

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Ассоциация «СРО «Строители  
Белгородской области»

Председатель правления

  
Н.В. Калашников  
31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Областное государственное  
автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Белгородский строительный  
колледж»  
Директор

  
Д.И. Кириллов  
31.08.2022г.

Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения экзамена (квалификационного)  
в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
ПМ. 01 Выполнение столярных работ  
профессия: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных  
работ

2022 г.

Комплект контрольно - оценочных средств ПМ 01. Выполнение столярных работ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ и программы модуля для очной формы обучения на базе основного общего образования.

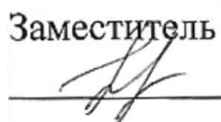
.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»

Разработчики: Романенко Николай Александрович, преподаватель спец. дисциплин

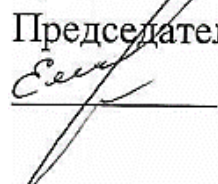
Рекомендовано методическим советом ОГАПОУ «БСК»

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Заместитель директора  
 Н.В. Петрова

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель ПЦК  
 Е.М. Игнатенко

## **Введение.**

Важная роль в формировании основной профессиональной образовательной программы отводится отбору необходимого содержания в рамках профессионального модуля, внедрению современных педагогических технологий, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся. Одной из важнейших предпосылок, позволяющих реализовать ФГОС, является организация и управление полноценной учебно-познавательной деятельностью обучающихся, а так же полновесная оценка ее результатов.

Контрольно-оценочные средства (КОС) призваны определить готовность студента к выполнению конкретного вида деятельности, отраженного в профессиональном модуле. К разработке комплекса контрольно-оценочных средств предъявляются следующие требования:

- разработка и оформление проводится в соответствии с макетом;
- особое внимание следует обращать на корректность формулировки показателей;
- перечень показателей КОС должен быть составлен с учетом имеющихся в структуре программы модуля умений и знаний, соответствующих данному виду деятельности;
- задания для проверки теоретических знаний обучающихся по профессиональному модулю должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер и оценивать как профессиональные, так и общие компетенции. Показателем освоения компетенции является продукт практической деятельности или процесс практической деятельности и т.д.;
- учитывая, что компетенция проявляется в готовности применять знания, умения и навыки в ситуациях нетождественных тем, в которых они формировались, следует содержание заданий максимально приблизить к ситуациям профессиональной деятельности.

## **I. Паспорт комплекта оценочных средств.**

### **1. 1. Область применения комплекта оценочных средств ПМ.**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.01 Выполнение столярных работ.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **ПМ 01. Выполнение столярных работ** составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКР в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: **«вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»**.

### **1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.01.01Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ	Экзамен, дифференцированный зачет, ДФК	Защита практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Защита рефератов. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.
УП.01 Учебная практика	дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ПП 01. Производственная прак-	дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по произ-

тика		водственной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.
------	--	---

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ

**2.1.** В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярных работ
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 1.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 1.3.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.4.	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству
ПК 1.5.	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
ПК 1.6.	Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением
ПК 1.7.	Производить ремонт столярных изделий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

	применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>ЛР13</b>	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
<b>ЛР14</b>	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
<b>ЛР15</b>	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

<b>ЛР 16</b>	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
<b>ЛР 17</b>	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

*Организации рабочего места:*

подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;

выполнения подготовительных работ;

заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;

*изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:*

разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;

*изготовления различной сложности столярных изделий:*

чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов;

подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;

*подготовки поверхности столярного изделия под отделку:*

заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;

*монтажа столярных изделий в проектное положение:*

установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок;  
установка панелей, тамбуров;  
установка встроенных шкафов;  
обивка стен и потолка современными панелями;  
установка наличников, подоконников, плинтусов;  
установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;

*ремонта столярных изделий:*

выявление дефектов;  
подбор материалов для ремонта;  
замена деталей;  
выполнение вставок однородной породы;  
склеивание древесины;  
подготовка к отделке;  
отделка

**уметь:**

Организовывать рабочее место;  
визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  
безопасно пользоваться различными видами СИЗ;  
визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;  
пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;  
читать рабочие чертежи;  
выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;  
подбирать материалы с учетом технологических требований;  
подбирать оборудование и инструмент;  
выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;



подготавливать инструмент к работе;  
производить настройку оборудования;  
выполнять внешние и внутренние соединения; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;  
изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;  
устанавливать крепежную фурнитуру;  
выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;  
собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;  
устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами;  
устанавливать оконные и дверные блоки;  
устанавливать столярные перегородки;  
устанавливать панели, тамбуры;  
выполнять ремонтные столярные работы;  
выполнять мелкий, средний и крупный ремонт;  
выявлять дефекты;  
подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;  
выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;  
подбирать материал для ремонта;  
наращивать древесину;  
заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины;  
подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеить шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность;  
выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной без-

