоровайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2021.
3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2021.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2021.
5. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и пар-

кетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

6. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

7. Ключев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2021.

8. Ключев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2021.

9. Автор составитель: Алинин Б.К. Паркетные полы /.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Критерии оценки

| № п/п | Критерии оценки | Нормативно-техническая документация | Оценка Да/нет |
|--------------------|--|---|------------------|
| Выполнение задания | | | |
| 1. | Организация рабочего места | СНиП 12-01-2004 СНиП 3.03.01-87 СП 55-101-2000. | |
| 2. | Выбор инструментов | ГОСТ 3749-77 ГОСТ 7210-75 ГОСТ 7502-98 ГОСТ 9416-83 ГОСТ 9533-81 ГОСТ 11042-90 ГОСТ 19596-87 ГОСТ 25782-90 | |
| 3. | Выбор материала | ГОСТ 3749-77 ГОСТ 7210-75 ГОСТ 7502-98 ГОСТ 9416-83 ГОСТ 9533-81 ГОСТ 11042-90 ГОСТ 19596-87 ГОСТ 25782-9 | |
| 4. | Выполнение приемов работ | ЕНиР. Е8. 1. ЕНиР. Е8. 1. ЕНиР. Е8. 1. | |
| 5. | Соблюдение техники безопасности при выполнении работ ГОСТ 12.4.011-89 СНиП 12-03-2001 Ч.1. | ГОСТ 12.4.011-89 СНиП 12-03-2001 Ч.1. СНиП 12-04-2002 Ч.2 | |