

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении II региональной олимпиады
профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей
СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства среди студентов
профессиональных образовательных организаций
Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения олимпиады профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области строительного профиля (далее – Олимпиада), полномочия оргкомитета, членов жюри, апелляционной комиссии.

1.2. Олимпиада призвана укрепить связи между образовательными учреждениями Белгородской области, осуществляющими подготовку специалистов по направлениям СПО, и наладить сотрудничество между педагогами, преподающими в указанных образовательных учреждениях профессиональных модулей.

1.3. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области (далее - ПОО) творческого потенциала, интереса к изучаемой специальности, пропаганды научных знаний и развития интереса к научной деятельности, формирования целостного представления по профессиональному циклу, практических навыков и умений.

1.4. Олимпиада по укрупненной группе специальностей СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства (олимпиада профессионального мастерства) – это форма интеллектуального соревнования студентов в определенной образовательной области, позволяющая выявить не только знания профессионального характера, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих профессионального мышления.

1.5. Организаторами Олимпиады являются АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» и областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж» (далее – ОГАПОУ «БСК»).

Задачами Олимпиады являются:

- предоставление возможностей всем желающим обучающимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования;
- привлечение обучающихся к проектно-исследовательской деятельности;
- содействие формированию творческого мышления обучающихся, поиску новых путей решения сложных задач профессионального уровня;
- повышение уровня профессиональной компетентности для повышения

качества профессиональной подготовки будущих специалистов;

- совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

1.6. В Олимпиаде могут принимать участие студенты на момент проведения Олимпиады обучающиеся в ПОО по специальностям укрупненной группы специальностей СПО 08.00.00 Техники и технологии строительства.

2. Организация и порядок проведения Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится для студентов профессиональных образовательных организаций СПО Белгородской области.

2.2. Организацию и проведение Олимпиады в дистанционном формате осуществляют организационный комитет, члены рабочей группы.

2.3. Региональная олимпиада проводится в назначенное время в учебные дни согласно утвержденному графику.

2.4. Оплата за участие в олимпиаде не предусмотрена.

2.5. Организатор олимпиады осуществляет организационно-техническое и научно-методическое сопровождение олимпиады, создает оргкомитет и жюри на период проведения Олимпиады.

2.5.1. Оргкомитет Олимпиады:

— определяет форму проведения Олимпиады и осуществляет организационно-методическое обеспечение;

— устанавливает регламент проведения Олимпиады;

— обеспечивает непосредственное проведение Олимпиады;

— формирует состав жюри Олимпиады;

— утверждает список победителей Олимпиады;

— обеспечивает награждение победителей Олимпиады;

— обеспечивает формирование, функционирование и безопасность единой электронной базы данных участников Олимпиады;

— осуществляет иные функции в соответствии с Положением об Олимпиаде.

2.5.2. Жюри Олимпиады:

— контролирует и оценивает результаты проверки результатов участников Олимпиады;

— оценивает методическое и содержательное единство олимпиадных заданий;

— устанавливает количественные критерии отнесения участников Олимпиады к победителям Олимпиады;

— утверждает протоколы результатов Олимпиады;

— осуществляет иные функции в соответствии с Положением.

2.6. К участию в олимпиаде допускаются студенты, имеющие соответствующую подготовку. Для участия в олимпиаде от одного преподавателя могут быть направлены не более 3 человек. Количество участников от одного учебного заведения не регламентировано.

2.7. О сроках проведения олимпиады, организатор Олимпиады уведомляет ПОО области не менее чем за 7 дней до начала ее проведения в письменном виде, по электронной почте или другим доступным способом.

2.8. Для организации и проведения Олимпиады создается оргкомитет

в составе:

1) Листопад Т.С., и.о. директора АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», председатель.

2) Посохина Е.В., начальник учебно-методического отдела АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», к.п.н., доцент;

3) Петрова Н.В., заместитель директора ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», председатель РУМО УГСИП «Техника и технологии строительства и наземного транспорта»;

4) Байдак О.В., заместитель директора ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;

5) Марченко В.И., заместитель директора ОГАПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. Грязнова В.М.»;

6) Мелихова О.Н., заместитель директора ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»;

7) Шматко Т.А., заместитель директора ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»;

8) Анучина А.Н., преподаватель, методист ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж».

2.9 Для разработки регламента и заданий Олимпиады создается рабочая группа преподавателей ПОО Белгородской области в составе:

1) Ломтев И.А., главный инженер ООО «Центрогиппроруда»;

2) Филимонова Е.В., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;

3) Байдина И.А., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;

4) Чупина Е.В., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж».

2.10 Для оценки заданий создается экспертная группа преподавателей ПОО Белгородской области в составе:

Задание 1:

1) Бочкова С.А., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;

2) Каплина М.В., преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»;

3) Андреева А.С., преподаватель ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Задание 2:

1) Зеленьяк А.Д., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;

2) Филатова Н.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»;

3) Орехова А.А., преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»

Задание 3:

1) Присяжная Л.Н., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;

2) Крайнева И.А., преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-

политехнический колледж»;

3) Крикунова Л.В., преподаватель ОГАПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. Грязнова В.М.».

3. Сроки и порядок проведения олимпиады

3.1. Олимпиада проводится в дистанционном формате.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из практических задач.

3.4. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий:

- задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»;
- «Задание по организации работы коллектива».

3.5. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- Задача 1 - перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- Задача 2 - ответы на вопросы по тексту.

В ходе выполнения задачи 1 участники должны сделать эквивалентный перевод, сохранив содержательную идентичность текста перевода. Участникам следует использовать основные грамматические конструкции, характерные для профессионального стиля речи; соблюдать языковые нормы и правила перевода профессионального текста.