опасности, применять средства индивидуальной защиты;  
эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия  
**знать:**

Правила чтения рабочих чертежей;  
породы и сортообразующие пороки древесины;  
физические, механические и технологические свойства древесины;  
виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;  
способы проверки функциональности инструмента;  
требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;  
устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;  
правила обращения с электрифицированным инструментом;  
порядок подготовки инструментов к работе;  
требования к точности изготовления столярных изделий;  
требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;  
технологии изготовления столярных изделий и деталей;  
технологии выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;  
конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий;  
виды технической документации на производство работ;  
 типовые технологические карты на выполнение столярных работ;  
правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;  
правила противопожарной безопасности;  
требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ;

возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;

способы установки столярных изделий; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;

технологический процесс выполнения ремонтных работ;

основные виды ремонта; способы устранения дефектов;

способы наращивания древесины.

## **2.2. Требования к портфолио**

**Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:**

- ОК 01       Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02       Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03       Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04       Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05       Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06       Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
- ОК 07       Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08       Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09       Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы

ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству

ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия

ПК 1.6. Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением

ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий

**Состав портфолио:**

#### **Раздел 1. «Обязательные документы»:**

- Сводная оценочная ведомость экзамена (квалификационного)
- Аттестационный лист по учебной практике (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики);
- Оценочная ведомость по профессиональному модулю.

#### **Раздел 2. «Дополнительные материалы»:**

- грамоты, дипломы, свидетельства, удостоверения, сертификаты и другие документы, демонстрирующие высокую результативность ВПД;
- рекомендательные письма.

- отзывы о выполнении работ.

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Задания для оценки освоения МДК.01.01Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно - монтажных работ. (время 45 мин):

#### **ВАРИАНТ 1**

Выполнить изготовление 2 – х створчатого оконного блока с отдельными переплетами (размер 1300 × 1400 × 155) мм.

1. Рассчитать кол-во материала, необходимого для выполнения данного вида работ;
2. Подобрать с обоснованием инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения данного вида работ.
3. Построить с обоснованием алгоритм технологической последовательности выполнения для выполнения данного вида работ.
4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты необходимы при выполнении данного вида работ.
5. Предложите и обоснуйте другой возможный вариант для выполнения данного вида работ.

#### **ВАРИАНТ 2**

Выполнить изготовление оконных створок. (Размеры 2 – х створчатого блока 1300 × 1400 × 155) мм.

1. Рассчитать кол-во материала, необходимого для выполнения данного вида работ;
2. Подобрать с обоснованием инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения данного вида работ.
3. Построить с обоснованием алгоритм технологической последовательности выполнения для выполнения данного вида работ.

4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты необходимы при выполнении данного вида работ.
5. Предложите и обоснуйте другой возможный вариант для выполнения данного вида работ.

### **ВАРИАНТ 3**

Выполнить изготовление 3 – х створчатого оконного блока с отдельными переплетами (размер 2070 × 1400 мм.).

1. Рассчитать кол-во материала, необходимого для выполнения данного вида работ;
2. Подобрать с обоснованием инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения данного вида работ.
3. Построить с обоснованием алгоритм технологической последовательности выполнения для выполнения данного вида работ.
4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты необходимы при выполнении данного вида работ.
5. Предложите и обоснуйте другой возможный вариант для выполнения данного вида работ.

### **ВАРИАНТ 4**

Выполнить изготовление дверного блока (рамочной конструкции) размером 2100 × 900 мм.

1. Рассчитать кол-во материала, необходимого для выполнения данного вида работ;
2. Подобрать с обоснованием инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения данного вида работ.
3. Построить с обоснованием алгоритм технологической последовательности выполнения для выполнения данного вида работ.
4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты необходимы при выполнении данного вида работ.

5. Предложите и обоснуйте другой возможный вариант для выполнения данного вида работ.

### ВАРИАНТ 5

Выполнить изготовление дверного блока (рамочной конструкции) размером  $2100 \times 1200$  мм.

1. Рассчитать кол-во материала, необходимого для выполнения данного вида работ;
2. Подобрать с обоснованием инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения данного вида работ.
3. Построить с обоснованием алгоритм технологической последовательности выполнения для выполнения данного вида работ.
4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты необходимы при выполнении данного вида работ.
5. Предложите и обоснуйте другой возможный вариант для выполнения данного вида работ.

### ВАРИАНТ 6

Выполнить изготовление досок для пола размером  $15000 \times 7000$  мм.

