

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Ассоциация «СРО «Строители
Белгородской области»

Председатель правления



Н.В. Калашников
31.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Областное государственное
автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский строительный
колледж»
Директор

Д.И. Кириллов

31.08.2022г.



Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения экзамена (квалификационного)
в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПМ. 01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ
профессия: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и
автоматике

2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике и программы модуля и программы воспитания для очной формы обучения на базе основного общего образования.


Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»

Разработчики:

Афонин Вадим Андреевич, преподаватель ОГАПОУ «БСК».


Рекомендовано методическим советом ОГАПОУ «БСК»

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Заместитель директора
 Н.В. Петрова

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель ПЦК
 Н.В. Тарасенко

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК01.01. Технология слесарных и слесарно-сборочных работ.	дифференцированный зачет	Защита практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Защита рефератов. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.
ПП 01.Производственная практика	дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по производственной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ

2.1. В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.
ПК1.2.	Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.
ПК 1.3.	Производить слесарно-сборочные работы.
ПК 1.4.	Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования,

	ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14.	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15.	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16.	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17.	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18.	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19.	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных ислесарно-сборочных работ;

уметь:

- выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей;
- использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ;

- навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии, выполнять размерную слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам;
- сверлить, зенкеровать и зенковать отверстия;
- нарезать наружную и внутреннюю резьбу;
- выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку);
- использовать необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций;
- использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки неподвижных неразъемных соединений;
- проводить контроль качества сборки;
- использовать способы, оборудование, приспособления, инструмент для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики;
- читать чертежи;

знать:

- виды слесарных операций;
- назначение, приемы и правила их выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- рабочий слесарный инструмент и приспособления;
- требования безопасности выполнения слесарных работ;
- свойства обрабатываемых материалов;
- принципы взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц;
- систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости, назначение и классификацию приборов для измерения линейных и угловых величин;
- способы, средства и приемы навивки пружин в холодном и горячем состоянии;
- способы и приемы выполнения слесарно-сборочных работ;
- применяемый инструмент и приспособления, назначение, классификацию и конструкцию разъемных и неразъемных соединений деталей;
- виды передач вращательного движения, их принцип действия и устройство;
- разновидности механизмов преобразования движения, их принцип действия и устройство.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Задания для оценки освоения МДК 01.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ (время 45 мин):

Вариант № 1.

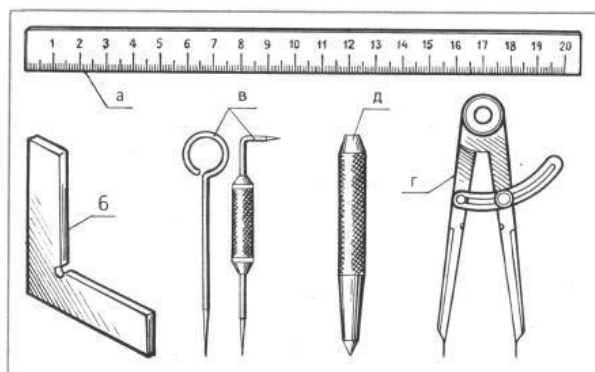
1. Какие инструменты и приспособления применяют для плоскостной разметки?
2. Определить инструменты, приспособления и оборудование, необходимые для рубки металла; описать последовательность выполнения работ.
3. Заполнить обзорно-повторительную таблицу по форме:

Подготовительно-заготовительные слесарные операции	Назначение	Инструменты, приспособления, оборудование
Разметка		
Правка		
Гибка		
Резка		

4. На каждом рисунке стоят цифры, обозначающие элемент инструмента. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов, в котором названия элементов перечислены в соответствии с цифровым порядком, обозначенным на рисунке. Запишите на листке номер вопроса и рядом букву, соответствующую правильному ответу.

Инструмент для разметки по металлу

- а. Масштабная линейка, Столярный угольник, Карандаш, Разметочный циркуль, Кернер
- б. Масштабная линейка, Слесарный, угольник, Карандаш, Разметочный циркуль, Кернер
- с. Масштабная линейка, Слесарный угольник, Чертилка, Кернер, Разметочный циркуль



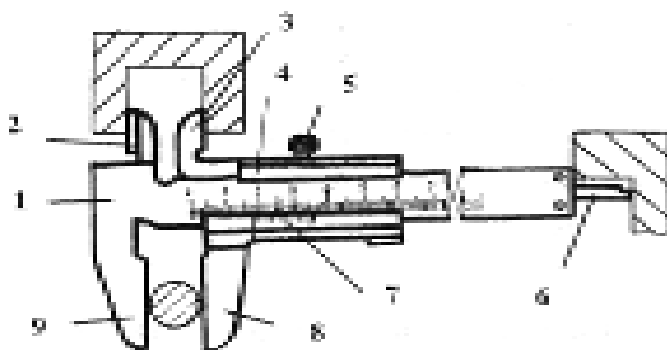
Вариант № 2.