Объем текста на иностранном языке составляет порядка 1700 знаков.

В ходе выполнения задачи 2 участники должны ответить на вопросы, характерные для профессионального стиля речи на иностранном языке. Количество вопросов – 5.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке.

3.6. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность применять информационно-коммуникационные технологий

в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1. Задача № 1 по определению нормативной потребности в строительных материалах.

Решение задачи оформляется в таблице на ПК в текстовом редакторе Microsoft Word или в программе для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.

2. Задача № 2 по составлению заявки на поставку строительных материалов.

Задача оформляется на ПК в текстовом редакторе Microsoft Word.

Задания позволяют оценить умения по специальностям УГС Техника и технологии строительства:

1) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;

- оформлять заявку обеспечения производства строительного-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;

- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;

2) по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;

- оформлять заявку обеспечения производства строительного-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;

- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ.

3.7. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.8. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с общими компетенциями и со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальностям, входящим в УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Вариативная часть задания II уровня предусматривает разработку ЦИМ

по предоставленным чертежам. Задание «Разработка ЦИМ» содержит 2 задачи в соответствии со спецификой специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений:

- выполнение ЦИМ;
- оформление чертежей АР;
- формирование ЦИМ в формате IFC 4.

Разработка ЦИМ производится на ПК с использованием системы автоматизированного проектирования Renga (любая версия доступная для учебного заведения); Компас 3D.

Результатом информационного моделирования должна быть консолидированная цифровая модель объекта капитального строительства, представленная в СОД через формат IFC.

Выполнение практического задания II уровня вариативной части позволяют оценить уровень сформированности:

Специалист должен знать и понимать:

- техническое задание и принципы формирования проектных решений в соответствии с этим заданием;
- принципы определения в соответствии с техническим заданием концептуальных и проектных решений;
- этапы создание информационной модели объекта в среде информационного моделирования;
- этапы наполнения элементов информационной модели здания необходимыми атрибутами и данными;
- суть общеобменного открытого формата IFC и умение осуществлять экспорт и импорт;
- формирование связанных (ассоциированных) чертежей на основе информационной модели;
- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций;
- основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
- требования нормативно-правовых актов и нормативно-технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;

Специалист должен уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- проверять несущую способность конструкций; применять графические обозначения материалов элементов конструкций;
- применять требования нормативно-технической документации для оформления строительных чертежей;
- грамотно оформлять чертежи согласно ГОСТ;
- создавать BIM-модель объекта;

- работать с программным обеспечением для информационного моделирования по соответствующим разделам;
- работать с исходными файлами и электронными документами;
- формировать комплект документации в соответствии с законодательными и нормативно-техническими актами.

3.9. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.10. Содержание заданий разрабатывается членами рабочей группы в соответствии с особенностями специальностей входящих в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства и утверждается на методическом совете ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж». Одновременно обсуждается решение заданий и количество баллов за каждое выполненное задание. Также обращается внимание на критерии оценивания решения (в зависимости от сложности).

3.11. Результаты участников Олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, ПОО, группа, количество баллов) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников Олимпиады.

3.12. Победителями считаются студенты, получившие наибольшее количество баллов за всю работу. Предусмотрено три призовых места по общему количеству набранных баллов и призёры, набравшие более 50%. Победители и призёры олимпиады, награждаются дипломами I, II и III степени и дипломами призёра. Участники, не занявшие призовых мест, получают сертификаты, подтверждающие участие в олимпиаде. Дипломы и сертификаты будут отправлены по электронной почте на адрес организации.

3.13. Информация о результатах Олимпиады размещается на официальном сайте ОГАПОУ «БСК» <http://belsk.ru> и в группе в соцсети ВК.

3.14. Регистрация участников осуществляется до **9 декабря 2025 года** включительно путем отправления заявки с пометкой «II Региональная олимпиада по профессиональному мастерству» на электронный адрес metodcabinet_bsk@mail.ru.

3.15. Задания Олимпиады будут отправлены каждому участнику в день олимпиады по адресу электронной почты, указанному в заявке.

Бланк заявки на участие в Олимпиаде **Заявка**

Наименование образовательной организации	
Ф.И.О. участника	
Специальность	
Курс	
Модуль (ПМ)	
Ф.И.О. педагога-руководителя, должность, ученая степень, учёное звание (при наличии)	
Контактный телефон	
E-mail участника	

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Форма проведения олимпиады – дистанционная. На электронный адрес, указанный в заявке, в день проведения Олимпиады (в 9.30 часов) будет направлено письмо с указанием ссылки на задание.

4.2. Каждому участнику олимпиады предоставляется один и тот же вариант.

4.3. Участники олимпиады могут выполнять любое количество заданий из предложенных.

4.4. Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий – 6 часов (академических).

Максимальное время для выполнения задания I уровня:

-перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (астрономический);

-решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (астрономический).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий II уровня:

-вариативная часть практического задания II уровня 4 часа 00 минут

4.5. По окончании контрольного времени доступ к заданиям закрывается автоматически.

4.6. Сроки проведения олимпиады: **10-11 декабря 2025 года.**

-перевод профессионального текста, сообщения - 10 декабря 2025 года (с 9.30 до 10.30 час.)

-решение задачи по организации работы коллектива -10 декабря 2025 года (с 11.00 до 12.00 час.)

-вариативная часть практического задания II уровня – 11 декабря 2025 года (с 9.30 до 13.45 час., включая перерыв с 11.30 до 11.45 час.)

5. Оценивание работы участника олимпиады в целом

5.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

5.2. Формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

5.3. Результаты участников ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

5.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

– участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

– участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

– участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

5.5 Участники приславшие задания, выполненные без учета требований, снимаются с оценки. Не проверяется та часть работы, которая не соответствует требованиям.