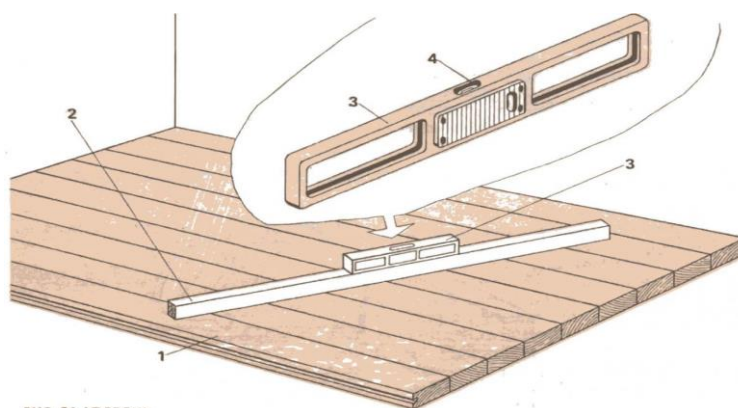


РИС. 66. УРОВЕНЬ

1. Рассчитать кол-во материала, необходимого для выполнения данного вида работ;
2. Подобрать с обоснованием инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения данного вида работ.

3. Построить с обоснованием алгоритм технологической последовательности выполнения для выполнения данного вида работ.
4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты необходимы при выполнении данного вида работ.
5. Предложите и обоснуйте другой возможный вариант для выполнения данного вида работ.

### **ВАРИАНТ 7**

Выполнить изготовление дверного блока щитовой конструкции. Размер дверного блока (2100 × 900)мм.

1. Рассчитать кол-во материала, необходимого для выполнения данного вида работ;
2. Подобрать с обоснованием инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения данного вида работ.
3. Построить с обоснованием алгоритм технологической последовательности выполнения для выполнения данного вида работ.
4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты необходимы при выполнении данного вида работ.
5. Предложите и обоснуйте другой возможный вариант для выполнения данного вида работ.

### **ВАРИАНТ 8**

Выполнить изготовление элементов каркаса перегородки, размеры (6000 × 2800)мм, с дверным блоком (2100 × 900)мм.

1. Рассчитать кол-во материала, необходимого для выполнения данного вида работ;
2. Подобрать с обоснованием инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения данного вида работ.
3. Построить с обоснованием алгоритм технологической последовательности выполнения для выполнения данного вида работ.



4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты необходимы при выполнении данного вида работ.
5. Предложите и обоснуйте другой возможный вариант для выполнения данного вида работ.

### **3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**«Отлично»**- ставится, если обучающийся:

- а) обнаруживает понимание использования материала для столярных работ;
- б) точно умеет рассчитывать количество материалов;
- в) обоснованно подбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения заданного вида работ;
- г) дает правильные формулировки понятий и терминов, касающихся столярных работ;
- д) свободно строит алгоритм технологических операций при выполнении столярных работ;
- е) свободно поясняет правила техники безопасности, соблюдающиеся при выполнении данного вида работ;
- ж) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- з) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении, аргументирует и т.д.) при предложении альтернативного варианта заданного вида облицовочных работ;

**«Хорошо»**- ставится, если обучающийся

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

**«Удовлетворительно»**- ставится, если студент

обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) не обнаруживает понимание использования материала для столярных работ;
- б) не умеет точно рассчитывать количество материалов;
- в) Ошибается в обоснованно подборки инструмента, приспособлений и инвентаря для выполнения заданного вида работ;
- г) дает не совсем правильную формулировку понятий и терминов, касающихся столярных работ;
- д) строит алгоритм технологических операций, нарушая последовательность, при выполнении столярных работ;
- е) много раз ошибается при пояснении правил техники безопасности, соблюдающиеся при выполнении данного вида работ;
- ж) неуверенно отвечает на дополнительные вопросы;

з) затрудняется в предложении альтернативного варианта заданного вида столярных работ;

**«Неудовлетворительно»**- ставится, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела

#### **4. Оценка по учебной и (или) производственной практике**

##### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### **4.2.3. Форма аттестационного листа по учебной практике**

##### **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Ф.И.О.обучающегося,

\_\_\_\_\_

Группа 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

2.Место проведения практики ( организация), наименования, юридический адрес: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

4.Виды и объемы работ, выполненные обучающимися во время учебной практики:

- Пиление древесины и древесных материалов
  - Строгание древесины
  - Долбление и резание стамеской
  - Выработка шипов и проушин в древесине и древесных материалах
  - Зачистка и шлифование деталей
  - Склеивание заготовок и деталей
  - Раскрой древесины и древесных материалов
  - Изготовление столярных изделий
  - Механизированная обработка древесины
  - Монтаж столярно-строительных изделий
  - Изготовление оконных и дверных блоков
  - Ремонт столярных изделий
5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
- 

Дата

М.П.