1. Определить инструменты, приспособления и оборудование, необходимые для резки металла; описать последовательность выполнения работ.
2. Техника безопасности при слесарных работах.
3. Заполнить обзорно-повторительную таблицу по форме:

Подготовительно-заготовительные слесарные операции	Назначение	Инструменты, приспособления, оборудование
Разметка		
Рубка		
Правка		
Резка		
Опиливание		

4. На каждом рисунке стоят цифры, обозначающие элемент инструмента. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов, в котором названия элементов перечислены в соответствии с цифровым порядком, обозначенным на рисунке. Запишите на листке номер вопроса и рядом букву, соответствующую правильному ответу.

Штангенциркуль



- a. Штанга, Верхняя неподвижная губка, Верхняя подвижная губка, Подвижная рамка, Глубомер, Нониус, Нижняя подвижная губка, Нижняя неподвижная губка, Зажимной винт
- b. Штанга, Верхняя неподвижная губка, Верхняя подвижная, Губка, Подвижная рамка, Зажимной винт, Глубиномер, Нониус, Нижняя подвижная губка, Нижняя неподвижная губка
- c. Глубомер, Верхняя неподвижная губка, Верхняя подвижная губка, Нониус, Зажимной винт, Штанга, Подвижная рамка, Нижняя подвижная губка, Нижняя неподвижная губка

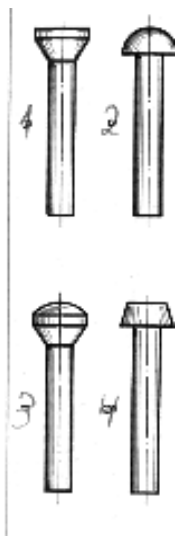
Вариант № 3.

1. Техника безопасности при слесарных работах.
2. Определить инструменты, приспособления и оборудование, необходимые для гибки металла; описать последовательность выполнения работ.
3. Заполнить обзорно-повторительную таблицу по форме:

Подготовительно-заготовительные слесарные операции	Назначение	Инструменты, приспособления, оборудование
Разметка		
Правка		
Гибка		
Резка		

4. На каждом рисунке стоят цифры, обозначающие элемент инструмента. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов, в котором названия элементов перечислены в соответствии с цифровым порядком, обозначенным на рисунке. Запишите на листке номер вопроса и рядом букву, соответствующую правильному ответу.

Виды заклёпок



- а. Полупотойная, Потайная, Плоская, Полукруглая
- б. Потайная, Полукруглая, Полупотайная, Плоская
- с. Потайная, Полупотайная, Полукруглая, Плоская

Вариант № 4.

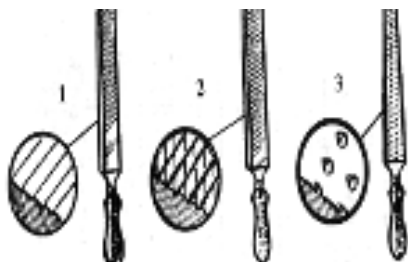
1. Техника безопасности при слесарных работах.
2. Определить инструменты, приспособления и оборудование, необходимые для опилования металла; описать последовательность выполнения работ.
3. Заполнить обзорно-повторительную таблицу по форме:

Подготовительно-заготовительные слесарные операции	Назначение	Инструменты, приспособления, оборудование
Разметка		
Рубка		
Правка		
Резка		
Опиливание		

4. На каждом рисунке стоят цифры, обозначающие элемент инструмента. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов, в котором названия элементов перечислены в соответствии с цифровым порядком,

обозначенным на рисунке. Запишите на листке номер вопроса и рядом букву, соответствующую правильному ответу.

Профили насечек напильника



- a. Одинарная, Рашпильная, Двойная
- b. Рашпильная, Двойная, Одинарная
- c. Одинарная, Двойная, Рашпильная

3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

«Отлично»- ставится, если обучающийся:

- а) обнаруживает понимание использования материала для слесарных и слесарно-сборочных работ;
- б) точно умеет рассчитывать количество материалов;
- в) обоснованно подбирает инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения заданного вида работ;
- г) дает правильные формулировки понятий и терминов, касающихся слесарных и слесарно-сборочных работ;
- д) свободно строит алгоритм технологических операций при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ;
- е) свободно поясняет правила техники безопасности, соблюдающиеся при выполнении данного вида работ;
- ж) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- з) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении, аргументирует и т.д.) при предложении альтернативного варианта заданного вида слесарных и слесарно-сборочных работ;

«Хорошо»- ставится, если обучающийся

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно»- ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) не обнаруживает понимание использования материала для слесарных и слесарно-сборочных работ;
- б) не умеет точно рассчитывать количество материала;
- в) Ошибается в подборке инструмента, приспособлений и инвентаря для выполнения заданного вида работ;
- г) дает не совсем правильную формулировку понятий и терминов, касающихся слесарных и слесарно-сборочных работ;
- д) строит алгоритм технологических операций, нарушая последовательность, при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ;
- е) много раз ошибается при пояснении правил техники безопасности, соблюдающиеся при выполнении данного вида работ;
- ж) неуверенно отвечает на дополнительные вопросы;
- з) затрудняется в предложении альтернативного варианта заданного вида слесарных и слесарно-сборочных работ;

«Неудовлетворительно»- ставится, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 5 часов

1. Произвести разметку полосового материала на примере изготовления совка.
2. Использовать способы гибки, с использованием дополнительных средств.
3. Соблюдать технику безопасности при работе со слесарным инструментом.