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица

#### **4.3.1. Форма аттестационного листа по производственной практике**

#### **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Ф.И.О. обучающегося, \_\_\_\_\_  
группы 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ 18880 Столяр (строительный)
2. Место проведения практики ( организация), наименования, юридический адрес: \_\_\_\_\_
3. Время проведения практики с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.
4. Виды и объемы работ, выполненные обучающимися во время производ-

ственной практики:

раскрой древесины и древесных материалов

изготовление столярных изделий

механизированная обработка древесины и древесных материалов

изготовление оконных и дверных блоков

ремонт столярных изделий

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

---

Дата

М.П.

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица

## **5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

<b>I. ПАСПОРТ</b>
-------------------

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Выполнение столярных работ» по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

**Профессиональные компетенции :**

ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы

ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из преду-

смотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству

ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия

ПК 1.6. Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением

ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий

### **Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональ-

ной сфере

<b>II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.</b>
---

**Вариант 1**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, стендами, плакатами, инструкционно - технологическими картами.

Время выполнения задания—300 мин.

**Задание**

Выполните рамку табурета размер, которого (438 x255)мм.

Обоснуйте выбор категории материалов, приемов, оборудования, инвентаря и инструментов.

**Вариант 2**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 300 минут

**Задание**

Выполните шиповое соединение УК - 5.

Обоснуйте выбор категории материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

### **Вариант3**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 300 минут

#### **Задание**

Выполните шиповое соединение УК - 4.

Обоснуйте выбор категории материалов, приемов, оборудования, инвентаря и инструментов.

### **Вариант 4**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 300 минут

#### **Задание**

Выполните подготовку материала к сплавиванию, размер щита (350 × 350 × 15)мм .

Обоснуйте выбор категории малярной окраски, приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 4

Время выполнения задания – 300 минут

Оборудование:

- рабочее место;
- инструменты;
- приспособления, инвентарь;
- материалы (краска);
- комплект средств индивидуальной защиты;
- инструкционно – технологические карты.

#### Список литературы.

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Безкоровайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2017.
3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2016.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
5. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
6. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
7. Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев.



– М.: Академия, 2014.

8. Ключев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2014.
8. СНиП 3.01.01-15 Организация строительного производства
9. СНиП 3.03.01-15 Несущие и ограждающие конструкции
10. СНиП 3.01.04-15 Приемка в эксплуатацию законченных строительных объектов. Общие положения.
11. СНиП III-04-15 Техника безопасности в строительстве.
12. СНиП 12-03-15 Безопасность труда в строительстве.

### **Критерии оценки знаний студентов**

Оценка знаний обучающихся производится по пятибалльной шкале.

**Оценка «5» (отлично)** – ставится за такие знания, когда обучающийся обнаруживает усвоение всего объема программного материала, выделяет главные положения в изучаемом материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы, свободно применяет полученные знания на практике.

**Оценка «4» (хорошо)** - ставится, когда обучающийся обнаруживает знания материала, не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний, легко устраняет отдельные неточности в ответе с помощью дополнительных вопросов преподавателя, умеет применить полученные знания на практике.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** - ставится за знания, когда обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы, не достаточно умело умеет применять полученные знания на практике.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** - ставится, когда у обучающегося

имеются определенные представления об изученном материале, но большая часть программного материала им не усвоена.

### **Критерии оценки**

№ п/п	Критерии оценки	Нормативно-техническая документация	Оценка Да/нет
<b>Выполнение задания</b>			
1.	Организация рабочего места	СНиП 12-01-2004 СНиП 3.03.01-87 СП 55-101-2000.	
2.	Выбор инструментов	ГОСТ 3749-77 ГОСТ 7210-75 ГОСТ 7502-98 ГОСТ 9416-83 ГОСТ 9533-81 ГОСТ 11042-90 ГОСТ 19596-87 ГОСТ 25782-90	
3.	Выбор материала	ГОСТ 3749-77 ГОСТ 7210-75 ГОСТ 7502-98 ГОСТ 9416-83 ГОСТ 9533-81 ГОСТ 11042-90 ГОСТ 19596-87 ГОСТ 25782-9	
4.	Выполнение приемов работ	ЕНиР. Е8. 1. ЕНиР. Е8. 1. ЕНиР. Е8. 1.	
5.	Соблюдение техники без- опасности при выполнении работ ГОСТ 12.4.011-89 СНиП 12-03-2001 Ч.1.	ГОСТ 12.4.011-89 СНиП 12-03-2001 Ч.1. СНиП 12-04-2002 Ч.2	

Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональ-  
ной деятельности освоен / не освоен».